

## Piątek - 05.06.2020 - „Kraina zabawek”

**Temat:** Kraina zabawek.

**Data:** 05.06.2020 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą rozmawiać o zabawkach, swoich ulubionych zabawach oraz po prostu będą się bawić.

**Do zajęć należy przygotować:** arkusz brystolu/lub sklejone kartki, marker, pudełko od zapalek; miś; krzesło; kolorowe kółka/lub kwadraciki, klej, kostka, pionki/lub małe figurki;

### Propozycje aktywności:

1. Rysujemy markerem trasę slalomu na brystolu lub sklejonych kartkach (tylko taką łatwą - szeroką). Na linii startu (początek gry), ustawiamy pudełko po zapalczakach, które dziecko kolejno przesuwa, najpierw ręką, potem jednym palcem, łokciem, nosem. Każde przekroczenie linii oznacza wykonanie ćwiczenia gimnastycznego wymyślonego przez rodzica, np. skłon, przysiad, podskok.

2. Odczytujemy wiersz B. Szelańskiej pt. „Kraina zabawek”:

*Siedzą zabawki grzecznie na półkach.*

*Siedzą i patrzą na pajacyka.*

*Pajac do tańca lalkę zaprosił*

*i teraz będą tańczyć walczyka.*

*Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!*

*W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.*

*Na parapecie rozsiadł się zajac;*

*Jak każdy zajac – strzyże uszami.*

*Tuż obok książek drzemie żyrafa.*

*Kudłaty piesek przy wózku szczeka.*

*Pilka się turla, to znowu skacze.*

*Myszka – zabawka – kotu ucieka.*

*I nagle wchodzi ktoś do pokoju.*

*Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!*

*Zabawki stoją, siedzą bez ruchu*

*i tylko z radia płynie muzyka.*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu i o zabawie:

- Jakie zabawki były w pokoju?

- Kogo pajac zaprosił do tańca?

- Komu uciekała myszka?

- Co dzieci lubią robić?

- Czym jest zabawa?

- W co ty lubisz się bawić?

- Z kim lubisz się bawić?

- Jaka jest Twoja ulubiona zabawka?

3. Przygotowujemy misia i krzesło. Będziemy umieszczać misia w różnym położeniu względem krzesła. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie: Gdzie jest miś...? Naprowadzamy dziecko na używanie zwrotów określających położenie przedmiotu(na, obok, za, przed, pod).
4. Ostatnią propozycją jest wykorzystanie brystolu lub sklejonych kartek z pierwszej zabawy. Z drugiej strony, pustej - robimy wspólnie z dzieckiem prostą grę planszową przy pomocy kolorowych kólek/ lub kwadracików ze startem i meta. Wraz z dzieckiem wymyślamy dowolne polecenia przypisane konkretnym kolorom (np. jakieś ćwiczenia gimnastyczne, podaj nazwę jakiegoś zwierzęcia itd.) i typowe polecenia spotykane w grach planszowych (np. cofnij się o 2 pola, przejdź na najbliższe pole zielone, dodatkowy rzut itp.). Po stworzeniu gry, rozpoczynamy rozgrywkę. Pionki stawiamy na starcie, rzucamy kostką i poruszamy się tyle pól do przodu, ile mamy oczek. Pomagamy dziecku. Przykładowa gra - Zał.1.

\*\*\*BONUS dla chętnych:

- Karta pracy - żółwik 3D Zał.2,3

Udanej zabawy!

Wychowawca gr. I,

Anna Drabik

Zał.1 (Źródło: <https://rodzinazeszczecina.pl/2017/07/28/zrobmy-sobie-planszowke-diy/>)



Załącznik 2 (Źródło: znalezione z Internetu, do użytku domowego)



Blank handwriting practice lines consisting of three horizontal solid lines and two vertical dashed lines forming a central column.

