

Zabawy z językiem angielskim gr. I-II

Data: 29.05.2020 r.

Temat: Kocham Cię mamo!

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj utrwalimy wyrażenie *I love you*, słowo *heart* oraz *liczebniki: 1, 2 ...*

Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posilkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/slownik/polski-angielski/>

Proszę przygotować kredki, nożyczki, wydrukować załącznik nr 1, w zadaniu nr 4 pojawi się link z rysunkami, proszę wydrukować jeden.

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Zabawa z piosenką „Skidamarink”

Proszę włączyć poniższy link, słowa piosenki pokazują się na filmiku. W kolejnym linku jest ten sam film tylko bohaterowie ilustrują piosenkę ruchem. Zachęcam do obejrzenia go i wspólnie z dzieckiem i pokazywanie „treści”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ug1pl-Ephns>

Skidamarink a dink a dink.

Skidamarink a doo.

I love you.

Skidamarink a dink a dink.

Skidamarink a doo.

I love you.

I love you in the morning.

And in the afternoon.

I love you in the evening.

And underneath the moon. Oh!

Skidamarink a dink a dink.

Skidamarink a doo.

I love you.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

I love you in the morning.
And in the afternoon.
I love you in the evening.
And underneath the moon. Oh!

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

<https://supersimple.com/song/skidamarink-puppets/> /tutaj są ruchy do piosenki/

Piosenkę można powtórzyć.

3. Zabawa dydaktyczna „Ile serduszek ”

Proszę podać dziecku kartę pracy /załącznik nr 1 /. Poprosić, aby pokolorowało serca wg własnego pomysłu. Proszę pytać dziecko jaki kolor wybrało. Następnie dziecko rysuje w prostokącie tyle kropek ile serc.- tutaj proszę zachęcać dziecko do stosowania liczebników one, two....Potem dziecko wycina ilustracje po linii przerywanej. (Serca również trzeba przeciąć na pół.) Jeśli dziecko ma problemy proszę mu pomóc zarówno w wycinaniu jak i liczeniu serc. Następnie proszę rozrzucić wycięte obrazki. Zadaniem dziecka jest połączyć serca z odpowiednią ilością kropek. Można rozrzucić mniej obrazków.

Na karcie pracy są krótkie polecenia w j. angielskim.

4. Praca graficzna „Pokoloruj obrazek”

Proszę otworzyć poniższy link i wydrukować jeden z obrazków /obrazek może wybrać dziecko/. Podczas kolorowania proszę zachęcać dziecko do nazywania kolorów.

<https://supersimple.com/downloads/skidamarink-coloring-pages.pdf>

Zachęcam do powtórzenia wierszyka:

Mommy I love you, -(mamusiu Kocham Cię)

Mommy you are my friend, (mamusiu jesteś moim przyjacielem)

Mommy I wish you,(mamusiu życzę Ci)

Many happy days. (wielu szczęśliwych dni)

5. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY

Pozdrawiam
Violetta Burek

Counting Hearts Puzzle

Free Printable

Name:

Count, write. Color, cut, match.



