

PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW NA TEMAT DIAGNOZY DZIECKA

1. Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień):
omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.
2. Zebranie grupowe po przeprowadzeniu obserwacji (dzieci młodsze) oraz diagnozy wstępnej (październik):
 - sprawozdanie dotyczące obserwacji dzieci,
 - wnioski,
 - rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój,
 - zapoznanie rodziców z kierunkami pracy w przedszkolu.
 - Przekazanie rodzicom materiałów z propozycjami wspomagania rozwoju dzieci.
3. Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka:
 - kontakty indywidualne z rodzicami,
 - zapoznanie rodziców z programami (propozycja kierunków dalszych działań),
 - udzielenie wskazówek do pracy w domu,
 - uzyskanie zgody rodzica na realizację programu.
1. Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.
4. Zebranie grupowe - śródroczne (luty)
 - zapoznanie rodziców z profilem inteligencji dziecka wg. teorii inteligencji wielorakich,
 - prezentacja na temat rodzajów inteligencji oraz sposobów wykorzystania inteligencji dominujących do wspierania słabszych.
5. Zebranie grupowe (kwiecień)- dzieci 6-letnie, czerwiec –dzieci młodsze
 - omówienie wyników diagnozy końcowej,
 - porównanie wyników uzyskanych podczas diagnoz,
 - rozmowy z zainteresowanymi rodzicami – indywidualne omówienie arkusza obserwacji rozwoju dziecka.