

Scenariusz zajęć do pracy z dzieckiem w domu **19.06.2020**

Temat zajęć

Wiem, jak bezpiecznie chodzić po lesie!

Wszystkich bardzo serdecznie witamy i do wspólnej zabawy zapraszamy.

Drogie dzieci, dzisiaj poznamy zasady zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spotkanymi w lesie: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj oraz będziemy kształtować umiejętność uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.

Dzisiaj będziemy potrzebować:

Wspólnie z dzieckiem prosimy przygotować: ilustracje zwierząt (lis, niedźwiedź, sarna, ryś, dzik) lub ich maskotki; dowolna muzyka; kilka kawałków sznurka; kartki do rysowania; kredki;

Opis przebiegu zajęć:

1. „Ciiii...” – zabawa wprowadzająca w temat dnia.

W różnych miejscach pokoju rozwieszamy ilustracje (w załączniku) zwierząt (lub maskotki): lisa, niedźwiedzia, sarny, rysia, dzika. Dziecko podchodzi do wybranego zdjęcia/maskotki na palcach i szeptem mówi: *Ciiiiii, to dzik, odejdźmy stąd.* Następnie podchodzi do kolejnego zdjęcia i postępuje w ten sam sposób. Zabawa kończy się, gdy dziecko odwiedzi każde zwierzę.

2. „Kto tak hałasuje?” – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z nimi związanych na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej Basia i wyprawa do lasu.

(...)

Chrup, chrup! - pod stopami zachrząściły im szyszki.

-Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka.

-Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie.

-A wilk? - Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. -Myślisz, że tu są wilki?

-Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. -Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! - waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego słyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! - zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! - echo rozniosło czyjeś śpiewne nawoływanie.

A gdzieś dalej w lesie zorlecił się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup!

-Słyszycie dziecięciu? - spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. -Jest tam. -Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i

walił w pień dziobem.

-Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? - wyszeptala Basia.

Mówila półgłosem, bo bała się, że dzieciół odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno.

-Wyławia robale – wyjaśnił szeptem Janek.

-Nie robale, tylko owady – poprawila go Mama. (...)

Zadajemy dziecku pytania: *Jakie zwierzęta spotkala w lesie Basia? Jakie zwierzęta Ty spotkales, gdy byles w lesie? Jak sie wtedy zachowywales? Pamietaj o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo wazne zarowno dla Ciebie jak i dla zwierząt tam mieszkajacych.* Zwracamy uwage, aby dziecko odpowiadalo calymi zdaniem.

3. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

- **"Wesołe powitanie jeża"** – dziecko jest skulone – udaje śpiącego jeża słuchając muzyki. Gdy usłyszy przerwę w muzyce, ma za zadanie wstać – przeciągając się i unosząc ręce najwyżej jak potrafi wykonać zabawną figurę. Zabawę powtarzamy kilka razy, prosząc dziecko, aby za każdym razem wykonywało inną figurę.

- **"Ptaki d dziupli"** – ze sznurków robimy na dywanie koła/dziuple. Dziecko przy dźwiękach muzyki porusza się po pokoju. Na hasło: *Ptaki do dziupli* wskakuje do wybranego koła. Zabawę powtarzamy kilka razy. Koła/dziuple zostawiamy do następnej zabawy.

- **"Wiewiórki"** – dziecko porusza się po pokoju naśladowując wiewiórkę. Na hasło: *Hop!* - szuka swojej kryjówki (dziupli). Zabawę powtarzamy kilka razy.

Wszystkie zabawy ruchowe można przeprowadzić również w parku lub przydomowym ogródku, jeśli warunki pogodowe będą sprzyjające.

4. „Grzybki” – zabawa paluszkowa.

W lesie grzyby sobie rosły.

Dłoń zaciśnięta w pięść

Nagle wszystkie się podniosły.

Dłoń otwarta

Ujrzały zająca.

Wszystkie się schowały.

Dłoń zaciśnięta w pięść

Tylko nie ten mały.

Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść

Przyszedł zając, ugryzł go.

Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść, druga dłoń szczyplie mały palec

Wszystkie grzyby mówią, sio!

Machanie dłonią

5. Zabawy rozwijające – przeliczanie elementów znajdujących się na ilustracji: brzoź, zwierząt, grzybów, narysowanie ilustracji przedstawiającej trzy zwierzęta, które można spotkać w lesie.

- Proponujemy dziecku przeliczenie poszczególnych elementów znajdujących się na ilustracji (w załączniku nr 2). Dziecko przelicza głośno.

- Proponujemy dziecku narysowanie trzech dowolnych zwierząt, które można spotkać w lesie.

❖ **DLA CHĘTNYCH DZIECI**

Zapraszamy do obejrzenia filmu pt. “*Jak należy zachowywać się w lesie*“ zachęćcie Waszych rodziców do wspólnego oglądania. Po obejrzeniu porozmawiajcie z Rodzicami o zasadach przebywania w lesie (co wolno, a co jest zabronione). Możecie stworzyć ilustrację , która będzie przedstawiać zasady dbania o las.

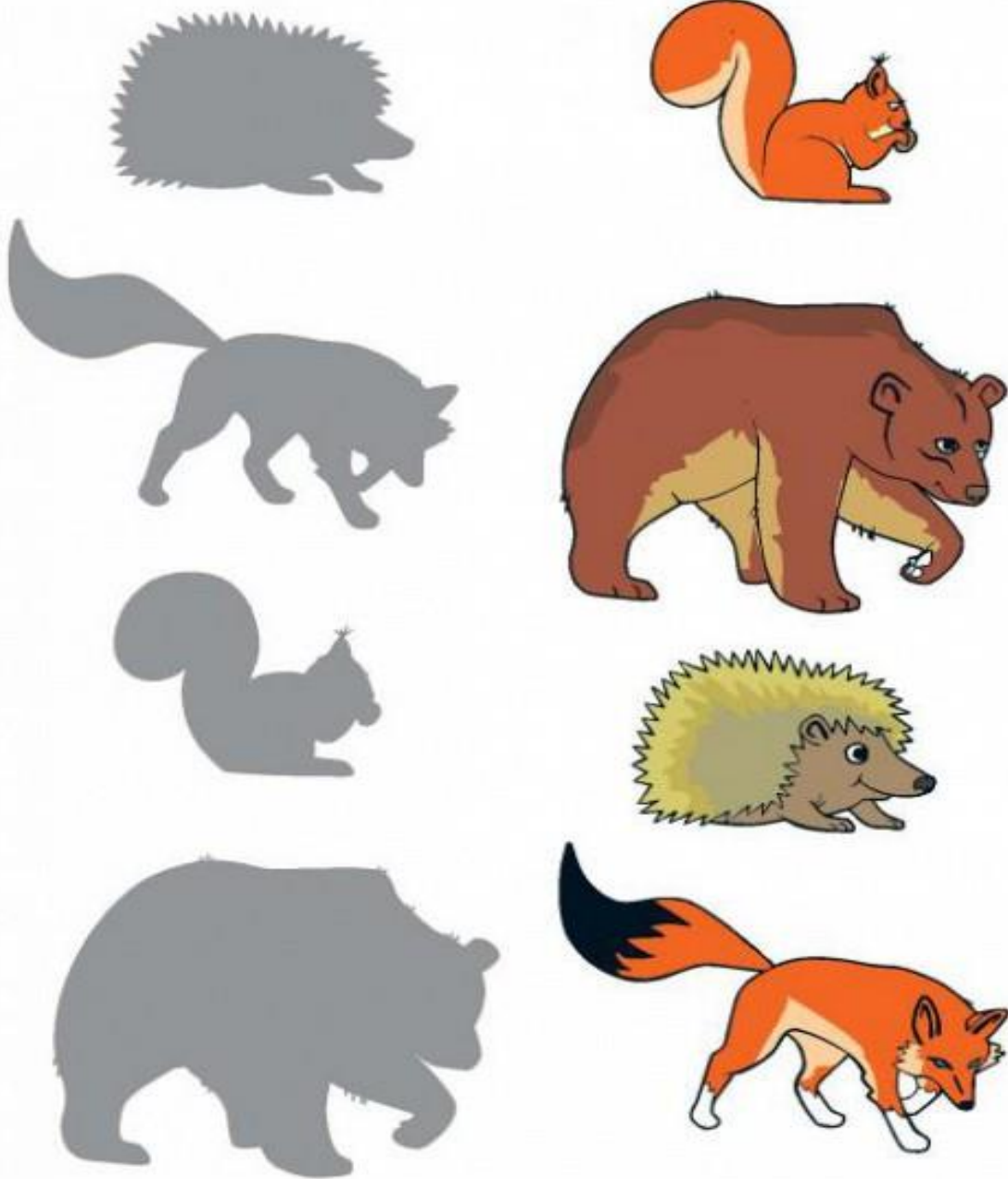
- Link do filmu“Jak należy zachowywać się w lesie“-
<https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApugI>

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas





Załącznik nr 2 – Karty pracy (do druku dla dziecka)



Połącz zwierzęta z ich cieniami.

księgarnia internetowa
www.tropi.pl
Książki i gry wartę uwagi...

Lisek- elementos do wycięcia i sklejenia elementów w całość według wzoru

