

KSIĄŻKA- MISTRZ I PRZYJACIEL NASZEGO DZIECKA- KORZYŚCI PŁYNĄCE Z GŁOŚNEGO CZYTANIA DZIECIOM.

Drodzy Państwo nasze przedszkole dołączyło właśnie do grona „**Czytających przedszkoli**” zgłaszając swój udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.

Warto dodać, że to pisemne zgłoszenie jest jedynie formalnym potwierdzeniem faktu, który ma w naszym przedszkolu miejsce od wielu lat, a jest nim codzienna lektura. Zgodnie z hasłem kampanii „Czytaj dziecku 20 minut dziennie” czytamy dzieciom podczas poobiedniego relaksu oraz wykorzystujemy inne chwile w ciągu dnia, aby korzystać z zalet wspólnej lektury. Dzięki tej systematyczności możemy obserwować korzyści jakie płyną dla rozwoju dziecka z codziennego, wspólnego, głośnego czytania.

Wspólne, głośne czytanie:

- stymuluje intelekt, poprawia koncentrację
- rozwija wyobraźnię
- wzbogaca słownictwo
- doskonali umiejętności językowe
- rozwija pamięć
- poszerza wiedzę ogólną
- daje kontakt z bogactwem doświadczeń nie możliwych do zdobycia samemu
- buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem
- zapewnia zdrowy emocjonalny rozwój dziecka
- wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
- ułatwia dziecku samodzielne czytanie
- kładzie podwaliny pod przyszłe sukcesy w pisaniu i mówieniu
- rozwija wrażliwość moralną i empatię
- wskazuje lepsze niż przemoc sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów
- zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
- kształtuje na całe życie nawyk czytania i zdobywania wiedzy

Obserwując te wszystkie korzyści płynące ze wspólnego, głośnego czytania **zachęcamy Państwa gorąco do wprowadzenia tego rytuału w swoim domu** i zaobserwowania na własne oczy zalet jakie on daje:

- **wspólne czytanie zbliża rodzica i dziecko**, kiedy rodzic czyta bierze dziecko na kolana, obejmuje je, jest blisko niego, poświęca mu czas. W ten sposób pokazuje dziecku, że jest dla niego bardzo ważne, że je kocha. Dziecko natychmiast odbiera ten sygnał i czuje się nie tylko ważne, ale i **nabiera wiary w siebie, wzmacnia się jego poczucie własnej wartości**. Często zaś to wiara we własne siły, akceptacja własnej osoby, decyduje o

sukcesie w życiu, wszystko co robimy, jakie podejmujemy decyzje, zależy od tego co myślimy o sobie.

- **czytanie książek wywiera bardzo duży wpływ na rozwój sfery emocjonalnej dziecka, jego osobowości oraz kultury uczuć.** Książka bowiem jest nie tylko pokarmem dla umysłu, ale i dla duszy. Daje możliwość przeżywania radości, zachwytu, fascynacji, lęku, złości, rozczarowania. **Dziecko uczy się nie tylko nazywania tych emocji, ale i radzenia sobie z nimi.** Dzieci wchodząc w świat książki przeżywają najrozmaitsze uczucia związane z losami postaci, dzięki czemu poszerza się skala wewnętrznych przeżyć dziecka. Dzieci uczą się szacunku do cudzego nieszczęścia i bólu, dzielą smutki i radości z ulubionymi bohaterami. **Zdobywają umiejętność spojrzenia na świat z perspektywy innej osoby.** Ważne jest aby rozmawiać z dzieckiem o bohaterach i sytuacjach bajkowych, znajdować odniesienie do jego własnych doświadczeń. Zawsze gdy dziecko wyrazi troskę o los jakiejś postaci, pochwalmy jego wrażliwość. Omawiając tekst poruszający problem emocji nazwijmy: miłość, rozpacz, ból, gniew. Pamiętajmy, że gdy dziecko nauczy się rozpoznawać i nazywać uczucia, mniej je będzie odreagowywać przez zachowanie.
- **wspólne domowe czytanie to również znakomita szkoła moralności.** W bajkach bowiem i mądrych książkach dobro zostaje wynagrodzone, zło zaś ukarane oraz istnieje „zasada dotrzymania umowy i konsekwencji złamania zakazu”. **W książkach widać motywy i konsekwencje postępowania bohaterów,** tu nazywa się rzeczy po imieniu, zaś telewizja pokazuje dobro i zło na tej samej szali, bez wartościowania. W telewizji liczy się „tu i teraz”, często nie pokazuje się konsekwencji zachowań. Wszystko dzieje się szybko i jest powierzchowne, to zaś może być dla dzieci groźne. Tymczasem wielu rodziców nie zdaje sobie sprawy, że telewizja oprócz bombardowania dziecka wieloma bodźcami, które wywołują jego pobudzenie emocjonalne, tak naprawdę niewiele go uczy. Co więcej gdy czytanie rozwija intelekt- mózg rozwija się dzięki myśleniu, którego podstawą jest język, to telewizja „wychowuje” dzieci rozkojarzone, nadpobudliwe, agresywne, pozbawione wyobraźni, znieczulone na przemoc. **Aby jednak dziecko nauczyło się w mądry i umiarkowany sposób korzystać z telewizji musi już w najmłodszym wieku otrzymać alternatywę w postaci innej, atrakcyjnej formy spędzania czasu- czytania.** Już wtedy gdy dziecko jest jeszcze małe trzeba zadbać by czytanie było dla niego zawsze czymś przyjemnym. **Nie może się ono wiązać z obowiązkiem, karą czy nudą.** To ma być czas, którego dziecko nie może się doczekać. Czas magiczny, kojarzący się z radością, bliskością, odkrywaniem tajemnic, fascynującą przygodą.
- człowiek nie rodzi się czytelnikiem. **Czytelnika trzeba wychować, trzeba obudzić u dziecka zapal do książek,** sprawić by czytanie stało się

jego potrzebą i pasją. Nie uczynimy tego tłumacząc, że czytanie jest ważne, ani nawet ucząc je wcześniej czytać. Natomiast „**Nawyk słuchania jest uznawany za jedną z ważnych dróg wiodących do czytelnictwa**” .Jeśli zaczniemy dziecku wcześniej czytać będzie ono kojarzyć czytanie z przyjemnością, poczuciem bezpieczeństwa i więzi na pewno wtedy szybciej chętniej samo sięgnie po książkę, stając się czytelnikiem na całe życie. To zaś ma bardzo praktyczne znaczenie, świat bowiem staje się coraz bardziej skomplikowany. Ogromnie wzrasta ilość informacji, rozwój wiedzy i zmiany na rynku pracy następują coraz szybciej. Rośnie popyt na ludzi myślących i wykształconych, ludzie którzy nie czytają nie nadążą za tymi zmianami i zostaną zepchnięci na margines współczesnego życia.

Na zakończenie chciałabym jeszcze przedstawić kryteria wyboru książek do głośnego czytania dzieciom opracowane przez Fundację ABCXXI- Program Zdrowia Emocjonalnego, inicjatora kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Proponują oni, aby wybierać książki:

- ciekawe dla dziecka
- napisane lub tłumaczone poprawną i ładną polszczyzną
- uczące racjonalnego myślenia
- przynoszące wiedzę lub rozrywkę na wysokim poziomie
- rozwijające dobry smak i poczucie humoru
- niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, zwierząt, kraju, uznawanych norm społecznych i prawa
- niosące pozytywny przekaz moralny, promujące wzorce właściwych postaw i zachowań
- rozwijające wrażliwość estetyczną
- dostosowane do wieku i wrażliwości dzieci
- rozwijające postawę optymizmu i wiary w siebie oraz pozytywne nastawienie do świata
- unikające stereotypów związanych z płcią
- unikające stereotypów kulturowych, rasowych, narodowych
- unikające przemocy nawet w zabawie

opracowała:
mgr Małgorzata Ozóg