

22.06.2020

KOLORY TĘCZY

Witam Was Kochani! Przed nami kolejny tydzień zabawy i pracy. W sobotę przywitaliśmy lato dlatego w tym tygodniu porozmawiamy sobie troszkę o kolorach lata.

1. Powitanka

Witam tych , którzy mają na swoim ubranku kolor żółty

Witam tych , którzy mają kolor niebieski

Witam tych , którzy mają kolor czerwony

A kolor zielony ma ktoś?

Witam wszystkich którzy lubią pomarańcze

2. Słuchanie wiersza A. Frączek „Tęczowe lato”

Polskie lato, głową rękę,
przypomina trochę tęczę.
bo...
... bo zielone jest jak liście
i jak trawa, oczywiście
bo czerwone jest jak maki
i porzeczek pełne krzaki,
bo błękitne jest jak niebo
nad Łańcutem, Łomżą, Łebą
bo żółciutkie jest jak słońce
i dojrzałych zbóż tysiące.
Polskie lato, głową rękę
Bardzo przypomina tęczę.

Wyjaśnienie zwrotu „głową rękę” , rodzic tłumaczy, że Łańcut, Łomża i Łeba to nazwy polskich miast.

3.Rozmowa kierowana:

-O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?

- Jakie kolory wymienione są w wierszu?
- Co jest koloru zielonego/czerwonego, błękitnego/żółtego?
- Z czym Ci się kojarzy lato?

4. Słuchanie piosenki „Znam te kolory”

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>

5. Malowanie tęczy –poznajemy i utrwalamy kolory.

Bardzo proszę przygotować farby , pędzel , kartkę i obejrzeć z dzieckiem film dostępny pod linkiem:

www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&t=0s

6. Słuchanie opowiadania A. Galicy „Bajka o żółtej kredce”

Pewnego dnia Kuba wyjął z szuflady blok do rysowania i pudełko z kredkami. Wysypał kredki na stolik i zabrał się do rysowania. Nie zauważył, że w pudełku została jeszcze kredka żółta, której zrobiło się bardzo smutno.

- Nie jestem mu potrzebna - myślała. Kuba zostawił mnie, bo pewno nie podoba mu się mój kolor. A tyle umiem narysować - i żółta kredka zrobiła minę kwaśną jak cytryna. Tymczasem Kuba narysował zieloną kredką trawę i zielone drzewko, a po chwili namysłu dorysował jeszcze zieloną choinkę. Zaraz potem czarną kredką narysował duży dom z kominem, z którego leciał czarny dym. Przyjrzał się swojemu rysunkowi, wziął czerwoną kredkę i narysował nią dachówki na dachu domu. Szarą kredką pomalował ściany, a granatową wielkie drzwi i okna.

- Ach, jak pięknie, westchnęła żółta kredka, wychylając nosek z pudełka.

Ciekawa jestem, co jeszcze będzie na tym obrazku.

Kuba wziął właśnie do ręki kredkę niebieską i malował nią niebo z niebieskimi obłoczkami. Później brązową kredką narysował długi płotek koło domu, budę z desek i przy budzie brązowego, wesołego pieska.

- Już wszystkie kredki coś narysowały - popłakiwała żółta kredka, patrząc, jak Kuba rysuje w zielonej trawie różowe i fioletowe kwiatki. Tylko ja nie jestem do niczego potrzebna. I właśnie wtedy Kuba zajrzał do pudełka.

- Już myślałem, że żółta mi się zgubiła - mruknął, wyciągając kredkę. I nie mógłbym dokończyć swojego rysunku.

Po chwili zza obłoczków na niebie wyrzało wielkie słońce z żółtymi promykami, w oknach domu pojawiły się żółte firanki, za płotem wyrosły wysokie słoneczniki, a mała żółta kaczuszka przysiadła pod zielonym drzewkiem i przyglądała się brązowemu pieskowi. Ach, jaka dumna była z siebie żółta kredka. I choć starła sobie trochę nosek, cieszyła się, że potrafi tyle narysować

7. Rozmowa kierowana

-Co wyjął Kuba z szuflady?
-Dlaczego żółta kredka była smutna?
-Co narysował kredką
zieloną/czerwoną/brązową/szarą/czarną/niebieską/szarą/fioletową/różową?-
Dlaczego Kuba ucieszył się, gdy znalazł w pudełku żółtą kredkę? –Co narysował żółtą kredką?

Dziecko może narysować żółtą kredką obrazek według własnego pomysłu.

8.Zabawa „Czy znasz ten kolor?”

Rodzic wypowiada nazwę koloru, a dziecko szuka w mieszkaniu rzeczy w tej barwie.

To wszystko na dzisiaj żegnajcie Kochani. Mam nadzieję ,że świetnie się bawiliście. Do zobaczenia jutro.