



Scenariusz zajęcia

05.06.20r.

Temat dnia: **Mam przyjaciela i jestem przyjacielem.**

Witam i zapraszam do zabawy.

Drogie dzieci, dzisiaj zapoznacie się z pojęciem przyjaźni, wykażecie się refleksem i sprawnością ruchową, poćwiczycie prawidłową wymowę.

Szanowni Państwo, proszę przygotować: misia, dwa pudełka – jedno pięknie zapakowane (papier ozdobny), drugie szare; w środku pudełek po paczce żelek, karton, nożyczki, klej. Produkty potrzebne na kanapki – zobacz poniżej.

Przebieg:

1. Piosenka na powitanie: „Podajmy sobie ręce”. **Włączcie, a Ty słuchaj, śpiewaj i witaj wesoło dzień;** https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A
2. Wiersz A. Frączek „Mój przyjaciel”. **Proszę wyrecytujcie wiersz, a Ty uważnie słuchaj;**

**Mój przyjaciel daje słowo,
Jest osobą wyjątkową!**

**Umie robić zamki z piasku,
Po podwórku biega w kasku**



**I dla innych się naraża
jak policjant albo strażak**



**Czasem bywa też piratem,
Co na statku ma armatę,
Raz rycerską nosi zbroję,
Innym razem jest kowbojem.**

Kiedy się spotkamy w parku,
To podzieli się koparką
I pożyczy mi łopatkę
Lub wiaderko w żółtą kratkę.



Bardzo lubi mleczne krówki
I czerwone ciężarówki,
Piłkę nożną kopie w błocie,
Z kotem ściga się po płocie.

A w kieszonce od spódniczki
Trzyma procę i kamyczki.
Mój przyjaciel daje słowo
Jest dziewczynką wyjątkową!



Po wysłuchaniu wiersza zadajcie dziecku pytania:

- kogo możemy nazwać przyjacielem?
- jaki powinien być przyjaciel?
- w jakie zabawy mogą się bawić przyjaciele?

Pamiętaj odpowiadamy całym zdaniem.

3. Zabawa „Sygnały”

Proszę razem z dzieckiem na przemian wydajemy komendę – jaki samochód naśladujemy (karetka pogotowia e-o, policja i-u, e-u straż pożarna) – powtórz 4x.

4. Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”- zabawa z misiem.

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło „Pomoc” zatrzymuje się, a następnie wykonuje polecenia:

- na chodniku jest ślisko, pomóż misiowi,
- pada deszcz, weź misia pod parasol,
- idziecie uśmiechając się do siebie.

5. Zabawa „**Nie szata zdobi człowieka**”

Dziecko otrzymuje dwa pudełka z taką samą zawartością (żelki), ale jedno pudełko zapakowane jest ładnie i kolorowe, a drugie pudełko jest szare. Dziecko rozpakowuje pudełka. W każdym pudełku znajduje się żelki. Dziecko porównuje zawartości, **po czym stwierdza, że jest taka sama**. Dochodzi do wniosku, że **najważniejsze w człowieku jest to co niewidoczne**: charakter, stosunek do innych, jakiś talent.

Jeżeli dziecko nie wysunie takich wniosków, proszę zrobić to sami.

6. Układanie za pomocą obrazków: Dekalogu przyjaźni.

Weź karton i naklej na niego obrazki, które pasują do słowa: Przyjaciel – załącznik 1.

Hasła do plakatu

Pomagać, kiedy ma kłopoty.

Pożyczać mu chętnie swoje rzeczy.

Nie być zazdrosnym o jego sukcesy.

Nie być złośliwym wobec niego.

Nie okłamywać przyjaciela.

7. Wykonanie kanapek dla przyjaciela (czyli dla osoby, którą kochamy i jej ufamy) – załącznik 2.

Załącznik nr 1

- **Wydrukuj i wytnij obrazki pasujące do twojego plakatu.**



Załącznik nr 2

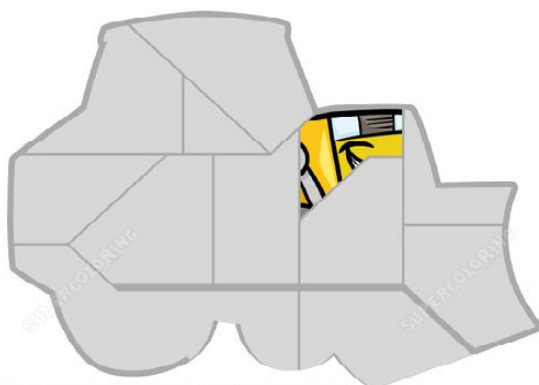
GRUPA III – KANAPKA ŻĄBKĄ

GRUPA V- KANAPKA KOTEK
SMACZNEGO!

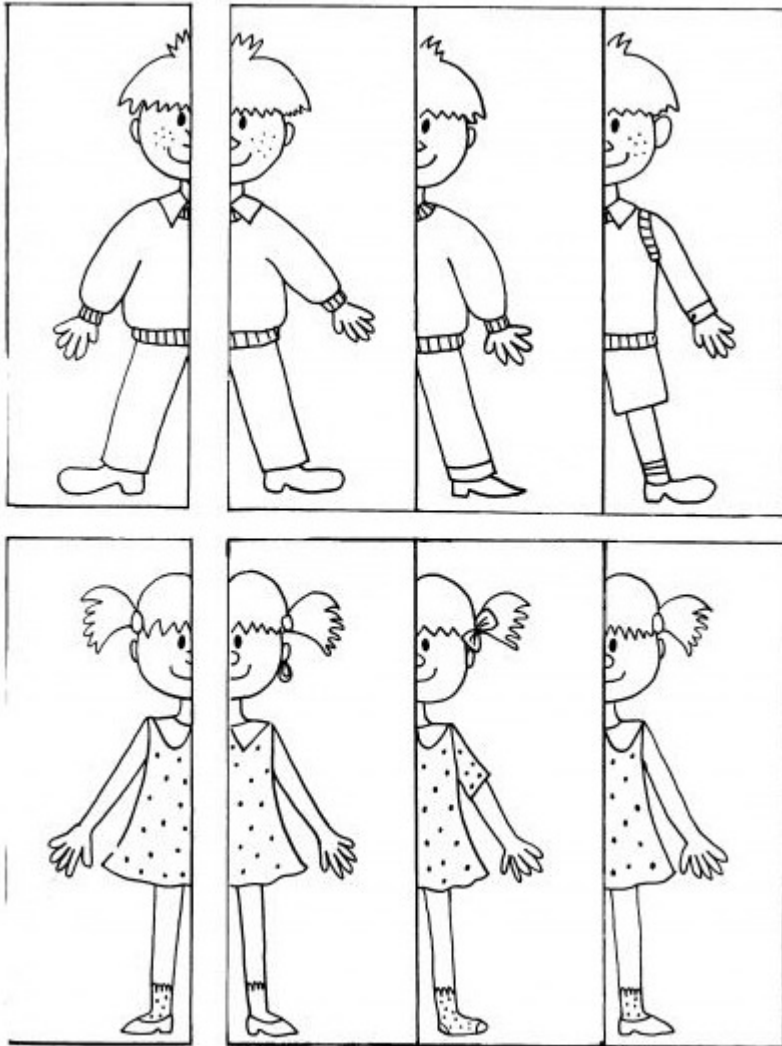


Dla chętnych:

- Wytnij i ułóż w całość!



- **Wytnij i połącz!**



- **Posłuchaj!**

Beethoven's Silence - (Extended)

<https://www.youtube.com/watch?v=7QR6ytrVRkM>

Pozdrawiam
Aneta Frey