

Dobrze jest człowiekowi
żyć z głową w chmurach
a myślom
dać mieszkać pośród orłów,
ale musi on też myśleć o tym,
że im wyżej drzewo
wspina się ku niebu,
tym głębiej musi zapuścić
korzenie
w serce matki Ziemi.

Przysłowie
indiańskie z plemienia Crow



EKO-PRZEDSZKOLAKI

ZACHOWANIA EKOLOGICZNE U DZIECI

Ekologiczny styl życia to nie wymysł i narzucanie dziwnego sposobu postępowania. Dbając o zasoby naturalne ziemi, dajemy szansę następnym pokoleniom na życie przeżyte w harmonii z przyrodą, a co za tym idzie w zgodzie z samym sobą. Warto by nasze dziecko należało do społeczeństwa świadomego ekologicznie.



„Nie będzie łatwo obudzić w człowieku takiej odpowiedzialności za świat, która dotrzyma kroku rozwojowi cywilizacji. Ale ci, którzy chcą, mogą zacząć już dziś”.

Vaclav Havel

Ekologiczny tryb życia, to nie potrzeba chwili, to konieczność. Być ekologicznym stanowi o jakości życia przyszłych pokoleń, a w efekcie przetrwaniu w warunkach, które pozwolą człowiekowi normalnie funkcjonować na Ziemi. Dlatego wszystko zależy od naszego nastawienia do świata przyrody, w którym żyjemy. Nasze nastawienie przekłada się na świadomość naszych dzieci. Dzieci uczą się od nas zachowań, co więcej nasze zachowanie stanowi dla nich wzór w życiu codziennym.

Segregowanie śmieci to kwestia przestawienia nawyków z wyrzucania gdziekolwiek na wyrzucanie do właściwych pojemników. Myślisz zapewne, że upłynie dużo czasu, zanim ze śmieci powstanie góra wysoka jak Mont Blanc. Mylisz się, każdego roku w krajach uprzemysłowionych można by usypać ze śmieci górę tej wielkości. Musimy segregować w domu, a więc segregować do pojemników. Większość z nas zastanawia się z jakiego materiału wykonana jest dana rzecz, nasza pociecha zastanawia się z nami, jako osoba dorosła będzie to robić automatycznie. W przedszkolu zbieranie śmieci do osobnych pudełek, a potem wspólne wyrzucanie do odpowiednich pojemników to sygnał, że tak trzeba, a z czasem przyzwyczajenie, że tak musi być.

Oszczędzanie światła, wody to następny element, który stanowi dla nas cel przybliżający do kształtowania właściwych postaw. Opowiadanie o wysokich opłatach za wodę i światło nie mówi dziecku nic, natomiast opowiadanie historyjek o smutnym życiu bez wody i światła, stanowi dla dziecka chwilę na zastanowienie, zamyślenie, że życie bez wody nie jest możliwe. Tak samo bez elektryczności, która aktywuje komputer, a dzień bez komputera prawie dla wszystkich dzieci, to dzień stracony. Jeśli dziecko ma możliwość zasadzenia i pielęgnowania własnej roślinki, choćby w doniczce na parapecie i dogląda jej wzrostu, to możemy mieć nadzieję, że rozumie rolę małej roślinki w przyrodzie, uczy się jak o nią dbać, a tym samym staje się wrażliwsze na potrzeby przyrody, która stanowi nierozdzielny element naszej planety.

Dla dziecka segregowanie śmieci, to naturalne zachowania, które obserwuje i powiela. Dla nas dorosłych to zmiana trybu życia. Dla dziecka odstępstwo od tej normy to zachowanie dziwne i niepojęte, doświadczenie podpowiada mu, że nie może być inaczej, ponieważ w takim poczuciu wzrasta.

Teraz kiedy dziecko uczy się żyć w danym świecie, możemy podsuwać mu literaturę promującą zdrowe zachowania. Jako zabawę traktować wyprawę do sklepu, gdzie można oddać zużyte baterie, z entuzjazmem przystąpić do zbiórki zużytego sprzętu AGD.

Zachęcajmy dziecko do udziału w akcjach promujących ekologiczny styl życia. Tłumaczmy, że akcja sprzątnięcia świata, to nie zbieranie śmieci za innych, ale naturalne zachowanie mające wpływ na czystość planety.

Nawet codzienne zachowania wpływają na kształtowanie właściwych zachowań. Rzucenie na drogę papierka z cukierka, to sygnał dla dziecka, że akceptujemy takie zachowanie.

KAŻDA AKTYWNOŚĆ WYKSZTAŁCA U DZIECKA ZAINTERESOWANIA I POSTAWY.

Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego poza zabawą dostarcza dziecku wiedzy na temat świata przyrody i zależności, które nim rządzą. Zorganizowanie wiejskich wakacji, to alternatywa dla kompleksów turystycznych. Dziecko może doświadczyć, co oferuje środowisko wolne od zgiełku dużych miast i zanieczyszczeń. Dziecko na wsi będzie doskonale odnajdywało się w zabawie,

pod warunkiem, że pomożemy poznać mu naturalne warunki, jako atrakcyjne miejsce do zabawy. Wycieczka w góry, do lasu, to obcowanie z naturą, którą dziecko chłonie wszystkimi zmysłami. Najważniejsze, aby dziecko rozumiało, że korzysta z czegoś, o co samo dba.

EKOLOGICZNY TRYB ŻYCIA, to korzystny wpływ na nasz rozwój fizyczny i psychiczny. Stanowi bowiem naturalne źródło rozwoju wpisane w nasze dziedzictwo po przodkach.



***Eko-dziecko odpoczywa i pracuje,
bez pośpiechu żyjąc zdrowia nie marnuje.***

Żyj z naturą w zgodzie,
i w jej otoczeniu.
Tak trochę w słońcu,
a trochę i w cieniu.
Eko - modnie i eko - zdrowo,
kiedy z naturą żyjesz pokojowo.
Natura wyciszy,
natura ukoi,
CZŁOWIEK się odpręży
nerwy uspokoi.

Rytm życia - życie z naturą, to wyciszenie, relaks i poprawa naszego nastroju. Niedostosowanie do rytmu życia w zgodzie z naturą i jej otoczeniem przybliży człowieka do nieuchronnego końca.



***Eko-dziecko kocha dom i swoich bliskich,
naturalne otoczenie spełni każde dziecięce marzenie.***

Cywilizacja to nasza racja.
Ekologiczne życie
określa się w naszym bycie.
Po długiej, wyczerpującej podróży
czas we własnym domu
wcale się nie dłuży.
Hej CZŁOWIEKU!
W domu wrzuc sobie na luz,
eko - wóz będzie wiózł.

Wynalazek ludzkości – cywilizacja, natura to część nas samych i naszego biologicznego dziedzictwa. Jak w tej naturze i jej otoczeniu funkcjonujemy w dużej mierze zależy od nas. Mechanizmy wypracowane w danej cywilizacji świadczą o naszym poziomie świadomości i rozwoju.



***Eko-dziecko lubi cywilizacyjne odkrycia,
najważniejsze są te, co nie skracają Ziemi życia;
śmieci mniej, woda czysta i powietrza woń przejrzysta.***

Kiedy góry śmieci rosną,
motyl nie przyleci wiosną.
CZŁOWIEK wodę chce źródlaną,
a nie sztucznie oczyszczaną,
bo ta sztucznie oczyszczana
żyć normalnie nie pozwala.
Ekolodzy alarmują,
że już smogu nie przyjmują.

Cywilizacyjny chaos – człowiek żyjący wbrew naturze; zanieczyszczający powietrze, wodę, ziemię. Niszczący, poprawiający, zmieniający naturę, sam pogrąża się w spirali zniszczenia, która nie sprzyja jego postępowi.



***Eko-dziecko w kolorach mieni się tęczy,
nigdy się nie żali, nigdy się nie męczy.***

Kiedy smutek
łypie okiem.
W zieleń skacze
dużym krokiem.
CZŁOWIEK sadi tu i tam,
Co wyrośnie?
- nie wie sam.
Pelargonia rośnie zwawo
muchy biją wielkie brawo.
Ten kaktusik dla biedronki,
a ziemniaczek to dla stonki.
Eko - kolor zawsze modny
I w zieleni niezawodny.

Zielony spokój – człowiek i kwiatki w doniczce na parapecie okiennym, kawałki zieleni zatrzymane tylko dla nas. W takim otoczeniu milej spędzamy czas, chcemy wracać do domu, w którym przyroda określa nasze istnienie w sposób naturalny, niczym nie wymuszony. Zieleń na naszych osiedlach to oazy odprężenia, normalności w zabieganym i coraz bardziej obcym świecie.

EKO-SŁÓWKA

Ekologiczny-przyjazny środowisku, powodujący niewielkie w nim zniszczenia lub nawet korzystny dla niego.

Ekosystem-wszystkie organizmy żyjące na wyraźnie wyodrębnionym obszarze oraz ich środowisko.

Ochrona środowiska-działalność mająca na celu zachowanie lub przywrócenie równowagi przyrodniczej (dbałość o świat roślin i zwierząt oraz o stan wód, gleb i powietrza, zapobieganie ich zniszczeniu i skażeniu).

Skażenie środowiska-zanieczyszczenie środowiska substancjami i odpadami szkodliwymi dla wszystkich organizmów żywych.

„Zielony”- możliwie najmniej szkodliwy dla środowiska lub nawet korzystny dla niego.

Recykling – trudne słowo, które oznacza:
ze STAREGO – NOWE
Złom – blacha - nowe auto.
Stare butelki i słoiki – nowe butelki i słoiki.
Makulatura – nowy papier.

CZyste Środowisko, to dla przedszkolaka wszystko!



Dlatego Eko – przedszkolak wie, że:
Życie woda daje
i oszczędzanie,
to nie moda,
ale konieczność i dobre obyczaje!

Woda – czysta, zdrowa, niezbędna.
Dlatego powinniśmy ją oszczędzać.
Pamiętaj:

- podlewaj ogródek z umiarem
- nie pozostawiaj bez powodu otwartego kranu
- napraw natychmiast ciekący kran lub rezerwuar
- oszczędzaj wodę w łazience (pranie, kąpiele w wannie)
- myj samochód przy użyciu wiadra



Dlatego Eko – przedszkolak wie, że:
Dbanie o glebę
i czyste powietrze,
to nie przejściowe stany bycia,
ale potrzeba i sposób życia.

Gleba – powietrze – czyste, zdrowe, naturalne.
Dlatego powinniśmy pamiętać:

- używaj sitka do zlewozmywaka podczas mycia naczyń
- używaj do mycia naczyń środków ekologicznych
- nie zaśmiecaj środowiska odpadami kuchennymi lub chemicznymi (miska klozetowa, to nie kosz na śmieci)
- używaj toreb wielokrotnego użytku
- bierz udział w zbieraniu śmieci
- kupuj energooszczędne żarówki
- wyłączaj światło, gdy wychodzisz z pomieszczenia
- nie popieraj budowy fabryk , które zanieczyszczają środowisko
- segreguj odpady
- pomagaj Eko-systemom , czyli ludziom , którzy pomagają chronić środowisko
- zużyte baterie wyrzucaj do specjalnych pojemników
- oddawaj papier na makulaturę
- pisz, drukuj i rób kopię po obu stronach kartki
- kupuj artykuły papiernicze wyrabiane z makulatury

- kupuj papier oznakowany symbolem, że został wyprodukowany z makulatury
- domowe zapiski rób kredą na małej tabliczce, zamiast na papierze
- nie wyrzucaj szkła, ale zanieś do punktu skupu
- stare, jeszcze dobre ubrania możesz podarować organizacji charytatywnej.

EKO-PRZEDSZKOLAKI

Wszystkie Eko - przedszkolaki
mają obowiązek taki:
Rozróżniać i segregować śmieci,
bo tak robią mądre dzieci.

Wszystkie Eko – przedszkolaki
mają pomysł taki:
Ziemia cierpliwie
nas znosi;
o czystą glebę woła i prosi.
Powietrza też potrzebuje,
wtedy rozkwita i dobrze się czuje.

Wszystkie Eko – przedszkolaki
mają apel taki:
Przyroda nas zaprasza,
daje piękna wiele,
więc żyj z nią w zgodzie,
na co dzień i w niedziele.

Opracowała: ANETA FREY