

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU

Opracowała: Violetta Burek, nauczycielka Przedszkola nr 95 w Krakowie

Grupa wiekowa: 5-latki

Temat kompleksowy: Wiosna w sadzie, polu i ogrodzie.

Temat zajęcia: *Kwitnący sad*.

Cele ogólne (Podstawa Programowa):

- budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez prowokowanie pytań, dostarczanie radości odkrywania
- wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie
- stwarzanie okazji do porządkowania i klasyfikowania przedmiotów i zjawisk, dostrzegania i opisywania różnic, podobieństw i relacji między przedmiotami

Cele szczegółowe:

- poznawcze: poznanie budowy kwiatu czereśni i jabłoni, wyjaśnienie skąd biorą się owoce
- kształcące: kształtowanie umiejętności spostrzegania, porównywania, uogólniania
- wychowawcze: uwrażliwienie na piękno przyrody, doskonalenie współpracy w zespole

Pomoce dydaktyczne: kwiatki z bibułki, gałązki drzew owocowych: jabłoni i czereśni, emblematy kwiatów z papieru samoprzylepnego, puzzle –kwitnące gałązki, ilustracje kwitnących drzew owocowych (duży format), kasetka z nagraniem muzycznym, farby, pędzle, woda, gąbki

Etap zajęcia	Przebieg zajęcia	Cele operacyjne	Uwagi
<p>Zagadka nt. sadu</p> <p>Wiersz „Biały sad” H. Zdzitowieckiej</p> <p>-zaproszenie na wycieczkę „do sadu”</p> <p>Oglądanie gałązek czereśni i jabłoni (naturalne okazy, które zakwitły na sali)</p> <p>Zabawa ruchowo –</p>	<p>Dz. siedzą na dywanie, słuchają zagadki</p> <p>Dz. słuchają treści wiersza, po zaproszeniu wyruszają na wycieczkę „do sadu”</p> <p>Dz. wybierają emblematy z kwiatami, szukają kolegów z takim samym kwiatem, siadają na sali w miejscu oznaczonym danym kolorem kwiatów, dostają gałązki z kwiatami czereśni, oglądają je przez lupę, opisują ich wygląd, następnie dostają gałązki jabłoni, słuchają przy tym wiersza M. Konopnickiej „Jabłoneczka”, wykonują podobne czynności, porównują ich wygląd, dowiadują się jak powstają owoce</p> <p>Dz. zabierają po jednym</p>	<p>Dziecko:</p> <p>-rozwiąże zagadkę</p> <p>-wysłucha treści wiersza, odpowie na zadane w nim pytanie</p> <p>-odszuka kolegę z takim samym kwiatem, obejrzy przez lupę kwiaty czereśni i jabłoni, określi ich kolor, policzy płatki, porówna ich ilość, dowie się, że z kwiatów powstaną owoce</p> <p>-zatańczy w rytm</p>	<p>Na sali rozwieszono ilustracje kwitnących drzew owocowych</p> <p>Do wyjaśnienia jak powstają owoce posłuży także przeprowadzana obserwacja rozwoju fasoli, która zakwitła na sali i wydała owoce</p>

taneczna	kwiatku z bibuły rozrzuconym na dywanie, poruszają się w rytm muzyki bawiąc się przy tym kwiatami, dmuchają, podzucają itp.	muzyki z kwiatami	Kwiaty składają się z 3,4, 5 płatków
Zabawa dydakt. „Kwiaty drzew owocowych”	Dz. zabierają po jednym kwiatku z bibuły, szukają wśród ilustracji drzew, tych, które mają kwiaty z tyloma płatkami ile kwiaty z bibuły	-odnajdzie kartonik z kwiatem mającym tyle płatków ile kwiat z bibuły, porówna ilość swoich płatków z ilością płatków kwiatu czereśni i jabłoni	Kwiaty z bibuły z poprzedniej zabawy
Praca indywidualna „Złóż obrazek z części” (gałązki drzew owocowych)	Dz. wybierają kopertę ze swoim imieniem, siadają w dowolnym miejscu na sali, składają obrazek z części	-rozpozna swoje imię na kopercie, złoży obrazek z części, wymyśli kilka określeń dotyczących powstałej ilustracji	
Praca plastyczna „Kwitnący sad”	Dz. usiądą przy stoliku, słuchają instrukcji wykonania pracy, malują obrazek na podany temat	-namaluje obrazek , wykorzysta zdobyte wiadomości, wypowie się na temat „jak wygląda wiosenny sad”	Technika mokre w mokre