

PRAWIDŁOWOŚCI ROZWOJOWE DZIECI 5 i 6- LETNICH

Prawidłowości rozwojowe dziecka pięcioletniego

Rozwój społeczny i emocjonalny

- przyjacielski, stabilny emocjonalnie,
- związany emocjonalnie z mamą,
- chętny do współpracy, posłuszny,
- samodzielnie wymyśla zabawy,
- chętnie bawi się z dziećmi, bywa nieśmiały,
- lubi się popisywać siłą, zręcznością,
- zaczyna się wstydzić „nie patrzcie, kiedy się rozbieram”,
- lepiej panuje nad swoim zachowaniem,
- zależy mu na uznaniu dorosłych,
- pokazuje uczucia,
- stara się zrealizować cel, który sobie postawił, np. zbudowanie wieży z klocków,
- lubi przebywać w domu,
- zadaje pytania na temat śmierci,
- dba o swoich przyjaciół,
- czasem krytykuje lub zawstydza inne dzieci,
- rozumie dowcipy, lubi zabawiać dorosłych,
- chce być pomocny w domu.

Rozwój fizyczny i motoryczny

- może tracić pierwsze mleczaki,
- rozróżnia prawą i lewą stronę, pisze parę liter,
- rysuje postać człowieka,
- używa sztućców, kroi nożem, wiąże buty,
- potrafi się umyć, ubrać, zjeść, skorzystać z toalety samodzielnie,
- jeździ na 4 kołowym rowerze, czasem na 2 kołowym,
- umie wycinać nożyczkami po zaznaczonej linii, skacze na skakance,
- próbuje wykonywać skomplikowane ćwiczenia gimnastyczne, np. stawać na głowie,
- koloruje obrazki nie wychodząc za linię, skacze na jednej lub drugiej nodze naprzemiennie.

Rozwój intelektualny

- jego mowa jest płynna i poprawna, zna dużo wyrazów, lubi argumentować używając słów: ponieważ, dlatego,
- może czytać pojedyncze litery lub słowa,
- tworzy zdania złożone z 6-8 wyrazów,

- rozpoznaje podstawowe kolory,
- zapamiętuje adresy i numery telefonów, liczy do 10,
- rozumie znaczenie przeciwieństw i podobieństw,
- rozumie znaczenia następstwa czasu, np. dziś, jutro, rano, wieczorem, odróżnia fantazję od rzeczywistości,
- zapamiętuje opowiadane historie i chce żeby je kontynuować, tworzy własne opowiadania,
- umie pogrupować przedmioty, np. według wielkości,
- jego zabawy są coraz bardziej rozbudowane,
- potrafi napisać cyfry od 1 -5, napisać swoje imię

Rozwój psychofizyczny sześciolatka

Rozwój społeczny i emocjonalny

- podlega gwałtownym emocjom od entuzjazmu do agresji,
- chce być najlepszy, najszybszy, najsilniejszy, najmądrzejszy,
- w dobrym nastroju jest entuzjastyczny i pomocny,
- czasem oszukuje, jest bardzo czuły na krytykę,
- ma problem z przyznaniem się do winy,
- może mieć kłopot z współdziałaniem z rówieśnikami ze względu na potrzebę rywalizacji i zwyciężania,
- przyjaźni się głównie z osobami tej samej płci,
- ma najlepszego przyjaciela,
- ma trudność z zauważaniem potrzeb innych,
- boi się samotności, ciemności, duchów, burzy, ognia, itp.

Rozwój fizyczny i motoryczny

- hałaśliwy, żywiołowy, pełen energii, sprawny fizycznie,
- lubi zabawy ruchowe, ale może się szybko męczyć,
- nie boi się ryzyka, nie myśli o niebezpieczeństwie,
- ma czasem problemy z koordynacją ruchową,
- bardzo go interesuje temat wypadających mleczaków- powód do dumy,
- dobrze rysuje i maluje, może mieć trudności z pisaniem,
- biega, skacze, wspina się,
- jeździ na 2 kołowym rowerze,
- może jeździć na łyżwach, nartach, rolkach,
- rysuje koło, kwadrat, prostokąt, romb.

Rozwój intelektualny

- dobrze zapamiętuje wierszyki, piosenki,
- używa ok. 4 tysiące słów,
- rozpoznaje i zapamiętuje dźwięki,

- rozróżnia prawą i lewą stronę,
- układa puzzle,
- podejmuje samodzielnie decyzje,
- rozumie pojęcie czasu, przestrzeni, koloru, liczb,
- rozumie, że rzecz widziana z daleka wydaje się mniejsza niż jest rzeczywistości,
- rozumie różnicę pomiędzy czymś przypadkowym a zamierzonym,
- zna dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku,
- potrafi się skupić na około 15 minut,
- nie ma rozdzielności uwagi,
- bawi się w zabawy z podziałem na role,
- interesuje się przyrodą i jej zjawiskami,
- swobodnie prowadzi rozmowy,
- próbuje uzasadniać swoje decyzje.

Opracowały: M.Ożóg
A. Frey- Kabylska
M. Kasprzyk