

Środa - 07.04.2021 - „Gdacze kura: ko, ko, ko”

Temat: Gdacze kura: ko, ko, ko.

Data: 07.04.2021 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą kształtować znajomość odpowiedniego zachowania, gdy jesteśmy w roli gościa i gospodarza domu. Przypomną sobie nazwy zwierząt hodowlanych i ich rodziny. Dzieci będą doskonalić poczucie rytmu i słuch muzyczny. Będą rozwijać małą i dużą motorykę.

Do zajęć należy przygotować: ziarna kukurydzy, słonecznika i dyni, farby, flamastry,

Propozycje aktywności:

1. Poranna rozgrzewka do:

„Skaczymy, biegniemy – Wygibasy z naszej klasy ‘’

https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&list=PLulekx8o0zKj10X_oZOjytR1WgDJxi_OX

2. „Kwoka” - Słuchamy wiersza pt. „Kwoka” Jana Brzechwy ilustrowanego obrazkami i odpowiadamy na pytania:

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>

- Dlaczego kwoka zaprosiła gości?



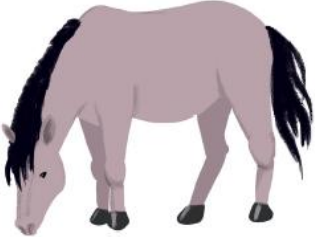



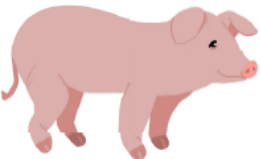

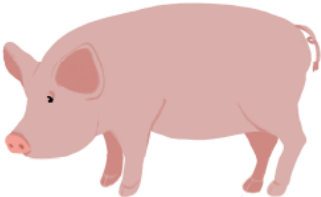



- Co zrobili: osioł, krowa, świnia, baran?

- Co zrobiła gospodyni – kwoka? Jak się zachowywała? (*Kwoka źle się zachowała jako gospodyni. Była niemila, krzyczała, wyśmiewała swoich gości. Goście nie uważali i zniszczyli dom kwoki.*)

Jak należy się zachowywać, gdy zaprosi się gości?

Jak należy się zachować, gdy idzie się do kogoś w gości?

3. „Rodziny zwierząt - Dziecko nazwa kolejno na obrazkach wszystkie zwierzęta hodowlane i wraz z pomocą rodzica przypomina i utrwala nazwy ich potomstwa.

		
źrebię	klacz	ogier
		
cielę	krowa	byk
		
prosię	świnia	knur
		
koźlę	koza	koziół

4. „Gdacze kura: kokoko” - włączamy poniższy link z piosenką. Tańczymy do piosenki z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALiKnKwY>

Wygrywamy rytm do piosenki na czymś dostępnym w domu (np. drewniana łyżka i pokrywka, dwie łyżki metalowe, kartka położona na dywanie itp.)

Możemy z dzieckiem nauczyć się śpiewać partie powtarzane w piosence oraz refrenu:

*Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze, **Ciągle gdacze,***

*A gdy gdacze to wysoko w górę skacze, **W górę skacze,***

*Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje, **Hałasuje,**
I się niczym, ani nikim nie przejmuje, **Nie przejmuje.***

*Ref. **Z rana ko, ko, ko, ko,**
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!*

*Na podwórzu kura dzioba nie zamyka, **Nie zamyka,**
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka, **Swe zatyka,**
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje, **Denerwuje,**
Więc na karę kura za to zasługuje, **Zasługuje.***

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko itd.

5. „Śniadanie w kurniku” – Rodzic prezentuje dziecku dostępne ziarna (można w sklepie kupić ziarna kukurydzy do popcornu i po zabawie wykorzystać oraz ziarna słonecznika, dyni - potem po zabawie zjeść). Dziecko ogląda pomieszane ziarna, bierze w palce, manipuluje. Mówimy, że znajdujemy się w kurniku i za chwilę przyjdzie gospodyni, żeby nakarmić zwierzęta. Kaczki dostaną kukurydzę, kury – słonecznik, a gęsi – pestki dyni. Zadaniem dziecka będzie wybieranie wszystkich ziaren, dzieląc je na trzy grupy dla różnych zwierząt

***BONUS dla chętnych:



Dostarczam Państwu kilka propozycji do wyboru i modyfikacji. Udanej zabawy!

A. Drabik