

## Zabawy z językiem angielskim gr. I-II

**Data: 19.06.2020 r.**

**Temat: Nadchodzą wakacje cd.**

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj utrwalimy słowa: summer, sea, sun, grass, butterfly, poznamy słowo fish

Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posiłkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/slownik/polski-angielski/>

Proszę przygotować: kredki, nożyczki, kawałki gazety, ilustracje z wczorajszych zajęć tj. morze, trawa, słońce, motyl, wydrukować załącznik nr 1

### **Przebieg:**

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Zabawa z piosenką „Summer Song for Children”

Proszę kliknąć na poniższy link i wysłuchać piosenki. Tutaj pojawiają się słowa: sun, sea, grass, butterfly, oraz summer

<https://www.youtube.com/watch?v=RKuOdbBmA7I>

Na filmiku pojawiają się słowa w języku angielskim.

3. Zabawa „Kałuże”

Przygotowujemy „kałuże” / mogą to być kawałki gazety/, rozkładamy je na dywanie, na nich kładziemy ilustracje morza, trawy, motyla, słońca. Proszę wypowiadać kolejno słowa /można posiłkować się słownikami mówiącymi/, zadaniem dziecka jest skoczenie na odpowiednią ilustrację. Zabawę możemy uatrakcyjnić wykorzystując folię bąbelkową, pod którą będą się znajdowały ilustracje. Dziecko ściąga buty i skacze na wskazane obrazki. Biorąc pod uwagę aspekt sensoryczny zabawy, prawdopodobnie sprawi ona dziecku wiele radości.

4. Zabawa z piosenką „10 little fishies”

Proszę kliknąć na poniższy link. Podczas piosenki dziecko utrwala liczebniki w zakresie 10, pozna słowo fish.

<https://www.youtube.com/watch?v=yHBsRDWchco>

One little fishy swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were two.

Two little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were three.

Three little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were four.

Swimming swimming swimming in the sea.  
That big ol' shark will never catch me.

Four little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were five.

Five little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were six.

Six little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were seven

Swimming swimming swimming in the sea.  
That big ol' shark will never catch me.

Seven little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were eight.

Eight little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were nine.

Nine little fishies swimming in the sea.  
Along came another one, and then there were ten.

Swimming swimming swimming in the sea.  
That big ol' shark will never catch me.

Swimming swimming swimming in the sea.  
That big ol' shark will never catch me.

Swimming swimming swimming in the sea.  
That big ol' shark will never catch me.

He'll never,  
Never,  
Never,  
Never,  
That big old shark will never catch me!

## 5. Zabawa „Labirynt – doprowadź rybkę do skarbu”

Proszę kliknąć na poniższy link.

<https://supersimple.com/downloads/magnet-fishing-game-resource.pdf> - labirynt

Proponuję kilka opcji zabawy z wykorzystaniem ilustracji po otwarciu linku:

1. Dziecko paluszkami po ekranie odszukuje drogę do skarbu.
2. Wydrukować, dziecko kredką zaznacza drogę rybki do skarbu.
3. Wydrukować, wyciąć rybkę znajdującą po lewej stronie ilustracji, przykleić do rybki mały magnes, pod kartkę włożyć drugi magnes, w ten sposób doprowadzić rybkę do skarbu.

## 6. Praca graficzna „Pokoloruj rybki ” – dla chętnych

Proszę wydrukować załącznik nr 1, przygotować kredki. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie rybek. Proszę zachęcać dziecko do nazywania kolorów, dziecko utrwala również słowo: fish.

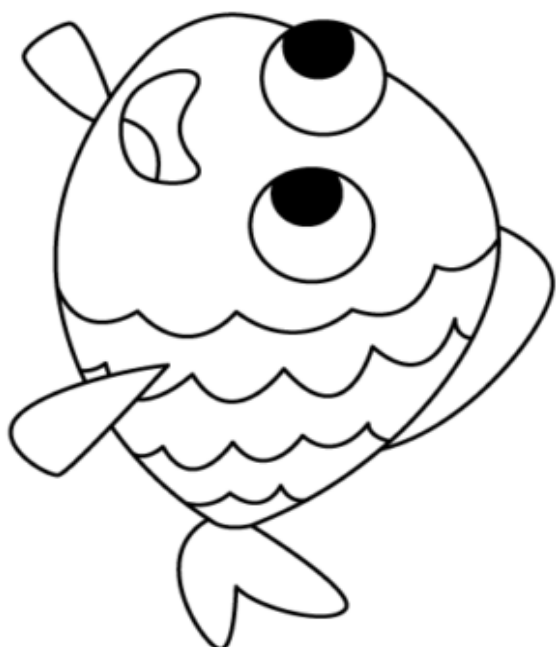
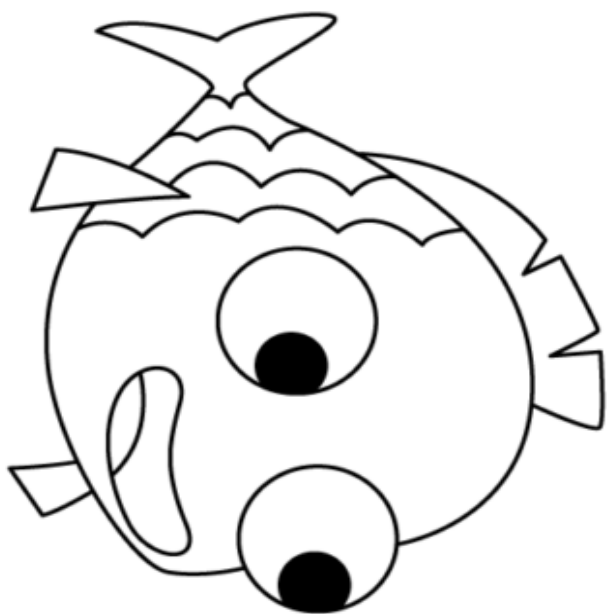
Po zakończeniu zabaw, prac graficznych można pochwalić dziecko używając słów np.: bravo, amazing, wonderful,

6. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

**ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY**

Pozdrawiam  
Violetta Burek



**SUPER**  
**SIMPLE**

Color

# 10 Little Fishies

My name is

.....

