

Wtorek - 06.04.2021 - „Dzień na wsi”

Temat: Dzień na wsi

Data: 06.04.2021 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą przypominać sobie nazwy, sposoby poruszania się i odgłosy zwierząt żyjących w gospodarstwie, doskonalić umiejętność przeliczania. Dzieci będą rozwijać umiejętność wycinania i starannego przyklejania.

Do zajęć należy przygotować: drukarka, nożyczki, klej, ołówek

Propozycje aktywności:

1. **Poranna rozgrzewka do:**

„Hop do góry”

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

2. **„W zagrodzie”** - Pokazujemy dziecku poniższą ilustrację i rozmawiamy na jej temat. Omawiamy zwierzęta znajdujące się na obrazku. Rozmawiamy o tym, jak wyglądają, co jedzą, gdzie mieszkają. Które zwierzęta mają dwie, a które cztery nogi? Które mają rogi? Dziecko liczy kolejno wszystkie owieczki, kurczaczki itp. Następnie dziecko podejmuje próbę położenia przed sobą tyle samo patyczków (klocków, nakrętek, itp.) ile widzi owieczek, świnek itp. (na miarę możliwości dziecka).



3. **„Zwierzęta z wiejskiego podwórka”** - Włączamy nagranie, na którym znajdują się głosy zwierząt z gospodarstwa.

Może być to: <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Zadaniem dziecka jest rozpoznać zwierzęta po głosie i nazwać je.

4. **„Prosię drapie się po nosie”** - Mówimy zdania, których zakończenia (słowa do rymu) próbuje dopowiedzieć dziecko (z naszą pomocą - w razie konieczności można podpowiadać wskazując daną część ciała). Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... /nosie/.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... /dłoń/.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... /głowy/.

Powiedz: króliczki i nadmij ... /policzki/.

Powiedz: kacuszka i dotknij łokciem ... /brzuszka/.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ... /trzy/.

5. **„Zagadki - na wsi ”** – zadajemy dziecku poniższe zagadki. Jeśli dziecko zgadnie to zamienia się w odgadnięte zwierzątko i naśladuje jego odgłosy i sposób poruszania się. Później dziecko może podjąć próbę zadawania innych zagadek na temat zwierząt gospodarskich dla rodzica.

* Jestem różowa, tłusta i kwiczę.

kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

* Ptak jest ze mnie kolorowy

i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

* Ma skrzydełka dwa,

mówi: kwa, kwa, kwa. (kacuszka)

* Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy,

że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego,

czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

* Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,

a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

* Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka

nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

* Za każde jajko, małe i duże,

podziękuj, proszę, gdaczącej..... (kurze)

6. **„Puzzle”** – Proszę wydrukować poniższe puzzle. Dziecko wycina kolorowe puzzle i szarą planszę. Jego zadaniem jest przykleić puzzle na planszy w odpowiednim ułożeniu.

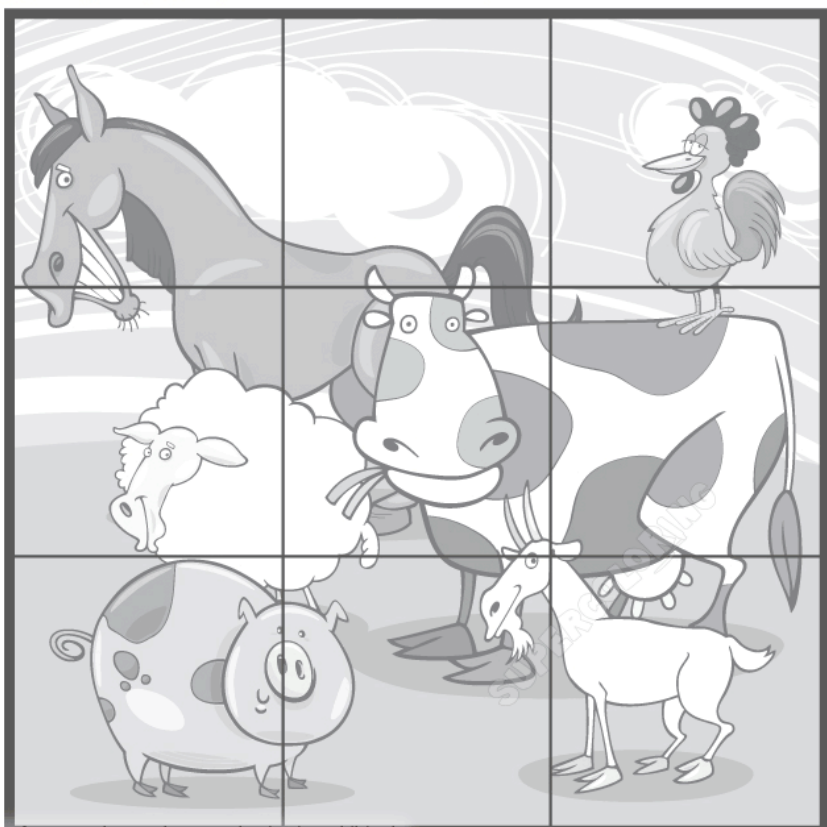
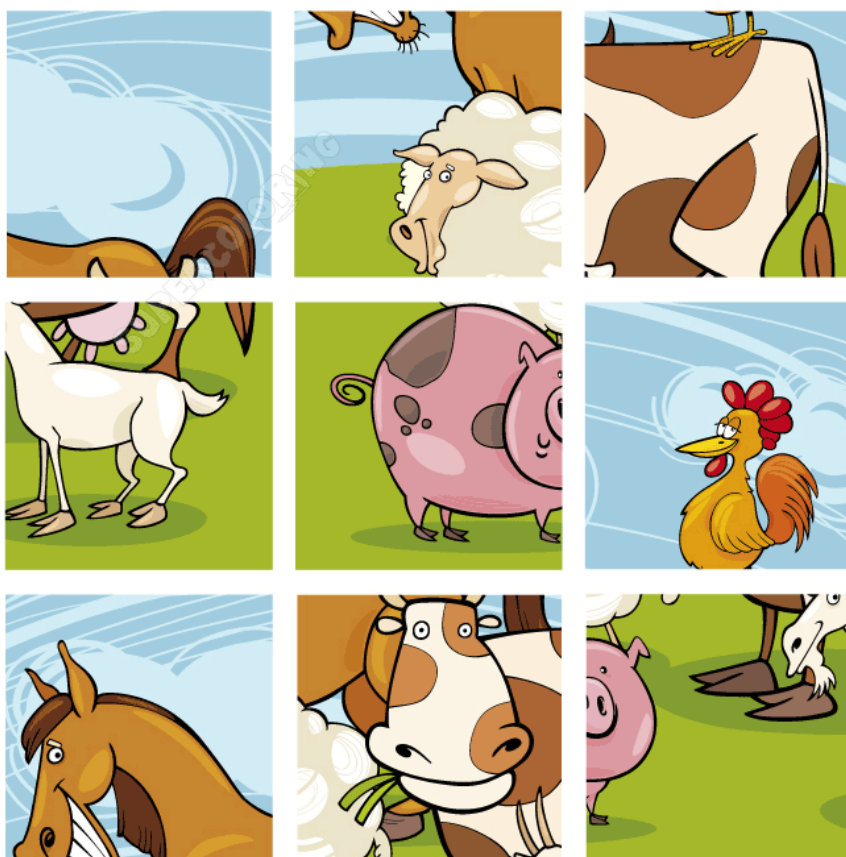
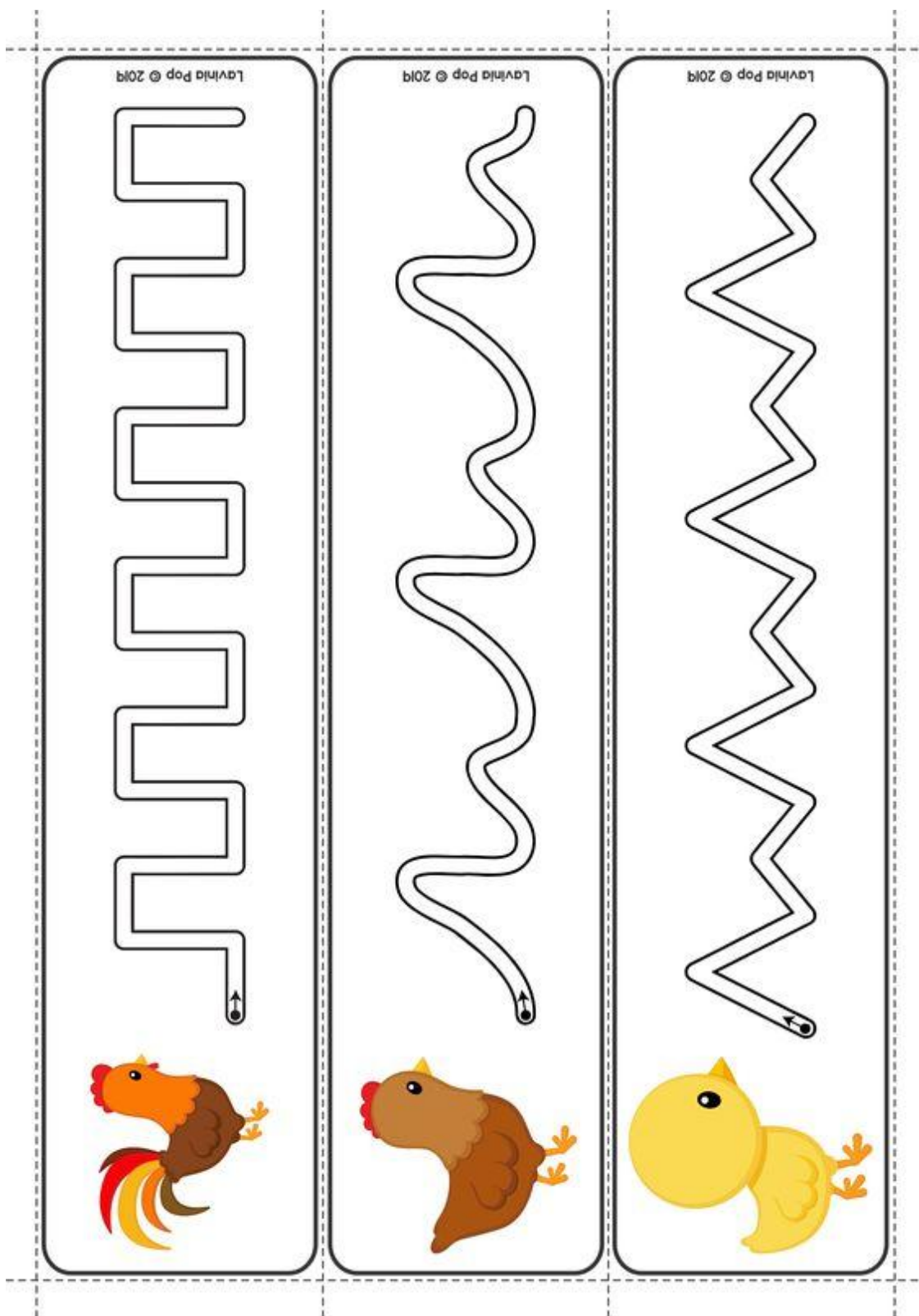


Image printed on www.supercoloring.com for personal use only - reproduction is prohibited

***BONUS dla chętnych:

- Dziecko starannie prowadzi ołówkiem ślad:



Dostarczam Państwu kilka propozycji do wyboru i modyfikacji. Udanej zabawy!

A. Drabik

