

Zabawy z językiem angielskim gr. I- II

Data: 12.06.2020 r.

Temat: Moja rodzina cd.

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj utrwalimy słowa: mummy, daddy, baby, brother, sister, mother, father.

Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posilkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/slownik/polski-angielski/>

Proszę przygotować: pacynki : mama, tata, brat, siostra, dziecko z wcześniejszych zabaw, łyżki drewniane i metalowe, filiżankę, grzechotkę, bębenek, gazetę, lub inne przedmioty, które będą naśladowały instrumenty muzyczne. .

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Zabawa z piosenką „The finger family”

Proszę pomóc dziecku założyć pacynki/wykonane wcześniej/ na paluszki w następujący sposób: tata -kciuk, mama -palec wskazujący, brat -środkowy, siostra -serdeczny, dziecko -mały. Kiedy pacynki są już gotowe śpiewamy piosenkę *The Finger Family* i pokazujemy paluszkami poszczególne osoby.



<https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8>

3. Zabawa z piosenką „Rain, rain go away”

Proszę przygotować rzeczy, które mogą zastąpić instrumenty muzyczne np. dwie łyżki, starą grzechotkę, kawałek gazety, filiżankę i łyżeczkę. Powinno ich być 5, ale może być mniej.

Dziecko siedzi na dywanie, do zabawy można zaprosić rodzeństwo. Do uczestnictwa zapraszam również Państwa. Na dywanie układamy „różne” instrumenty, wybieramy dziecko /jeśli bierze udział rodzeństwo/ , które rozpocznie zabawę i będzie „tata”. Śpiewamy

piosenkę, tata maszeruje dookoła i gra na wybranym przez siebie instrumencie. W trakcie pauzy w muzyce, rozpoczynające dziecko wybiera kolejne /może to być mama/, które będzie mamą (wybrane dziecko lub rodzic bierze instrument) i maszeruje grając na instrumencie. Później mama wybiera brata, brat, siostrę, siostra dziecko, oczywiście przy małej ilości uczestników, dziecko będzie musiało odgrywać role np. mamy, taty i dziecka. Na koniec piosenki maszeruje po pokoju i gra na wybranym „instrumencie”/jeśli bawiło się z rodzeństwem, to wszyscy/.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>

4. Zabawa z piosenką „Baby shark dance”

Proszę otworzyć poniższy link. W piosence jest pokazany ruch do naśladowania. Zachęcam do wspólnego „tańca z dzieckiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

5. Zabawa z piosenką „Family song, Song to Teach Family members vocabulary”

Na koniec zapraszam do wysłuchania piosenki utrwalającej słowa związane z rodziną.

<https://www.youtube.com/watch?v=aFKk3Y8vm58>

6. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY

Pozdrawiam
Violetta Burek