

Scenariusz konkursu MATEMATYCZNEGO dla dzieci 5-6 letnich.

TEMAT: Matematyczna przygoda.

Dzieci 5-6 letnie.

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozwiązuje działania matematyczne
- rozwiązuje zadania tekstowe
- zna i stosuje liczby naturalne i cyfry
- wykonuje praktyczne czynności dodawania i odejmowania
- posługuje się zbiorami zastępczymi przy rozwiązywaniu zadań z treścią
- posługuje się intuicjami geometrycznymi w działaniu
- współpracuje w zespole
potrafi uporać się z poczuciem sukcesu i porażki

Metody:

Czynne:

- kierowania własną działalnością dziecka
- zadań stawianych dziecku;

Percepcyjne:

- obserwacja i pokaz;

Słowne:

- objaśnienia i instrukcje
- rozmowy

Formy:

- indywidualna
- praca zespołowa

Za każde dobrze rozwiązane zadanie grupa otrzymuje punkt.

Pomoce: figury geometryczne, patyczki, wzór pajaca do odwzorowania, nagrania muzyki, kartoniki z cyframi, kartoniki z różną liczbą elementów do szeregowania, papryka, pietruszka, marchewka, patyczki do szaszłyków.

1.Zabawa przy muzyce „Zapraszam do tańca cyfry...”.

Grupa siedzi na dywanie. Każde dziecko losuje kartonik z cyfrą. Zapraszam do tańca:

1. Wszystkie liczby większe od 7 / 8,9,10/
2. Wszystkie liczby mniejsze od 3 / 2,1/
3. Liczby mniejsze od 7 / 6,5 /

2. Rozwiązujemy zadania z treścią, czyli zagadki ciekawskiej Agatki.

Każda drużyna, na stoliku, otrzymuje patyczki, podkładki oraz tackę z cyframi.

Wróżka Misia ma rodzinę kociąt.

Kotkę Matyldę i jej dwa kociątka.

Chce im uszyć butki na wiosnę.

Ile butków ma uszyć dla kocięj rodziny?

Pamiętajcie, że pytałam o butki. Możecie pomagać sobie układając i licząc patyczki.

Rodzina Milusińskich wybrała się na wycieczkę rowerową. Rowerem jedzie:

– mama Milusińska

– tata Milusiński

– córeczka Milusińska

– synek Milusiński.

Policzcie, ile razem kół mają rowery. Pamiętajcie, że pytałam o koła.

3. Znamy dni tygodnia i miesiące

Nauczycielka podaje pierwszy dzień tygodnia np. wtorek, zadaniem drużyn jest nazywanie kolejnych dni, następnie zadanie z miesiącami na tej samej zasadzie.

4. Poszukujemy rozwiązania zagadki. Układamy rozwiązanie zadania.

– Na wysokim daszku siadło 10 ptaszków.

3 z nich odleciało. Ile zostało?

– Na wysokim daszku jest 8 ptaszków.

2 doleciały. Ile ptaszków kotek wystraszył?

– Wróżka Mirabela lubi kwiaty.

Do wazonu wstawiła 4 tulipany czerwone i dołożyła 4 żółte. Ile tulipanów jest w wazonie?

5. Układamy pajaca z figur geometrycznych

Każda drużyna dostaje wzór pajaca oraz figury geometryczne. Zadaniem drużyny jest ułożenie pajaca wg wzoru.

6. Układamy kartoniki wg wzrastającej lub malejącej liczby elementów.

Każda drużyna układa kartoniki z elementami od najmniej do największej ilości oraz od największej do najmniejszej

7. Zabawa z układaniem rytmów „Smaczne rytmy”

Każda drużyna dostaje kartoniki z rytmem, który trzeba ułożyć wykorzystując paprykę, marchewkę, pietruszkę.

Podsumowanie wyników dla poszczególnych drużyn.

Wręczenie dyplomu oraz upominku.

Opracowała Violetta Burek