

Wtorek - 02.06.2020 - „Kolorowe dzieci”

Temat: Kolorowe dzieci.

Data: 02.06.2020 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności dowiedzą się, że ludzie różnią się od siebie i w różnych częściach świata mają pewne charakterystyczne cechy. Pokażemy dzieciom, że nie należy lubić/ lub nie lubić kogoś ze względu na jego wygląd, będziemy uczyć dzieci tolerancji.

Do zajęć należy przygotować: lusterko; talerzyk papierowy z wyciętym środkiem lub okrąg z twardego papieru; farby, pastele itp.

Propozycje aktywności:

1. Siedzimy naprzeciwko siebie, dziecko otrzymuje lusterko i przygląda się sobie. Powiedzmy, by zwróciło uwagę na kolor włosów, oczu, kształt nosa, ust. Porównujemy wraz z dzieckiem swoje i dziecka cechy, tak by można było wysnuć wniosek, że każdy z nas jest inny i że na świecie są różni ludzie i to jest naturalne. Prosimy dziecko i sami dzielimy się tym, co najbardziej lubimy w swoim wyglądzie.
2. Włączamy piosenkę Majki Jeżowskiej pt. „Kolorowe dzieci”: https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4 Słuchamy wraz z dzieckiem i prosimy, by oglądało teledysk. Na podstawie piosenki, teledysku i poniższych ilustracji(Zał.1,2,3,4) rozmawiamy z dzieckiem nt. postaci z ilustracji. Zwracając uwagę na charakterystyczne cechy ludzi z różnych stron świata, podkreślając różnice i to, że w obecnych czasach ludzi różnej narodowości można spotkać na całym świecie, szukamy z dzieckiem cech wspólnych osób z ilustracji. Jedni wyjeżdżają do obcego kraju tylko na wakacje, inni zmieniają miejsce zamieszkania na stałe np. w poszukiwaniu lepszej pracy. Na koniec wysnuwamy wniosek, że jesteśmy różni, a jednak tacy sami i nie można kogoś lubić lub nie lubić - ze względu na to, jak wygląda. Staramy się prowadzić rozmowę na poziomie dziecka.

Poniżej ilustracje:



Załącznik 1 (Źródło: własne zbiory z czasopisma Bliżej Przedszkola)



Załącznik 2 (Źródło: własne zbiory z czasopisma Bliżej Przedszkola)



Załącznik 3 (Źródło: własne zbiory z czasopisma Bliżej Przedszkola)



Załącznik 4 (Źródło: własne zbiory z czasopisma Bliżej Przedszkola)



Zał.5(Źródło: własne zbiory z czasopisma Bliżej Przedszkola)

3. Jeszcze raz włączamy piosenkę. Ilustrujemy zwrotki ruchem i gestem wg poniższej propozycji, a podczas refrenu tańczymy dowolnie w parze z dzieckiem.

„Kolorowe dzieci”

Gdyby, gdyby moja mama
pochodziła z wysp Bahama,

(falowanie rękami – raz z prawej strony, raz z lewej strony)

to od stóp po czubek głowy
byłabym „czekoladowa”.

**(przykucnięcie i dotknięcie dłońmi stóp;
w pozycji stojącej dotknięcie głowy)**

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie,
na wycieczki jeździć słoniem.

(złączenie dłoni i falowanie przedramionami)

I w Australii mieć tatusia
i z tatusiem łapać strusie.

(przeskakiwanie z nogi na nogę w miejscu)

*Ref. Nie patrz na to, w jakim kraju
jaki kolor dzieci mają
i jak piszą na tablicy –*

*to naprawdę się nie liczy!
Przecież wszędzie każda mama,
każdy tata chce tak samo,
żeby dziś na całym świecie
mogły żyć szczęśliwe dzieci. (...)*

4. Na koniec pokazując poniższy załącznik (Załącznik 6) opowiadamy dzieciom, że na ilustracji mamy osoby żyjące w Afryce, które lubią kolorowe stroje, ozdoby, np. naszyjniki, bransolety - dziś sami stworzymy taki kolorowy naszyjnik lub bransoletę.



Załącznik 6 (Źródło: <http://magiczne-odkrywanie-swiata.blogspot.com/2013/10/najpiekniej-ubrane-plemiona-swiata.html>)

Przygotowujemy talerzyk papierowy z wyciętym środkiem lub okrąg z twardego papieru (można utwardzić tekturką) lub rolkę po papierze toaletowym przedzieloną na pół i przeciętą, by można było ją bez problemu włożyć na rękę (jak na poniższym zdjęciu). Zadaniem dziecka będzie ozdobić naszyjnik lub bransoletę wg uznania. Bizuteria ma być kolorowa i bardzo zdobiona, można zainspirować dziecko do prostych wzorków - używamy farb, kredek świecowych, pastelów, bibuły itp. - wg uznania. Poniżej przykłady:



Załącznik 7 (Źródło: <https://dzieciakiwdomu.pl/2014/11/sztuka-afryki-galeria-pomyslow-na-prace-plastyczne-dla-dzieci.html>)



Załącznik 8 (Źródło: <https://joemonster.org/art/27374>)

***BONUS dla chętnych:

- karta pracy Załącznik 9

Udanej zabawy!
Wychowawca gr. I,
Anna Drabik

