

„Ruch ruch ruch” 17.06.2020

Drodzy Rodzice, kochane Dzieci!

Dzisiaj Dziecko pozna nową piosenkę „Ruch ruch ruch” zespołu Faselki. Przeanalizuje melodię

i tekst, poćwiczy pamięć ucząc się słów i podejmie próby jej zaśpiewania oraz stworzenia akompaniamentu muzycznego, grając na dostępnych przedmiotach.

Dzieci w wieku przedszkolnym uczą się przez zabawę, więc życzymy udanej zabawy 😊

Anna Pokój

1. Muzyczna rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Dziecko staje przed monitorem komputera i tańczy rytmicznie, naśladując prezentowane ruchy. Rodzic może tańczyć razem z Dzieckiem.

2. Piosenka „Ruch ruch ruch” zespołu Faselki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAxKbK5TkWE>

1. *Nie siedź w domu, gdy na dworze słońce świeci,
Wyjdź na spacer, jak to robią inne dzieci,
Zabierz piłkę i skakanę z kąta weź,
Pokaż innym, że ty także ćwiczyć chcesz.*

*Ref. Na ruch, ruch, ruch jest dzisiaj wielka moda,
Więc ćwicz, ćwicz, ćwicz, to dobre jest dla zdrowia.
A ruch, ruch, ruch jest twoim przyjacielem,
Więc ćwicz, ćwicz w dni powszednie i w niedzielę.*

2. *Nie siedź w domu, gdy na dworze deszczyk pada,
W małym deszczu może niezła być zabawa,
Włóż kalosze, bo kalosze lubią deszcz,
I parasol weź na spacer, jeśli chcesz.*

*Ref. Na ruch, ruch, ruch jest dzisiaj wielka moda,
Więc ćwicz, ćwicz, ćwicz, to dobre jest dla zdrowia.
A ruch, ruch, ruch jest twoim przyjacielem,
Więc ćwicz, ćwicz w dni powszednie i w niedzielę.*

3. *Nie siedź w domu, gdy na dworze śnieżek prószy,
Wyjdź na spacer, nauszniki włóż na uszy,
Gdy masz łyżwy na ślizgawkę możesz pójść,
Lub na narty - jeśli mieszkasz pośród gór.*

1) Analiza słów i melodii piosenki:

Dziecko zajmuje wygodną pozycję (siedzącą, leżącą...) i słucha piosenkę, włączoną przez Rodzica. Jeśli Dziecko będzie miało ochotę poruszać się swobodnie

do melodii, należy je do tego zachęcić.

Następnie Rodzic zadaje Dziecku pytania dotyczące melodii i tekstu piosenki:

- ✓ Co możesz powiedzieć o tej piosence?
- ✓ Co możesz powiedzieć o melodii?
Czy jest ona wesoła, czy smutna?
Czy tempo jest szybkie, średnie, wolne?
- ✓ Jaką budowę ma ta piosenka?
Ile ma zwrotek?
Ile ma refrenów?
- ✓ Pytania dotyczące tekstu piosenki:
Co według słów piosenki, możemy zrobić, gdy na dworze świeci słońce?
Co według słów piosenki, możemy zrobić, gdy na dworze pada deszcz?
Co według słów piosenki, możemy zrobić, gdy na dworze prószy śnieg?

Dziecko nie odpowie od razu na każde pytanie. Jeśli będzie miało problem z udzieleniem odpowiedzi, proszę włączyć mu piosenkę z fragmentem zawierającym odpowiedź, aby samo ją usłyszało i odpowiedziało. Wtedy też osłuchuje się z utworem i później, łatwiej i szybciej nauczy się piosenki.

2) Zabawa ruchowa „Start – Stop” do piosenki

Rodzic włącza piosenkę, Dziecko porusza się swobodnie, rytmicznie według własnego pomysłu. Rodzic w dowolnym momencie zatrzymuje muzykę, wtedy dziecko zatrzymuje się nieruchomo (wolno oddychać – ruchy klatki piersiowej i mrugać oczami). Przez chwilę Rodzic dokładnie kontroluje, czy żaden element ciała się nie poruszy. Jeśli Rodzic zauważy ruch ciała, powinien powiedzieć, czym dokładnie dziecko ruszyło (np. ruszyłeś małym palcem u lewej ręki, podrapałeś się po nodze). Następnie Rodzic włącza piosenkę i znowu ją zatrzymuje. Zabawa kończy się wtedy, gdy skończy się piosenka.

Dla uatrakcyjnienia i większej motywacji można przydzielać punkty, np. z fasoli wrzucanej do słoiczka: za każdym razem, gdy Dziecko wytrzyma nieruchomo przerwę w muzyce - otrzymuje punkt, a jeśli poruszy się – punkt jest mu zabierany.

3) Nauka tekstu

- ✓ Rodzic siada naprzeciwko dziecka i czyta tekst zwrotki 1 i refrenu, Dziecko podejmuje próby mówienia z rodzicem patrząc na jego usta. Powtarzamy to 2-3razy.
- ✓ Rodzic czyta tekst po linijce, Dziecko słucha, a następnie powtarza. Powtarzamy to 2-3 razy.
- ✓ Rodzic czyta po 2 linijki tekstu, Dziecko słucha, a następnie powtarza. Powtarzamy to 2-3 razy.
- ✓ Wspólnie mówimy cały tekst. Należy umówić się z Dzieckiem, że ono mówi głośniej, a Rodzic szeptem, w razie potrzeby pomaga. Powtarzamy 2-3 razy.

4) *Śpiewanie piosenki:*

- ✓ Próba: Dziecko staje naprzeciwko Rodzica, który włącza piosenkę. Dziecko podejmuje próby śpiewania, Rodzic śpiewa razem z nim.
- ✓ Próba generalna: Dziecko podejmuje drugą próbę. Rodzic rusza ustami, ale nie wydaje z siebie dźwięków.
- ✓ Występ: Rodzic oklaskuje Dziecko, dodając mu otuchy, Dziecko śpiewa samodzielnie. Na koniec występu Rodzic również oklaskuje Dziecko.

5) *Tworzenie akompaniamentu do piosenki*

Jeśli Dziecko ma w domu marakasy (grzechotki) lub inny instrument perkusyjny może go wykorzystać. Każdy może zrobić mini – perkusję z materiałów, które znajdzie w domu, np. puste tekturowe pudełko (po butach, po kremie), pustą plastikową butelkę (po jogurcie, po wodzie mineralnej), pusty szklany słoik i łyżkę. Dziecko ustawia przedmioty przed sobą i próbuje wydobyć z nich dźwięk, np. przez uderzanie o nie łyżką lub uderzanie nimi o stół. Rodzic jest dyrygentem i wystukuje rytm, lekko klaszcząc w dłonie, Dziecko wybija rytm na wybranym przedmiocie. Na hasło Rodzica „zmiana”, zmienia przedmiot i dalej wybija rytm.

Potem następuje zmiana i to Dziecko jest dyrygentem, a Rodzic gra.