

Środa - 31.03.2021 - „Pisanki, pisanki”

Temat: Pisanki, pisanki.

Data: 31.03.2021 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą doskonalić umiejętność przeliczania, wskazywania najmniejszego, największego oraz doskonalić znajomość liczebników porządkowych. Dzieci będą kształtować muzykalność. Wykonywanie masy solnej będzie doskonalić pracę mięśni rąk.

Do zajęć należy przygotować: papierowe kolorowe jajka; mąka, sól, woda, miska, szklanka, rękawiczki jednorazowe; plastikowe jajo z kinder niespodzianki itp.; farby, klej magik, cekiny i inne ozdoby;

Propozycje aktywności:

1. Poranna rozgrzewka do:

„Hop do góry”

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

2. Słuchamy melodii i tekstu piosenki pt. „Pisanki, pisanki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Rozmawiamy nt. treści:

- Bez czego nie ma Wielkanocy?
- Co było na pierwszej, drugiej, trzeciej pisance itd.?
- Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki itd.?

3. „Hej pisanki!” - Wycinamy z papieru kilka kolorowych jajek (każde w innym kolorze; liczba jajek powinna zależeć od możliwości liczenia dziecka). Następnie siadamy z dzieckiem obok siebie i układamy przed nim pisanki, mówimy, że Kasia pomalowała pisanki. Wspólnie przeliczamy - *ile Kasia pomalowała pisanek?* Wykonujemy przykładowe "działania" na pisankach, np. zabieramy 2 mówiąc, *że 2 się rozbiły; ile nam zostało?* dokładając 3 i mówiąc, *że dziewczynka domalowała kolejne 3; pytamy - ile Kasia ma teraz pisanek?* Możemy zadawać pytania: *która z kolei jest żółta pisanka? Jaki kolor ma trzecia pisanka? itp.*

4. Wykonanie masy solnej wraz z rodzicem.

Odmierzamy do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.:

1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodajemy ½ szklanki wody i mieszamy (z wodą ostrożnie - od mąki i soli zależy - ile będzie potrzebować wody). Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenia naskórka. Konsystencja ciasta musi być elastyczna.

Dziecko lepi z naszą pomocą jajka (najlepiej płaskie, ponieważ szybciej wyschną i będą gotowe do malowania) różnej wielkości z masy solnej. Dziecko wskazuje największe jajko

i najmniejsze jajko. Odstawiamy jajka w pobliżu kaloryfera lub w nasłonecznione miejsce w pokoju, aby wyschły.

5. „**Małe, duże jajko kurze**” – zabawa muzyczno-ruchowo- naśladowcza. Rodzic pokazuje dziecku ruchy do piosenki, dziecko je naśladuje. Wykonujemy tą zabawę kilka razy za każdym razem przyspieszając nieco tempo. Śpiewamy piosenkę na dowolną, znaną melodię.

Małe – duże (Na słowo: „*małe*” – ręce blisko siebie; „*duże*” – ręce rozłożone)

jajo kurze, (Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka)

jajo kurze,

jajo kurze.

Duże – małe, (Na słowo: „*duże*” – ręce rozłożone; „*małe*” – ręce blisko siebie)

doskonale, (Klepanie się ręką po brzuszku)

doskonale,

mniam. (Kłaśnięcie w dłonie)

6. „**Szukamy pisanek**” – Dziecko zamyka oczy, a my chowamy przedmiot (pisana z papieru z poprzedniej zabawy lub plastikowe jajo z kinder niespodzianki itp. Dziecko chodzi po pokoju i szuka ukrytej pisanki (można wyznaczyć szerszy zakres - całe mieszkanie lub kilka pomieszczeń). Dajemy dziecku wskazówki mówiąc wyłącznie ciepło, zimno. Gdy jajko się odnajdzie szukający krzyczy „ugotowane”. Potem następuje zamiana ról.

***BONUS dla chętnych:

- Zachęcam do pomalowania wielkanocnych jaj zrobionych wcześniej z masy solnej - farbami, a po wyschnięciu do przyozdobienia za pomocą kleju i cekinów, bibuły itp.

- Można nauczyć się śpiewać piosenki o pisankach. Tekst:

"Pisanki, pisanki

jajka malowane

nie ma Wielkanocy

bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki

jajka kolorowe,

na nich malowane

bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,

a na drugiej słońce,

śmieją się na trzeciej

laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,

a na piątej gwiazdki.

na każdej pisance

piękne opowiadki. "

- Zachęcam do wykonywania pisanek, kraszanek w dowolny wybrany, znany sposób.

Dostarczam Państwu kilka propozycji do wyboru i modyfikacji. Udanej zabawy!

A. Drabik