

## Zabawy z językiem angielskim gr. I -II

**Data: 22.05.2020 r.**

**Temat: Wyprawa do dżungli cd.**

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj poznamy i utrwalimy nazwy kilku zwierząt: *tiger*, *toucan*, *monkey*, *frog*, oraz czasowników: *jump*, *walk*, *stomp*, *run*

Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posiłkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/sownik/polski-angielski/>

Proszę przygotować: kartkę papieru, kredki, obrazki z wczorajszych zajęć, jeśli Państwo macie np. figurki tych zwierząt, czy jakieś inne ilustracje to proszę je wykorzystać, wydrukować załącznik nr 1 i 2

### **Przebieg:**

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Zabawa z piosenką „Walking in the jungle”

Proszę włączyć poniższą piosenkę i rozłożyć na dywanie ilustracje zwierząt występujących w piosence / z wczorajszych zajęć : żaba, tukan tygrys, małpa/ i wspólnie z dzieckiem poruszać się zgodnie z poniższymi instrukcjami /lub wg własnego pomysłu/.

I zwrotka maszerujemy, naśladujemy ruchy dzieci z piosenki, na słowa *it's a frog* -dziecko podnosi obrazek żabki

II zwrotka idziemy akcentując mocno każdy krok/jak słoń/ naśladujemy ruchy dzieci z piosenki, na słowa *it's a monkey* -dziecko podnosi obrazek małpki

III zwrotka – skaczemy, naśladujemy ruchy dzieci z piosenki, na słowa *it's a toucan* -dziecko podnosi obrazek tukana

IV zwrotka -przeskakujemy z nogi na nogę, naśladujemy ruchy dzieci z piosenki, na słowa *it's a tiger* – dziecko podnosi obrazek tukana i ucieka, robi przestraszoną minę.

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Let's take a walk in the jungle.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.  
Stop. Listen. What's that?  
It's a frog!  
We're not afraid!  
Let's stomp.  
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.  
We're not afraid. We're not afraid.  
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.  
We're not afraid. We're not afraid.  
One step. Two steps. Three steps forward.  
Stop. Listen. What's that?  
It's a monkey! We're not afraid!  
Let's jump.  
Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.  
We're not afraid. We're not afraid.  
Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.  
We're not afraid. We're not afraid.  
One step. Two steps. Three steps forward.  
One step. Two steps. Three steps back.  
Stop. Listen. What's that?  
It's a toucan!  
We're not afraid!  
Let's skip.  
Skipping in the jungle . Skipping in the jungle .  
We're not afraid. We're not afraid.  
Skipping in the jungle. Skipping in the jungle .  
We're not afraid. We're not afraid.  
One step. Two steps. Three steps forward. -kroki do przodu  
One step. Two steps. Three steps back.- kroki do tyłu  
Stop. Listen. What's that?  
It's a tiger!  
RUN!

### 3. Praca graficzna „Połącz cienie”

Proszę podać dziecku kartę pracy /załącznik nr 1/.  
Następnie dziecko łączy zwierzę z jego cieniem. Proszę zachęcać dziecko do nazywania zwierząt. Chętne dzieci mogą również pokolorować obrazki.

### 4. Praca indywidualna „Policz ile kroków.”

Proszę podać dziecku kartę pracy /załącznik nr 2/ i zachęcić do policzenia kroków, następnie w kółeczkach narysować tyle kropek ile jest stóp. Jeżeli nie mogą Państwo wydrukować karty pracy, dzieci mogą wykonać zadanie na ekranie komputera. Wtedy tylko przeliczają.

Po zakończeniu zabaw, prac graficznych można pochwalić dziecko używając słów np.: bravo, amazing, wonderful.

5. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

**ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY**

Pozdrawiam  
Violetta Burek



# Walking In The Jungle

From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Color. Connect.



toucan



monkey



frog



tiger





# Walking In The Jungle

From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

How many steps?



toucan



monkey



frog



tiger

