

JAK UCZYĆ DZIECKO PRZESTRZEGANIA ZASAD ?

Krok pierwszy: słowa

1. Komunikat powinien dotyczyć zachowania dziecka – skoncentruj się na zachowaniu, a nie na postawie, uczuciach lub wartościach dziecka:

NIE

Zosiu, nie widzisz, że jestem zajęta?

TAK

Rozmawiam. Stukanie mi przeszkadza.

2. Mów stanowczo, ale nie podnoś głosu. Nie bądź szorstki.

Mów zdecydowanym, pewnym głosem, z poważną miną – polecenie nie może być prośbą czy pytaniem.

Jeśli maluch się wyrywa i ucieka, przytrzymajmy go i nakierujmy w swoją stronę, skupiając wzrok na jego twarzy.

Wydawajmy tylko jedno polecenie w jednym czasie

3. Bądź bezpośredni i konkretny – powiedz jasno i krótko, czego oczekujesz od dziecka, oraz w razie potrzeby, kiedy i jak ma wykonać określone zadanie:

NIE

Posprzątaj wreszcie te zabawki.

TAK

Poukładaj auta na półce zanim pójdziesz się kąpać.

4. Dokładnie określaj konsekwencje.

Pozwól dziecku ponieść konsekwencje jego czynów, jeżeli jest to dla niego bezpieczne. Na przykład: „Jeżeli nie przestaniesz rzucać klockami, to ci je zabiorę.”

Dotrzymaj słowa i zabierz klocki, jeżeli dziecko nie przestaje nimi rzucać. To pomaga dziecku zrozumieć konsekwencje jego postępowania.

5. Bądź konsekwentny- „nie zapominaj” o ustalonych zasadach dla świętego spokoju i nie zmieniaj ich w zależności od nastroju.

6. Daj dziecku czas na reakcje- dzieci nie lubią gdy trzeba skończyć to co sprawia im przyjemność

Daj dziecku 5 minut aby odłożyło zabawki na czas obiadu.

7. Doceniaj i nagradzaj dziecko za przestrzeganie zasad

Nagrodą nie musi być zabawka może nią być wspólne wyjście na basen, pełen zachwyty okrzyk „ brawo”.

Jeśli jakieś zachowanie dziecka trudno przewyciężyć, możesz wprowadzić „ gwiazdki”. Powieście na ścianie niebieski karton . Za każdym razem gdy dziecku uda się zachować zgodnie z przyjętymi w rodzinie regułami, przyklejcie na kartonie gwiazdkę.

Krok drugi: czyny

Popieraj słowa działaniem – twoje słowa są na tyle wiarygodne, na ile potwierdzają je stojące za nimi działania! Reaguj natychmiast, kiedy dziecko idzie się bawić, a nie wypełniło swoich obowiązków, np. *Jeśli po sobie nie posprzątasz, nie dostaniesz klocków przez kilka dni.*

Dawaj dobry przykład- jeśli wymagasz czegoś od dziecka, wymagaj tego samego od siebie.

Nie ma sensu zakaz „ nie jemy w pokoju” jeśli tata zajada się chipsami podczas meczu, a mama je kanapki oglądając serial.

Opracowała

mgr Małgorzata Ożóg
Przedszkole Samorządowe nr 95