

Czwartek - 04.06.2020 - „Nasze obowiązki”

Temat: Nasze obowiązki.

Data: 04.06.2020 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności dowiedzą się co to są obowiązki, a także dowiedzą się, jakie są ich obowiązki.

Do zajęć należy przygotować: drobne zabawki w kilku kolorach (po 4 z każdego koloru), np. foremki do piasku/lub kolorowe foremki do ciastek/lub skarpetki zwinięte w kulkę, bez wzorków - w jednym kolorze; 3 pudełeczka;

Propozycje aktywności:

1. Proponujemy, aby dziecko wybrało samodzielnie zabawę i się w nią pobawiło. Umawiamy się, że zabawa zostanie przerwana stukaniem w podłogę. Dziecko nie będzie sprzątać zabawek, tylko wstanie i usiądzie naprzeciwko siebie ze skrzyżowanymi nogami.
2. Razem z dzieckiem robimy lornetki z dłoni, przykładamy je do oczu i rozglądamy się wokół. Pytamy: *Jakie zmiany w pokoju można zauważyć?* Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Przypominamy, że *odkładanie zabawek po skończonej zabawie to jest dziecka obowiązek. Sprząta ta osoba, która zrobiła bałagan.* Następnie pytamy: *Co to jest obowiązek? Czy każdy ma obowiązki? Jak myślisz jakie masz jeszcze obowiązki?* W tym miejscu można podzielić się również, jakie rodzic ma obowiązki.
(UWAGA: W tym miejscu zachęcam rodziców do zastanowienia się czy dziecko ma w domu jakieś obowiązki/czy obowiązki są adekwatne do umiejętności dziecka? Być może narzucamy mu za dużo? A może wręcz przeciwnie, robimy wszystko za dziecko? Pamiętajmy o tym, że w obowiązki dziecko należy stopniowo wdrażać i to, czego go nauczymy, to w przyszłości będzie procentować. Jeśli teraz nauczymy dziecko sprzątać po zabawie to kiedyś nie będziemy musieli prowadzić z nim batalii o posprzątanie swojego pokoju, bo to wejdzie mu w nawyk itp. Poniżej przykładowe propozycje - Zał.1 - oczywiście sami rozeznajemy, można poszerzyć.
Szanowni Rodzice, bardzo apeluję o wdrażanie dzieci do samodzielności: ubieranie się, zakładanie butów, sprzątanie po zabawie itd.)
3. Mówimy dziecku, że będziemy mówić rymowankę (raz, dwa razy itd. - ocenimy ile dziecko potrzebuje czasu na posprzątanie patrząc na ilość rozłożonych zabawek i uprzedzimy dziecko, ile razy powiemy rymowankę), a w tym czasie dziecko będzie miało za zadanie posprzątać. Możemy je jakoś zmotywować, np. *zobaczmy czy zdązysz, kto będzie pierwszy - ty czy ja? itp.* Zwracamy uwagę na to, żeby dziecko segregowało i odkładało na swoje miejsce, a nie gdziekolwiek.

Rymowanka:

Na porządek sposób mam,

Lalki tu, klocki tam. (x 2)

Jest to sposób doskonały,

Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.

Na porządek sposób mam

Lalki tu, klocki tam!

4. Przygotowujemy jakieś drobne zabawki w trzech kolorach (po 3-5 z każdego koloru), np. foremki do piasku/lub kolorowe foremki do ciastek/lub skarpetki zwinięte w kulkę, bez wzorków - w jednym kolorze i pomieszanę rozkładamy je na podłodze, a także przygotowujemy 3 pudełeczka. Zadaniem dziecka jest posegregowanie zabawek ze względu na kolor, a następnie przeliczenie zabawek w każdym pudełku.
5. Będziemy czytać wiersz E. M. Skorek pt. „Skacząca piłka”. Dziecko będzie naśladować skaczącą piłkę powtarzając za nami sylabę „la”:

Skacząca piłka

Ewa Małgorzata Skorek

Mała Ala piłkę ma. (dzieci naśladowują skaczącą piłkę, powtarzając za nami sylabę „la”)

Piłka skacze:

La, la, la,

La, la, la.

Ala Ani piłkę da.

Piłka skoczy:

La, la, la,

La, la, la.

Ładnie fika piłka ta.

Piłka tańczy:

La, la, la,

La, la, la.

Piłkę łapie mała Ala.

Piłka skacze:

La, la, la, la,

La, la, la, la.

Czy ktoś wdzięku więcej ma

Od tej piłki:

La, la, la?

La, la, la.

***BONUS dla chętnych:

- Ćwiczenie pracy rączek, propozycja - Zał.2. Zwracamy uwagę na bezpieczeństwo.

Udanej zabawy!

Wychowawca gr. I,

Anna Drabik

OBOWIĄZKI
DZIECKA
ZALEŻĄ OD WIEKU!

2-3 latek

- SPRZĄTANIE ZABAWEK
- WYCIERANIE ROZLANEGO SOCZKU
- WRZUCENIE DO PRALKI SWOICH BRUDNYCH RZECZY
- WYRZUCENIE PIELUSZKI DO KOSZA
- ODŁOŻENIE BUTELKI DO ZLEWU/NA STÓŁ
- ŚCIELENIE ŁÓŻKA

4-5 latek

- WSZYSTKIE WCZEŚNIEJSZE ZADANIA
- NAKRYCIE DO STOŁU
- PAROWANIE SKARPETEK
- UŁOŻENIE KSIĄŻEK NA PÓŁCE
- WYCIERANIE KURZU
- KARMIENIE PSA/KOTA
- PORZĄDKOWANIE POKOJU
- ODKŁADANIE ZAKUPÓW NA MIEJSCE

6-8 latek

- WSZYSTKIE WCZEŚNIEJSZE ZADANIA
- PRZYGOTOWYWANIE POSIĘKU (NP. MYCIE WARZYW, SZUKANIE PRODUKTÓW)
- UKŁADANIE CIUSZKÓW W SZAFCE
- ODKURZANIE
- PORZĄDKOWANIE STOŁU PO KOLACJI

9-12 latek

- WSZYSTKIE WCZEŚNIEJSZE ZADANIA
- PRZYGOTOWYWANIE PROSTYCH POSIĘKÓW SAMODZIELNIE
- WYNOSENIE ŚMIECI
- SPRZĄTANIE TOALETY
- WYCIERANIE PODŁÓG
- SAMODZIELNE SPRZĄTANIE SWOJEGO POKOJU

KAŻDE DZIECKO JEST INNE, ALE I KAŻDE MUSI NAUCZYĆ SIĘ TEGO, JAK WYKONAĆ POSZCZEGÓLNE ZADANIA. DOPASUJ JE DO DZIECKA I POKAŻ (NAWET KILKA RAZY) CO ZROBIĆ.

AUTOR: EDYTA ZAJĄC

Zał.1 (Źródło: <https://edytazajac.pl/2016/10/obowiazki-dziecka-zaleza-od-wieku/>)



Załącznik 2 (Źródło: znalezione w Internecie)