

**Przedszkole nr 95  
w Krakowie**

# **Projekt edukacyjny**

## **"Raj na Ziemi"**

Koordinatorce projektu:  
mgr Katarzyna Kuraś  
mgr Wioleta Lewandowska  
mgr Małgorzata Ożóg  
mgr Anna Pokój

## **Wstęp:**

Inspiracją do napisania projektu edukacyjnego pt. „Raj na Ziemi” była dla nas lektura wierszy zawartych w książce Małgorzaty Strzałkowskiej pt. „Raj na Ziemi czyli Rady nie od parady II”.

W swoich utworach w ciekawej i zabawnej , a więc atrakcyjnej dla dzieci formie autorka przekazuje bardzo poważne przesłanie dotyczące wszystkich ludzi i małych i dużych :  
*„Mamy tylko jedną Ziemię, więc szanujmy ją, kochani, by nam na niej było dobrze, a jej było dobrze z nami. Zamiast brać i brać bez końca, zamiast z góry rządzić światem, trzeba nim się opiekować , trzeba być dla świata bratem.”*

Pisząc nasz projekt postanowiłyśmy nie skupiać się na propagowaniu wśród dzieci zakazów i nakazów ( np. zakręć kran, segreguj śmieci, zgaś światło) chciałyśmy natomiast zachęcić dzieciaki do bycia z przyrodą. Do tego, żeby wyszły z przedszkola, z domu i poszły do Przyrody, do parku, do lasu, na łąkę. Żeby poświęciły czas na refleksję, jak ona jest dla nas ważna, ale i jak jest fascynująca, piękna i ciekawa. Pragniemy aby dzieci porzuciły tablety, telefony, MP4 i razem ze swoimi rodzicami, dziadkami czy nauczycielkami dotknęły trawy, zbadały fakturę pni drzew, poobserwowały mrówki, zasłuchały się w śpiew ptaków czy brzęczenie pszczół.

Wtedy zaś gdy dzieci poświęcą już czas na bycie z Przyrodą, gdy ją poznają i się z nią zaprzyjaźnią- wtedy same zapytają jak ją chronić i jak o nią dbać.

### **Cele główne:**

- zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go dostrzegania jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

### **Cele szczegółowe:**

- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody;
- stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji przyrodniczych;
- uświadamianie dzieciom, że człowiek jest nieodłączną częścią przyrody i środowiska , w którym żyje;
- przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych;
- kształtowanie pożądanego stosunku do roślin i zwierząt;
- zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego;
- uświadomienie dzieciom problemu gospodarki odpadami- segregowanie, recykling, utylizacja;
- przyzwyczajanie dzieci do oszczędzania bogactw ziemi: wody, surowców naturalnych

- rozwijanie zainteresowania dzieci źródłem pochodzenia żywności, wyrabianie przekonania, że żywność nie zawsze jest zdrowa, wyrabianie umiejętności właściwego jej wyboru
- uświadomienie dzieciom problemu plastikowych opakowań
- stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;

### **Metody i formy pracy:**

- spacer
- obserwacja przyrody
- metoda ćwiczeń praktycznych
- pokaz
- zabawy badawcze
- filmy edukacyjne
- twórczość plastyczna
- wystawa prac
- rozmowy, dyskusje dające dzieciom możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami

### **Termin realizacji projektu:**

marzec – kwiecień- maj- czerwiec 2019 r.

### **Adresat projektu:** dzieci 3-6– letnie

Temat	Forma	Osoba Odpowiedz.	Osoba, org. współdz.	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
-------	-------	---------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------

Działania edukacyjne mające na celu uwrażliwienie dzieci na piękno budzącej się do życia przyrody	zajęcia dydaktyczne z dziećmi	nauczyciele wszystkich grup		III	
Spacery po okolicy w celu obserwacji pierwszych wiosennych kwiatów, pąków na krzewach i drzewach w przydomowych ogródkach oraz w parku	spacery do parku i po okolicy	nauczyciele wszystkich grup		III	
Wykonanie Marzanny z wykorzystaniem elementów przyrodniczych oraz transparentów ukazujących piękno przyrody i zachęcających do dbania o nią	zajęcia plastyczne z dziećmi	nauczyciele wszystkich grup		III	
Nauka piosenek o wiosennej przyrodzie prezentowanych podczas pochodu	zajęcia muzyczne z dziećmi	nauczyciele wszystkich grup		III	
Opracowanie i wydrukowanie ulotek zawierających informacje o nowych zasadach segregacji śmieci w Krakowie	praca własna, projekt na komputerze	K. Kuraś W. Lewandowska		III	
Zajęcia pt. „ Ten kto śmieci	zajęcia dydaktyczne	nauczyciele		III	

segreguje- ten przyrodę uraduje”	z dziećmi	wszystkich grup			
Wykonanie ilustracji do opracowanych przez n. ulotek dotyczących zasad segregacji śmieci	zajęcia plastyczne z dziećmi	nauczyciele starszych grup		III	
„Pochód radosny na powitanie wiosny”- przemarsz z Marzanną, transparentami w okolicach przedszkola. Rozdawanie ulotek dotyczących segregacji śmieci.	marsz w okolicy przedszkola	nauczyciele wszystkich grup		21 III	
Mini eko- ogródki warzywno-ziołowe w kąciach przyrody-sadzenie i pielęgnowanie, obserwowanie wzrostu warzyw, kielków	wspólne sadzenie warzyw, ziół	nauczyciele wszystkich grup	rodzice	III	
Drzewa w naszym parku-spacer po parku ze znawcą	spacer po parku	M. Ożóg A. Kulig	leśnik	IV	grupy starsze

drzew – rozróżnianie poszczególnych gatunków					
Warsztaty z autorką książki „Drzewołazki” p. Cecylią Malik	warsztaty literacko-przyrodnicze	M. Ożóg	Cecylia Malik	V	
Plener malarski pt. „Drzewa w wiosennej szacie”	plener malarski w parku	M. Ożóg W. Lewandowska N. Zawadzka- Sito A. Kulig A.Goc	malarz	V	Gr. V-X
Konkurs fotograficzno-plastyczny dla rodziców i dzieci pt.” IX dzielnicą – przyrodą zachwyca”. Ukazujący piękno przyrody naszej dzielnicy.	konkurs fotograficzno-plastyczny dla rodziców i dzieci	K. Kuraś N. Zawadzka- Sito A. Kulig B. Nowak-Ładyńska	rodzice	V	

<p>Zajęcia pt. „Skąd się bierze woda w kranie?” przedstawienie drogi wody ze zbiorników wodnych do mieszkań. Podkreślenie sposobów na oszczędzanie wody.</p>	<p>zajęcia dydaktyczne z dziećmi</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>		<p>IV</p>	
<p>Wycieczka nad rzeczkę Stugę płynącą w naszym parku</p>	<p>wycieczka</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>		<p>IV</p>	
<p>Pobranie różnych próbek wody z rzeki, kranu, kałuży, deszczówki próba oceny jej jakości. Zabawy badawcze z użyciem mikroskopu. Wykonanie prostego filtra.</p>	<p>zabawy badawcze</p>	<p>nauczyciele starszych grup</p>		<p>IV</p>	



Wykonanie naklejek przypominających o oszczędności wody w domu i przedszkolu- wręczenie naklejek młodszym kolegom.	zajęcia plastyczne	nauczyciele starszych grup		IV	
Konkurs recytatorski dla dzieci- wiersze Małgorzaty Strzałkowskiej z książki „Raj na ziemi czyli Rady nie od parady II”	konkurs recytatorski dla dzieci	M. Mendel A. Kulig A.Goc W.Lewandowska	nauczyciele grup	IV	
Konkurs dla dzieci i rodziców „ Eko stroje to przeboje”- na wykonanie stroju z materiałów wtórnych	konkurs dla dzieci z młodszymi grupami i rodziców na eko strój	A.Turek B. Nowak- Ładyńska P. Cichy P. Guśpiel	rodzice	IV	grupy I,II,III,IV

<p>Międzynarodowy Dzień Ziemi - pokaz mody ekologicznej - prezentacja wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej przez dzieci biorące udział w konkursie recytatorskim</p>	<p>impreza na terenie przedszkola</p>	<p>A. Turek B. Nowak- Ładyńska P.Cichy M. Mendel A.Kulig A.Goc W.Lewandowska</p>		<p>25 IV</p>	
<p>Tematy kompleksowe poświęcone – zwierzętom żyjącym w gospodarstwie wiejskim, w lesie, na łące</p>	<p>zajęcia dydaktyczne z dziećmi</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>		<p>IV-V</p>	
<p>Warsztaty przyrodnicze prowadzone przez „Szkielko i oko”- poświęcone zwierzętom, żyjącym w Polsce</p>	<p>warsztaty przyrodnicze</p>	<p>M. Ożóg</p>	<p>Klub „Iskierka”- przyrodnicy ze „Szkielko i oko”</p>	<p>V</p>	

Warsztat pszczelarskie- przybliżające dzieciom sekretne życie pszczół	warsztaty pszczelarskie dla dzieci z młodszych grup	M. Ożóg	Klub „Iskierka”- pszczelarz	V	gr.I-IV
Warsztaty terenowe na Łąkach Nowohuckich	warsztaty terenowe	W. Lewandowska	Pracownia Animacji Ekologicznej	V	Gr. VIII, IX
Spotkanie pt. „Nie kupuj- adoptuj” z wolontariuszem schroniska dla zwierząt	spotkanie z wolontariuszem ze schroniska	K. Kuraś	wolontariusz ze schroniska	V	

<p>Eko- transport- spotkanie z tatą Ani nt. elektrycznych autobusów krakowskiego MPK</p>	<p>spotkanie z rodzicem</p>	<p>K.Kuraś</p>	<p>rodzic</p>	<p>IV</p>	
<p>Zawody międzygrupowe „Rowerowy tydzień”- z której grupy najwięcej dzieci przyjeżdża do przedszkola na rowerze</p>	<p>zawody między grupami</p>	<p>K. Kuraś W. Lewandowska P. Cichy P. Gościel</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>V</p>	
<p>„Zero waste”- co to znaczy?- - styl życia zgodnie, z którym staramy się generować jak najmniej śmieci- zajęcia połączone z wykonywaniem zabawek z odpadów ( pudełek, zakrętek, puszek itp.)</p>	<p>zajęcia dydaktyczne z dziećmi</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>		<p>IV-V</p>	

<p>Akcja „Wiosenne wietrzenie szafy”- czyli wymiana ubrań między rodzicami, która przyczyni się do ograniczenia odpadów, jak i zużycia surowców naturalnych niezbędnych do wytworzenia nowych włókien tekstylnych</p>	<p>akcja wymiany odzieży</p>	<p>M. Ożóg M. Liszko N. Zawadzka- Sito</p>	<p>rodzice</p>	<p>IV</p>	
<p>Zajęcia dydaktyczne poświęcone zdrowej żywności – połączone z warsztatami kulinarnymi prowadzonymi przez nauczycielki</p>	<p>zajęcia połączone z warsztatami kulinarnymi</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>		<p>IV</p>	
<p>Spotkanie z dietetykiem pt. „Wiem- co jem” – poświęcone wybieraniu zdrowych produktów żywieniowych</p>	<p>spotkanie z dietetykiem dla rodziców</p>	<p>K. Kuraś</p>	<p>rodzic- dietetyk</p>	<p>IV</p>	

„Zakrecona zbiórka”- zbiórka nakrętek plastikowych na rehabilitację Leosia	selektywna zbiórka surowców wtórnych- plastikowych nakrętek	M. Ożóg	rodzice	III- VI	
Akcja „ Kino za baterie”	zbiórka baterii	M. Mendel P.Cichy A. Pokój	rodzice	III- VI	
Wycieczka na Składowisko Odpadów Komunalnych Barycz- udział w ścieżce ekologicznej	wycieczka	W.Lewandowska		V	gr. VIII,IX

Warsztaty teatralno- plastyczne oparte na ekologicznych wierszach M. Strzałkowskiej	warsztaty teatralno- plastyczne	M. Ożóg	Klub „Iskierka” Alicja Strzebońska	III- IV	
Warsztaty artystyczno- ekologiczne „Eko przygody Czerwonego Kapturka”- poświęcone takim tematom jak: czystość wód, ochrona zwierząt, ochrona roślin, segregowanie śmieci, zdrowe odżywianie.	warsztaty artystyczno- ekologiczne	A. Pokój	Cel Edu architektura projektów edukacyjnych i kulturalnych	IV-V	
Warsztaty ekologiczne „Jestem Eko w Krakowie”	warsztaty o tematyce ekologicznej	W. Lewandowska		IV-V	

Wycieczka do ogrodu botanicznego	wycieczka	A. Pokój		V	
Przygotowanie przedstawienia teatralnego o tematyce ekologicznej z wykorzystaniem wierszy M. Strzałkowskiej	Przedstawienie teatralne w wykonaniu dzieci z gr. VIII i IX	A.Frey- Kobylska K. Durbas		III- VI	
<b>Eko- Dzień Dziecka finał projektu</b> - zawody sportowe dla dzieci - wystawa prac dzieci związanych z projektem - wystawa zdjęć z konkursu „IX dzielnicą przyrodą zachwyca” - przedstawienie teatralne w wykonaniu dzieci z	impreza plenerowa z udziałem radnych Dzielnic IX oraz rodziców	M. Ożóg W. Lewandowska A. Pokój K. Kuraś A.Frey- Kobylska K. Durbas N.Zawadzka-Sito A. Turek P. Cichy P. Gośpiel	P. Dyrektor V.Burek Nauczyciele grup	VI	



najstarszych grup					
-------------------	--	--	--	--	--