

Scenariusz zajęć

Grupa: 5-6 latki

Autor: Violetta Burek

Temat: Z wizytą w Krakowie.

Cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości związanych z Krakowem
- kształtowanie uczuć patriotycznych
- doskonalenie umiejętności czytania

Cele operacyjne:

dziecko:

- rozwiąże zagadki związane tematycznie z Krakowem
- potrafi złożyć obrazek z części
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10
- potrafi współpracować w zespole
- odczyta napisy
- rozpozna legendy krakowskie na podst. skojarzeń
- utrwali wiadomości o Krakowie
- ułoży napisy z liter
- potrafi zatańczyć, zaśpiewać przyśpiewki związane z regionem krakowskim
- potrafi współpracować w grupie

Pomoce: krzyżówka, litery z magnesami, ołówki, baloniki, karty do pracy indywidualnej, napisy na stojakach: Wawel, Smocza Jama, Rynek Główny, litery papierowe ukryte w balonikach z napisanymi działaniami matematycznymi na odwrocie /napis SUKIENNICE oraz KWIATY/, pocięta ilustracja przedstawiająca Sukiennice, ilustracje z legend krakowskich, kaseca magnetofonowa z nagraniami melodii przyśpiewek krakowskich, czarny papier, ilustracje -rebusy słowno obrazkowe do legendy o Smoku Wawelskim, regionalne stroje krakowskie, klej.

Metody:

- podające: objaśnianie nauczyciela,
- poszukujące: rozmowa, praca z tekstem, problemowa :rozwiązywanie krzyżówki, dyskusja w grupach,
- praktycznego działania: ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań,
- aktywizujące: rebusy, mapa mentalna

Formy: praca indywidualna, zespołowa, grupowa

Przebieg:

1. Zaproszenie dzieci do zwiedzenia pewnego miasta.

2. Krzyżówka z hasłem -KRAKÓW

-dzieci siedzą przed tablicą, na której narysowana jest krzyżówka, rozwiązują podane przez nauczyciela zadania, a następnie wybrane dziecko układa dany wyraz z liter w odpowiednich polach krzyżówki, dzieci odczytują powstałe hasło

Zadania:

- 1) konik zwierzyniecki /Lajkonik/
- 2)Floriańska
- 3) mieszkał w niej smok
- 4) krakowianka ma go na głowie
- 5) Mariacki
- 6) wzgórze, na którym znajduje się Zamek Królewski

3. Mapa mentalna -Z czym kojarzy mi się Kraków

-dzieci dzielą się na grupy poprzez odszukanie swojego imienia na przygotowanych stojakach, dopasowują wyrazy do podanych określeń np. legendy, nasze osiedle, opowiadają o swoich wyborach.

4. Zabawa ruchowa „Podróż tramwajem”.

- nauczycielka ubiera opaskę z numerem 8 jednemu dziecku, które zostaje motorniczym, zaprasza dzieci do utworzenia pociągu, dzieci odczytują symbol -ślimak, który mówi w jakim tempie będzie poruszał się tramwaj, przejazd wokół sali, zatrzymanie się na przystanku -stojak z zakrytym napisem. Nauczycielka odsłania napis po literze, dzieci starają się odgadnąć do jakiego miejsca dojechały -odczytanie napisu Wawel, Smocza Jama.

5. Rebusy słowno -obrazkowe

-dzieci rozwiązują rebusy słowno -obrazkowe z hasłami: Skuba, jama, owca, mówią z jaką legendą kojarzą im się powstałe wyrazy, odczytują napis Legenda o Smoku Wawelskim.

6. Praca indywidualna „Zaznacz obrazki, które kojarzą ci się z legendą o smoku” /5I/, „Zaznacz wyrazy, które kojarzą ci się z legendą o smoku wawelskim” /6I/

-dzieci odnajdują kartki ze swoim imieniem, zaznaczają pętelką wyrazy lub obrazki, które kojarzą im się z legendą o smoku.

7. Zabawa ruchowa „Podróż tramwajem”

- nauczycielka ubiera opaskę z numerem 6 jednemu dziecku, które zostaje motorniczym, zaprasza dzieci do utworzenia pociągu, dzieci odczytują symbol -samolot, który mówi w jakim tempie będzie poruszał się tramwaj, przejazd wokół sali, zatrzymanie się na przystanku -stojak z zakrytym napisem. Nauczycielka odsłania napis po literze, dzieci starają się odgadnąć do jakiego miejsca dojechały -odczytanie napisu Rynek Główny.

8. Zabawa „Jaki to zabytek”

- dzieci zbierają rozrzucone po sali baloniki /6I -pomarańczowe, 5I- niebieskie/, siadają w dwóch kręgach wg kolorów baloników, 6I -przebijają kolejno baloniki, wykonują działania matematyczne -dodawanie lub odejmowanie zapisane na karteczkach, które wypadły z baloników, przykleją kartonik z literą na cyfrze będącej rozwiązaniem działania, odczytują nazwę SUKIENNICE , 5 I- przebijają baloniki, układają puzzle z karteczek ukrytych w balonikach, nazywają zabytek SUKIENNICE,

nakleją nad napisem wykonanym przez 6-latki.

9. Wydzieranka z papieru „Maszkarony”

-dzieci przypominają jak nazywają się głowy umieszczone na Sukiennicach, wydzierają „swojego” maszkaronę z czarnego papieru, nakleją na Sukiennice – wykonane wcześniej.

10. Występ „Na krakowskim rynku”

-dzieci przebierają się w stroje krakowskie, tańczą elementy krakowiaka i śpiewają przyśpiewki związane z Krakowem.