

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Grupa: dzieci 5 -6 letnie.

Temat: Pomagamy ptakom przetrwać zimę –zabawy matematyczne

Cele operacyjne:

Dziecko:

- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- dodaje i odejmuje na konkretach z użyciem liczmanów
- posługuje się zbiorami zastępczymi przy rozwiązywaniu zadań z treścią
- posługuje się intuicjami geometrycznymi w działaniu
- tworzy szlaczki z figur geometrycznych
- ustala równoliczność zbiorów w praktycznym działaniu
- potrafi rozdzielać przedmioty po kilka /wspomaganie intuicji mnożenia i dzielenia/
- potrafi klasyfikować przedmioty wg podanej cechy

Metody:

Czynne:

- kierowania własną działalnością dziecka
- zadań stawianych dziecku;

Percepcyjne:

- obserwacja i pokaz;

Słowne:

- objaśnienia i instrukcje;
- rozmowy

Forma:

Indywidualna, zbiorowa, grupowa

Pomoce: kartoniki w kształcie figur geometrycznych: kwadrat, prostokąt, trójkąt, rysunki drzew, sylwety karmników, ptaków, podkładki, kredki, nożyczki, sylwety ptaków do naklejania, sylwety karmników do pracy indywidualnej, szarfy, obręcze.

- 1. Rozmowa kierowana nt „Jaką porę roku mamy”**
-dz. wypowiadają nt pory roku oraz sposobu pomocy ptakom.
- 2. Zabawa matematyczna „Goście w karmniku”**
-dz. przeliczają karmniki przypięte na tablicy, stosują liczebniki główne i porządkowe –poprzez odpowiedzi na pytania, który z kolei karmnik jest w danym kolorze. Następnie dzieci nazywają ułożone przed nimi ptaki, zadaniem dzieci jest odgadnąć na zasadzie skojarzeń kolorów do którego karmnika polecą poszczególne ptaki. Dzieci umieszczają ptaki w poszczególnych karmnikach, przeliczają, porównują w którym karmniku jest więcej, tyle samo, o ile mniej, o ile więcej.
- 3. Zabawa „Leśniczy i głodne ptaszki”**
-dz. zostają podzielone na zespoły, jedno dziecko w zespole zostaje leśniczym, który musi podzielić pokarm /figury geometryczne/ dla wszystkich pozostałych dzieci, tak aby wszyscy mieli po tyle samo, następnie zmiana ról, aby każde dziecko mogło rozdzielać pokarm dla ptaków.
- 4. Zabawa ruchowo –dydaktyczna „Po ile ptaków”**
-dz. poruszają się po sali w rytm tamburyna, na hasło „Ptaki do karmników”, wchodzą

do obręczy zgodnie z podaną liczbą.

5. Zabawa matematyczna „Rozwiązujemy zadania tekstowe”

-każde dziecko dostaje drzewo narysowane na kartce z bloku oraz kartoniki w kształcie prostokątów. Nauczyciel przedstawia dzieciom zadania nawet z przekroczeniem progu dziesiętkowego np. 12 ptaszków siedziało na drzewie. 4 ptaszki odleciały. Ile ptaszków nadal siedzi na drzewie.?

6. Zabawa „Szalczki tworzone z kartoników o podobnym kształcie”

-n-lka pokazuje dzieciom sposób ułożenia szalczków, następnie zachęca do samodzielnego układania szalczków, z samych trójkątów, z samych prostokątów, z samych kwadratów. Dz. opowiada o swojej pracy.

7. Praca indywidualna „Ile wróbelków przyleciało do karmnika?”

-dz. przeliczają liczbę kropek, naklejają tyle ptaków ile jest kropek.

Opracowała Violetta Burek