



Scenariusz zajęcia

02.06.20r.

Temat dnia: **Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa.**

Witam i zapraszam do zabawy.

Drogie dzieci, dzisiaj poznacie swoje prawa. Uświadomicie sobie, że w waszym otoczeniu są osoby, do których możecie zwrócić się o pomoc. Wyzwolicie w sobie radość poprzez zabawę.

Szanowni Państwo, proszę przygotować: minutnik, kredki lub pisaki, wydrukujcie załącznik.

Przebieg:

1. Piosenka na powitanie: Na wyspach Bergamutach. **Włączcie, a Ty słuchaj, śpiewaj i witaj wesoło dzień;** <https://www.youtube.com/watch?v=zi-ulN820p8>

A teraz zabawa: Witam Cię, jeżeli... (proszę zastosujcie minutnik- koniec zadania dzwonek!)

Dziecko patrzy na obrazek i pokazuje, a WY odczytujecie;

- Potrafisz ustać w miejscu przez 1 minutę, jak te kredki



- Pełzać po podłodze na brzuchu przez 2 minuty, jak ta gąsieniczka



- Skakać z rękami na boki – nogami w rozkroku przez 3 minuty, jak ten pajacyk



2. Praca z obrazkiem: Mam prawo do...

Dziecko ogląda obrazki zamieszczone w chmurkach. Proszę zapytać dziecko:
- do czego mają prawo dzieci umieszczone na chmurkach?



Dziecko wypowiada się całym zdaniem. Następnie przeczytajcie prawa zamieszczone pod chmurkami w formie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego:

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla nich
mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.
**Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładają,
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały**

Najlepiej jak umiecie.

Potem zapytajcie:

- czy prawa są ci potrzebne?

- które z tych praw jest dla ciebie najważniejsze i dlaczego?

3. Zabawa ruchowa „Mały człowiek”

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa; (**dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło**)

Mały człowiek ma swe prawa; (**dziecko rękami wskazuje siebie**)

Strzegąc praw tych należycie; (**dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie**)

układamy dziecku życie; (**dziecko klaszcze, a następnie wita się przez pomachanie ręką**).

4. Piosenka o **Prawach Dziecka**. Proszę włączcie, a Ty słuchaj!

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Piosenka o prawach dziecka

Słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć

Mam prawo być sobą

Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.

Mam prawo kochać i kochanym być

Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.

Dziecka prawa poważna sprawa

Dziecka prawa to nie zabawa

Mogę się śmiać

Może się dziać pięknie

Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.

Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych

Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Mam prawo śnić

Mam prawo być inny

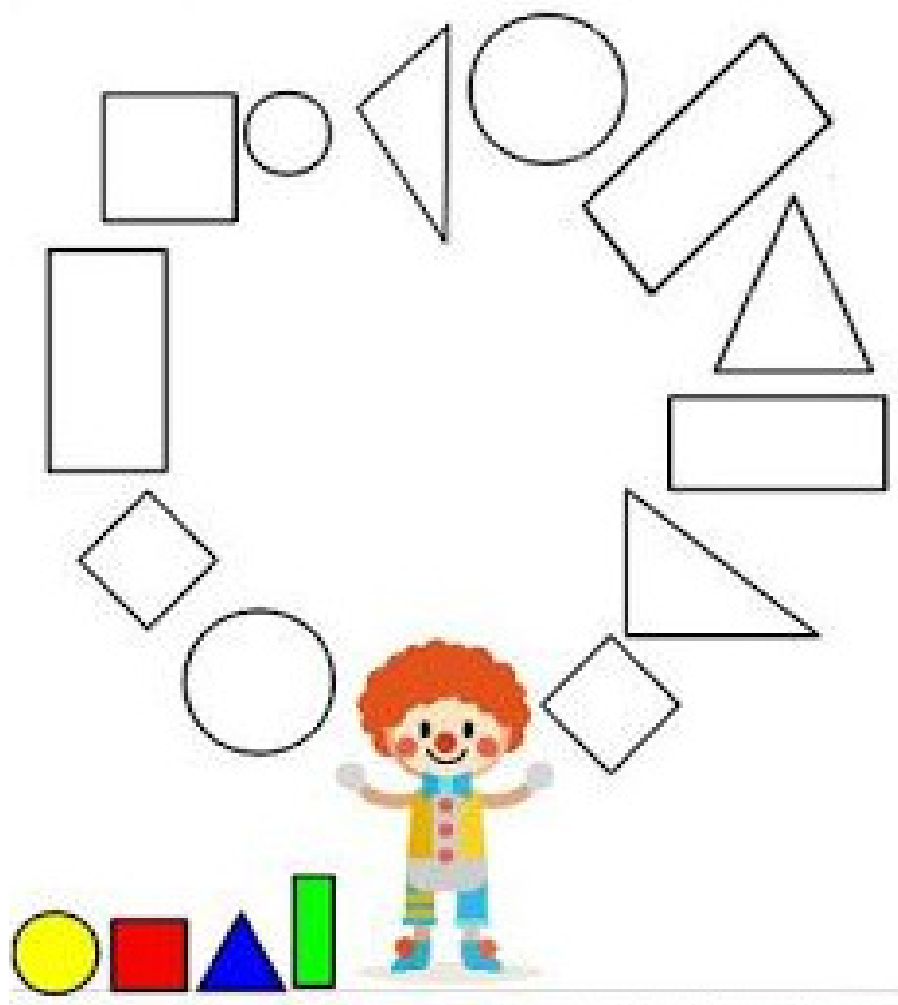
Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.

Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę

Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

5. Rytmny; **Pomóż chłopczykowi, pokoloruj klocki-użyj odpowiednich kolorów** – załącznik 1.

Załącznik nr 1



Dla chętnych:

- Film - Prawa dziecka dla każdego!
<https://www.youtube.com/watch?v=vBX9JnQY3zc>
- Zabawy ruchowe do muzyki: Ręce do góry
<https://www.youtube.com/watch?v=R7i8g59NI5I>

Pozdrawiam
Aneta Frey