

Środa - 28.10.2020 - „Woolne owieczki”

Temat: Woolne owieczki.

Data: 28.10.2020

Rodzice, dzisiaj dzieci przypomną sobie, jakie produkty otrzymujemy dzięki hodowli zwierząt, a w szczególności zajmujemy się wełną i owieczkami.

Do zajęć należy przygotować: worek materiałowy (lub inny, nieprzezroczysty), wełniane ubrania (lub kawałki, jeśli mamy jakieś stare i możemy je pociąć), pocięta włóczka, kartka a4, waciki, wycięta głowa owieczki, nogi i oczka kreatywne/lub wycięte, klej, zielona bibuła;

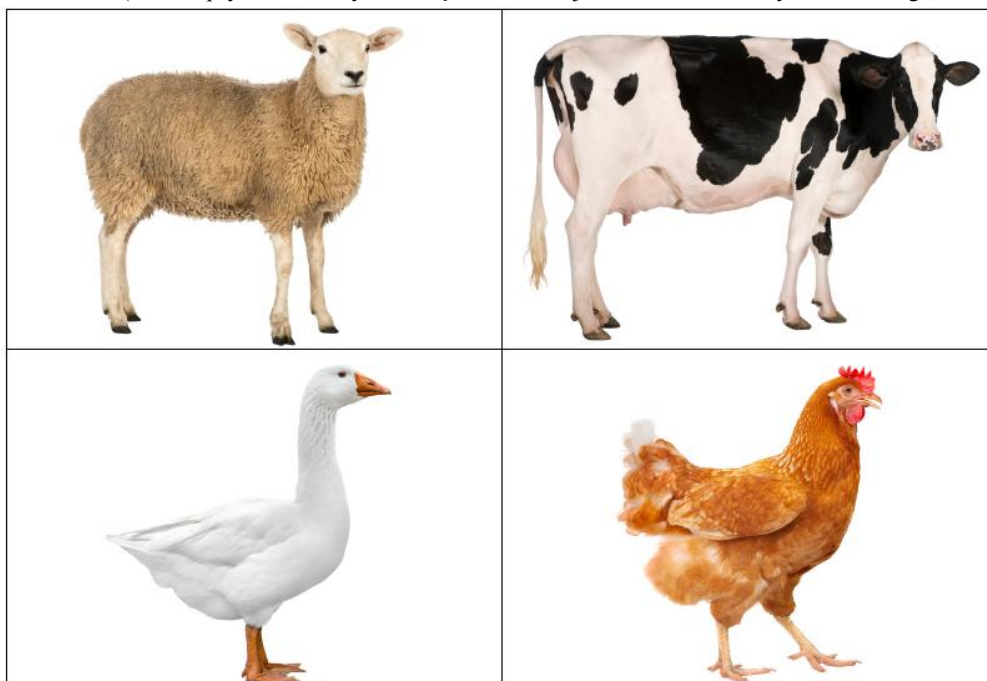
Propozycje aktywności:

1. Na początku przygotowujemy kawałki wełnianych ubrań/lub ubrania oraz włóczkę i umieszczamy je w worku. Dziecko wkłada ręce do worka, dotykając przez chwilę znajdujących się w środku przedmiotów. Pytamy: *Jakie są wasze wrażenia? Czy to, co jest w środku, jest miłe? Czy wiesz, co znajduje się w środku?*

2. Rozmowa kierowana na temat: Skąd się bierze wełna?

Pokazujemy dziecku fotografie zwierząt (Załącznik 1) oraz fotografie produktów, które dają nam wiejskie zwierzęta (Załącznik 2,3) i przypominamy, co od kogo otrzymujemy, zwracając szczególną uwagę na wełnę, którą mamy dzięki owcom. Nie trzeba pokazywać wszystkich, można wybrane. Wyjaśniamy, że hodowla zwierząt daje nam pewne korzyści i dzięki nim otrzymujemy pewne produkty. Niektóre produkty pochodzą bezpośrednio od zwierząt, a niektóre są przetworzone. Omawiamy.

Załącznik 1 (Źródło: prywatne zbiory z miesięcznika: Bliżej Przedszkola - do użytku domowego)





3. Zabawa ruchowa: Dziecko swobodnie czworakuje po pokoju. Na hasło: *uwaga, wilk!* dziecko ucieka do zagrody - wyznaczonego w pokoju miejsca. Powtarzamy kilka razy.
4. Praca plastyczna: Proszę przygotować kartkę a4, waciki, wyciąć głowę owieczki, nogi i przygotować oczka (jeśli macie to kreatywne lub wyciąć z papieru) oraz klej. Zadaniem

dziecka jest przykleić wg poniższego wzoru. Na dole kartki można zrobić trawę z ponacinanego paska zielonej bibuły.



(Źródło: <http://mama-filipka.blogspot.com/2015/08/zabawy-z-dzieckiem-nr-9.html>)

BONUS:

- wiersz rozgrzewający aparat artykulacyjny. Czytamy treść bajeczki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt:

„*W zagrodzie Małgosi*”

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

Udanej zabawy!

Anna Drabik