

Środa - 02.06.2020 - „Moje prawa”

Temat: Moje prawa.

Data: 02.06.2020 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą rozmawiać o prawach dzieci.

Do zajęć należy przygotować: foremki do piasku/lub ciastek/lub inny zastępnik dostępny w domu;

Propozycje aktywności:

1. Pokazujemy dziecku foremki do piasku i prosimy, by powiedziało, co swoim kształtem przypominają. Wspólnie wybieramy kilka i układamy je na środku dywanu (zaczynamy od 4, jeśli dziecko będzie sobie radzić, liczbę można zwiększyć). Dziecko odwraca się tyłem, a my zabieramy jedną foremkę i chowamy za plecami. Jeśli za pierwszym razem nie potrafi wskazać brakującej foremki, możemy jakoś podpowiedzieć.
2. Siadamy obok siebie na dywanie ze skrzyżowanymi nogami lub na ustawionych koło siebie krzesłach. Pobawimy się w samoloty lecące w różne miejsca świata. Rozkładamy ramiona na boki i naśladujemy lot samolotem. Podczas lotu zapinamy pasy, przechylamy się w prawą/lewą stronę, przechylamy się w przód i w tył, wyglądamy przez okno z prawej/lewej strony, podnosimy się do góry i w dół podczas turbulencji, odpinamy pasy.
3. Odczytujemy wiersz D. Góry pt. „Moje prawa” jednocześnie pokazując dziecku ilustracje:

Moje prawa

(Dominika Góra)

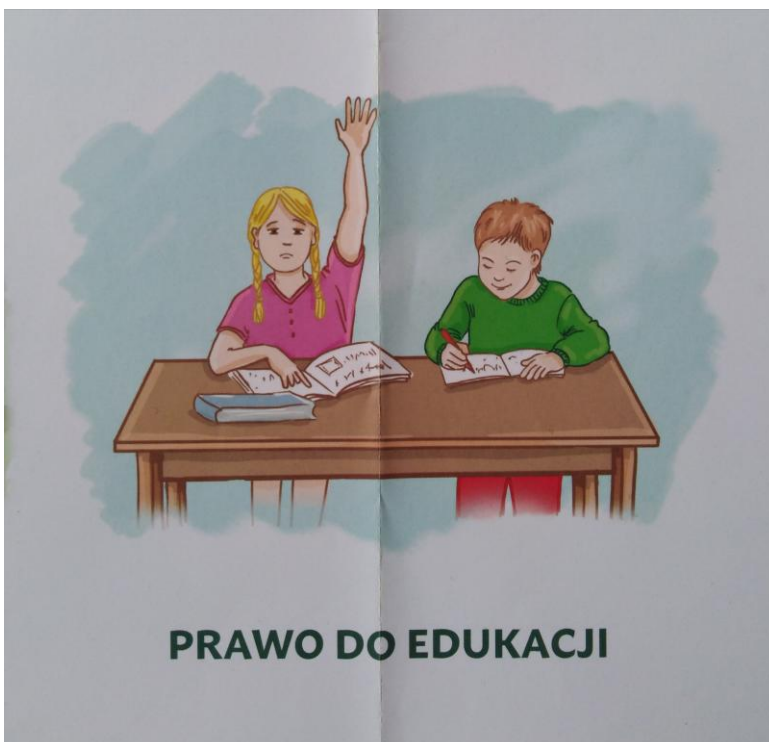
Moje prawa – ważna sprawa!



Ja się bawić prawo mam.



Mam też prawo do rodziny,
żebym nigdy nie był sam!



Mogę uczyć się i pytać,
bo nie wszystko jeszcze wiem.



PRAWO DO SCHRONIENIA I BEZPIECZEŃSTWA

I bezpieczny powinienem
być, by rosnać dzień za dniem.



PRAWO DO SZACUNKU I MIŁOŚCI

Nikt nie może mnie ponizać,
krzywdzić też nie może mnie.
Dzieci wszystkich krajów świata
pamiętajcie prawa swe!

Rozmawiamy nt. treści wiersza i na podstawie ilustracji:

- Co to są prawa dziecka? (pomagamy dziecku zrozumieć)
- Do czego dzieci mają prawo? (na podstawie ilustracji rozmawiamy i wyjaśniamy sobie wzajemnie)
- Czy to są wszystkie prawa? Czy są jeszcze jakieś inne?

4. Podejmujemy próbę nauki na pamięć wiersza metodą powtarzania. Czytamy werset, dziecko powtarza itd. potem można po dwa wersety, wspólnie.

Moje prawa

(Dominika Góra)

Moje prawa – ważna sprawa!

Ja się bawić prawo mam.

Mam też prawo do rodziny,

żebym nigdy nie był sam!

Mogę uczyć się i pytać,

bo nie wszystko jeszcze wiem.

I bezpieczny powinienem

być, by rosnąć dzień za dniem.

Nikt nie może mnie poniżyć,

krzywdzić też nie może mnie.

Dzieci wszystkich krajów świata

pamiętajcie prawa swe!

5. Ilustrujemy ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (**przykucamy, wstajemy i zataczamy rękami koło**)

Mały człowiek ma swe prawa. (**rękami wskazujemy na dziecko**)

Strzegąc praw tych należycie, (**krzyżujemy ręce i przykładamy do siebie**)

układamy dziecku życie. (**klaszczemy, a następnie witamy się przez podanie ręki**).

***BONUS dla chętnych:

- Zaproszenie na bezpłatne warsztaty koktajlowe dla dzieci i rodziców - 14 czerwca o godz. 11:00

<https://www.facebook.com/events/296293331766566/>

Udanej zabawy!

Wychowawca gr. I,

Anna Drabik