

WITAM I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAM!

TEMAT DNIA: Co nas cieszy? 21.05.2020 – czwartek

DRODZY RODZICE, dzisiaj dziecko będzie naśladowało różne miny. Obejrzy zabawne filmiki i opowie o wesołych zdarzeniach na bazie swoich doświadczeń.

PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ: lusterko; ksero ćwiczeń – zadanie 7 i 8; kredki, pisaki, duży arkusz papieru

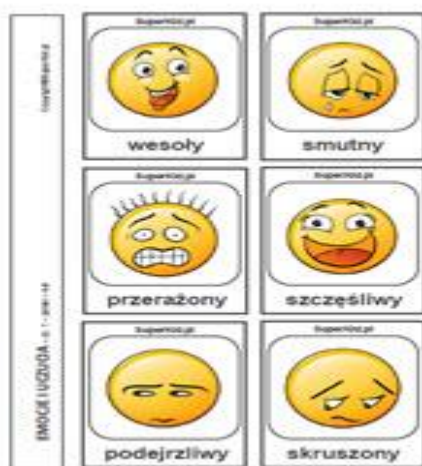
PRZEBIEG:

1. Co mówi lusterko?- rozpoznawanie swoich emocji, uczuć.

Dziecko ogląda swoją twarz w lusterku i mówi np.

- *Teraz jestem smutny (-na). Teraz jestem wesoły (-ła), zdziwiony, przestraszony...* zwraca uwagę na układ np. brwi, ust... podczas naśladowania różnych emocji.

2. „Znaki uczuć”- uświadomienie dziecku przeżywanych emocji. Źródło- Internet.



Dziecko nazywa przedstawione na znakach uczucia: radość, smutek, zdziwienie, strach... oraz naśladowuje wskazane przez Rodzica na znakach uczucia. Podaje przykłady sytuacji, podczas których przeżywało te uczucia.

3. „Zatańcz mi coś”.- improwizacje taneczne przy muzyce disco

Rodzicu proszę włączyć dziecku ulubioną muzykę taneczną i pozwolić na swobodną improwizację ruchową przez ok 10 s. (proszę liczyć do 10). Następuje zmiana i teraz dziecko liczy do 10- a tańczy..... Można wydłużać czas na improwizacje taneczne.

Propozycja - muzyka do wykorzystania:

<https://www.youtube.com/watch?v=zilsGu0I1LE> Smerfne Hity - Bajlandio Bajlandio

<https://www.youtube.com/watch?v=tDftqSaFB2E> Gummi Miś - Bańkę Łap

4. „Śmiech, który zaraża”- oglądanie filmików na Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=MTu9a8bMnNY> Śmieszne dzieci 2

5. „Co mnie rozweseliło, rozśmieszyło? – dzielenie się wrażeniami –

Dziecko tworzy dłuższe wypowiedzi na podany temat.

6. Rysowanie postaci z zasłoniętymi oczami.

Rodzic z zasłoniętymi oczami rysuje pisakiem na dużym arkuszu kartki pod dyktando dziecka, które wymienia części ciała w różnej kolejności. Po skończeniu pracy może się okazać, że narysowane części ciała mogą być rozmieszczone przypadkowo. („Im więcej pomyłek- tym ciekawszy efekt) Po skończeniu – oglądanie powstałej pracy i dzielenie się wrażeniami.

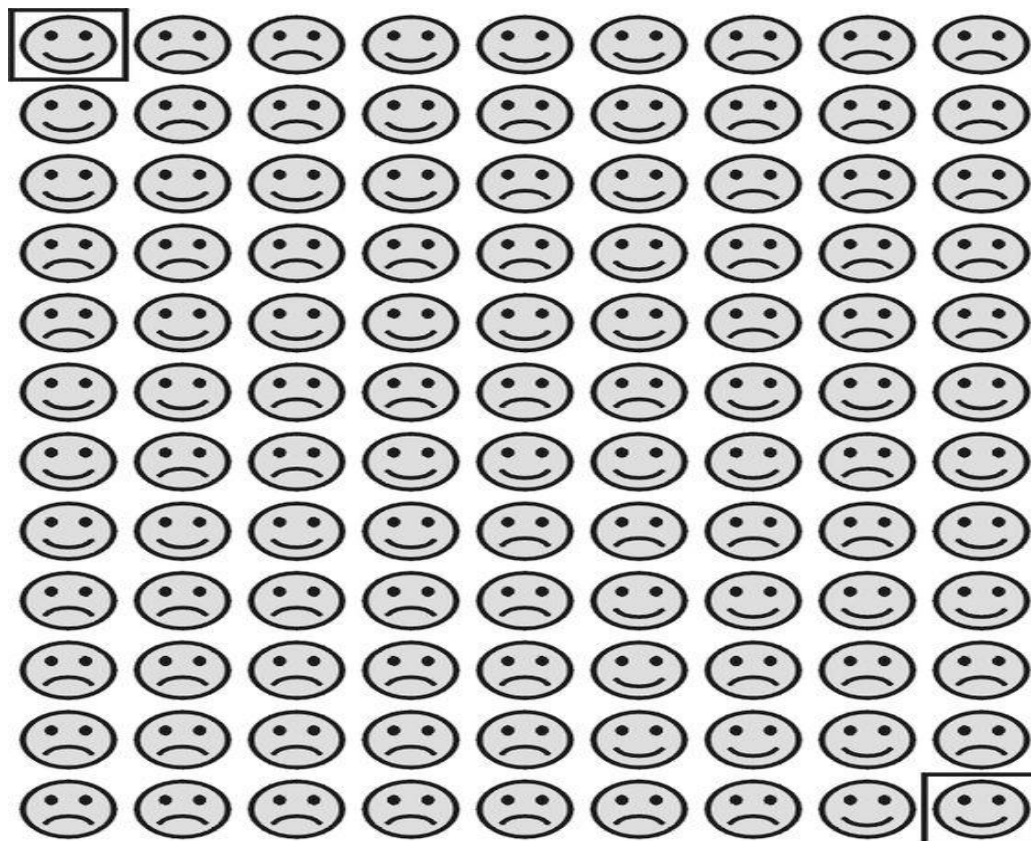
Oczywiście teraz następuje zmiana i dziecko rysuje wg instrukcji Rodzica.

Wprowadzenie wesołego nastroju przy oglądaniu powstałych prac.

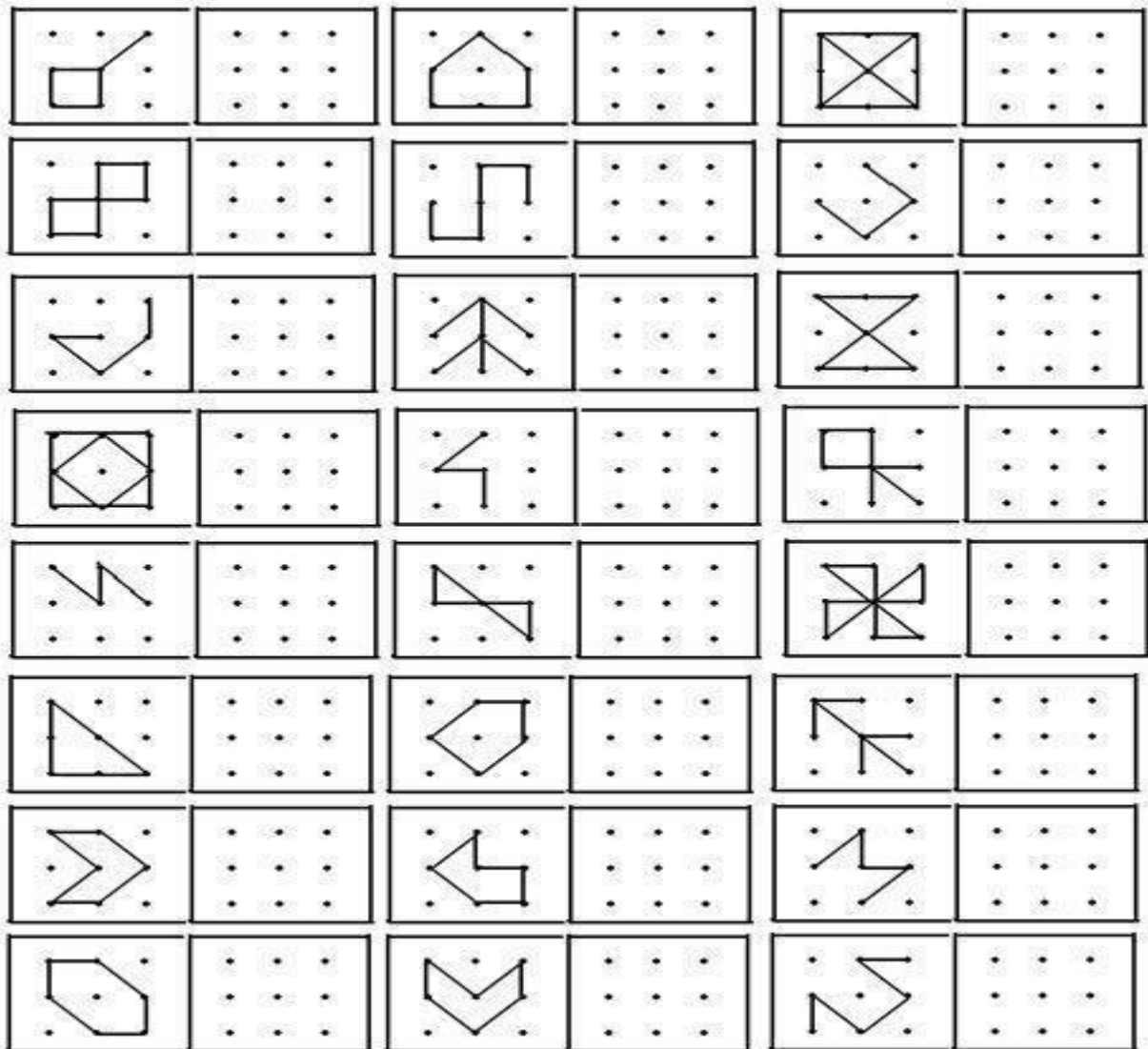
7. Ćwiczenie graficzne „Labirynt uśmiechu”. – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Przez labirynt (trudniejsza wersja) należy przejść tylko po buźkach uśmiechniętych- Powodzenia!

Labirynt- źródło- Internet



8. Dla chętnych - „Narysuj takie same wzory” – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej



9. Piosenka „Mądrych dzieci” – zabawa rytmiczno- inscenizacyjna.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8jKLckvOc> „Piosenka mądrych dzieci”

10. Rodzicu dzisiaj JA – jutro TY wybieramy gry” - wspólne spędzanie czasu podczas np. układania puzzli, gry planszowej oraz spacer do parku

POZDRAWIAM WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYĘ MIŁEGO DNIA ☺

Elżbieta Jagodzińska