

Wtorek - 30.03.2021 - „Bajeczka wielkanocna”

Temat: Bajeczka wielkanocna.

Data: 30.03.2021 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą doskonalić dużą i małą motorykę, ćwiczyć aparat mowy. Opowiadanie i rozmowa nt. jego treści, a także dziecięcych doświadczeń wprowadzi dziecko w świąteczną tematykę.

Do zajęć należy przygotować: treść opowiadania z załączonymi ilustracjami; rolki po papierze toaletowym, farby, pędzel, kartka; drukarka, nożyczki, klej;

Propozycje aktywności:

1. Poranna rozgrzewka do:

„Skaczemy, biegniemy – Wygibasy z naszej klasy ‘’

https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&list=PLulekx8o0zKj10X_oZOjytR1WgDJxi_OX

2. Odczytujemy opowiadanie pt. „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy:

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyproważyło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. – To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Rozmawiamy na temat opowiadania i świąt Wielkanocnych:

Rozmawiając o opowiadaniu możemy posługiwać się poniższymi ilustracjami:





- *Co robiło słonko?*
- *Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?*
- *Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajaczkę i baranka?*
- *Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?*
- *Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej itp.)*

- *Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus itp.)*

3. Mówimy, jakie ćwiczenie wykonujemy i staramy się prawidłowo zademonstrować ćwiczenia logopedyczne, jednocześnie kontrolując, czy dziecko wykonuje je prawidłowo:

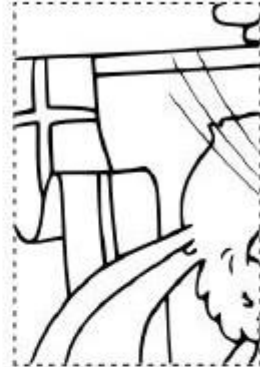
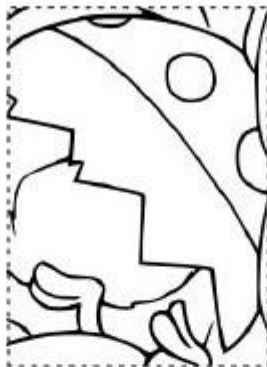
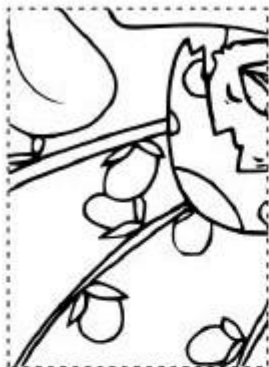
- *jajko* - zamykamy i otwieramy wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko;
- *gorące jajko* - nabieramy powietrze nosem, a wypuszczamy ustami, naśladując dmuchanie na gorącej jajka;
- *baranki na hali* - *baranki wędrują w górę i dół*, *pasąc się na hali* - opieramy czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami;
- *kura liczy kurczęta* - dotykamy czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, a potem na dole;

4. Należy przygotować rolki po papierze i odpowiednio je złączyć klejem lub zszywaczem.
Robimy wielkanocne zajaczki na łące:

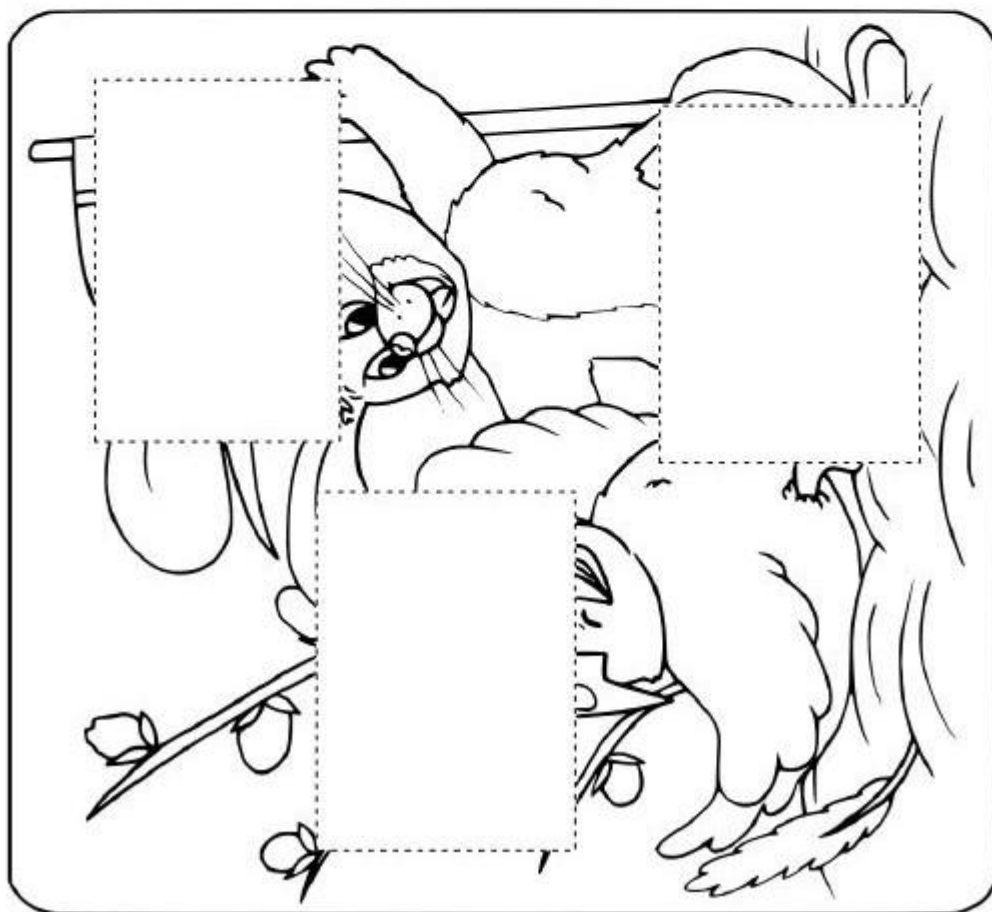


5. Dziecko ćwiczy spostrzegawczość oraz umiejętność wycinania:

Lamigłówki dla dzieci - WIELKANOC



Wytnij
fragmenty
rysunku
i odpowiednio
dopasuj je
do obrazka.



Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: www.superkid.pl

***BONUS dla chętnych:

Doskonalimy porządne mycie rąk i samodzielne ubieranie, jeśli widzimy taką potrzebę u dziecka (jeszcze nie wszystkie dzieci mają to utrwalone):

