

Środa - 20.05.2020 - „Smutny miś”

Temat: Smutny miś.

Data: 20.05.2020 r.

Rodzice, dzieci podczas dzisiejszej aktywności będą nadal oswajać się z emocją, jaką jest smutek.

Do zajęć należy przygotować: druk Zał.1,2/lub schematyczne obrazki na ich wzór; nożyczki; klej, 2 białe kartki; 2 emblematy: smutny i wesoły; wstążka; kredki świecowe/lub inne.

Propozycje aktywności:

1. Drukujemy obrazek (Zał.1) przedstawiający 2 misie, smutnego i uśmiechniętego i przygotowujemy 2 białe kartki (*jeśli brak drukarki, to rysujemy schematycznie wzorując się na poniższym zał.*). Rozcinamy druk na pół, by oddzielić smutnego i uśmiechniętego misia. Na oczach dziecka rozcinamy po liniach smutnego misia, w ten sposób tworzymy dziecku puzzle i rozkładamy elementy przed dzieckiem prosząc, by ułożyło puzzle w całość. Dziecko najpierw układa na stole, następnie ma za zadanie przykleić puzzle na kartkę. To samo dzieje się z misiem uśmiechniętym.

UWAGA: w razie potrzeby pomagamy dziecku.

2. Ilustrujemy ruchem recytowaną przez nas rymowankę J. Wołoch pt. „Smutny miś”. W miarę możliwości dziecko włącza się do recytacji. Zabawę powtarzamy.

Tu jest domek.

kierujemy palec wskazujący prawej ręki w stronę zaciśniętej pięści lewej ręki

W środku miś.

poruszamy energicznie pięścią

Miś jest bardzo smutny dziś.

obejmujemy pięść prawą dłonią

Misiu, misiu, nie smuć się,

stukamy w pięść

zabawimy razem się.

obejmujemy prawą dłonią pięść i delikatnie nią potrząsamy

Miś posłuchał przedszkolaka.

wystawiamy lewy kciuk

Ot, i cała bajka taka.

rozkładamy ręce na boki

3. Przygotowujemy 2 emblematy: smutny i wesoły (kółeczko ze smutną miną, a drugie z wesołą) na wstążeczce, które zawisną na szyjach. Jeden z nich zakłada dziecko, a drugi

my. Kiedy klaszczemy w dłonie, dziecko maszeruje po pokoju, zmieniamy tempo i prosimy dziecko, by próbowało odwzorowywać tempo swoim marszem. Gdy przestajemy klaskać, osoba z emblematem ze smutną miną staje nieruchomo, a osoba z wesołą miną przytula tę drugą osobę tak, by ją rozweselić. Następuje wymiana emblematów i zabawa zaczyna się od początku. Za każdym razem można zmieniać sposób na pocieszenie (np. pogłaskanie po głowie/plecach; zrobienie śmiesznej miny itp.).

4. Drukujemy lub rysujemy schematycznie jezioro (Załącznik 2). Prosimy dziecko, by pokolorowało jezioro smutku, którego fale będą miały wszystkie barwy, jakie kojarzą się mu ze smutkiem - za pomocą kredek świecowych/ lub innych dostępnych. Następnie omawiamy z dzieckiem obrazek i dziś znowu rozmawiamy swobodnie o smutku.

***BONUSy dla chętnych:

- dla rodziców gr. I - przypomnienie, a dla rodziców gr. II zachęta - Bezpłatne warsztaty online dla dzieci - "Historia pszczół" - dzisiaj 20.05.2020 o godz. 18.

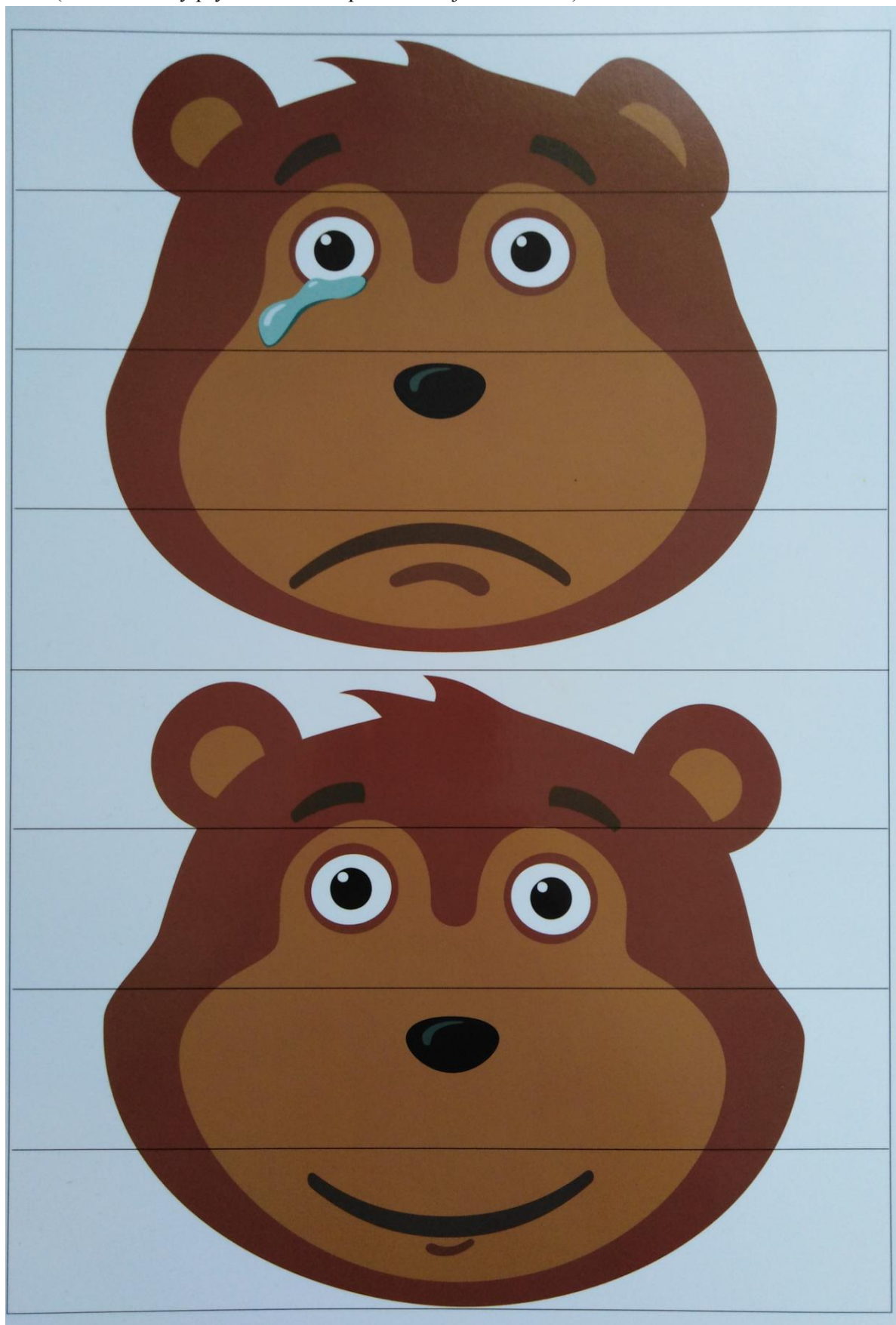
<https://www.facebook.com/events/244437219962125/>

- karta pracy (Załącznik 3)

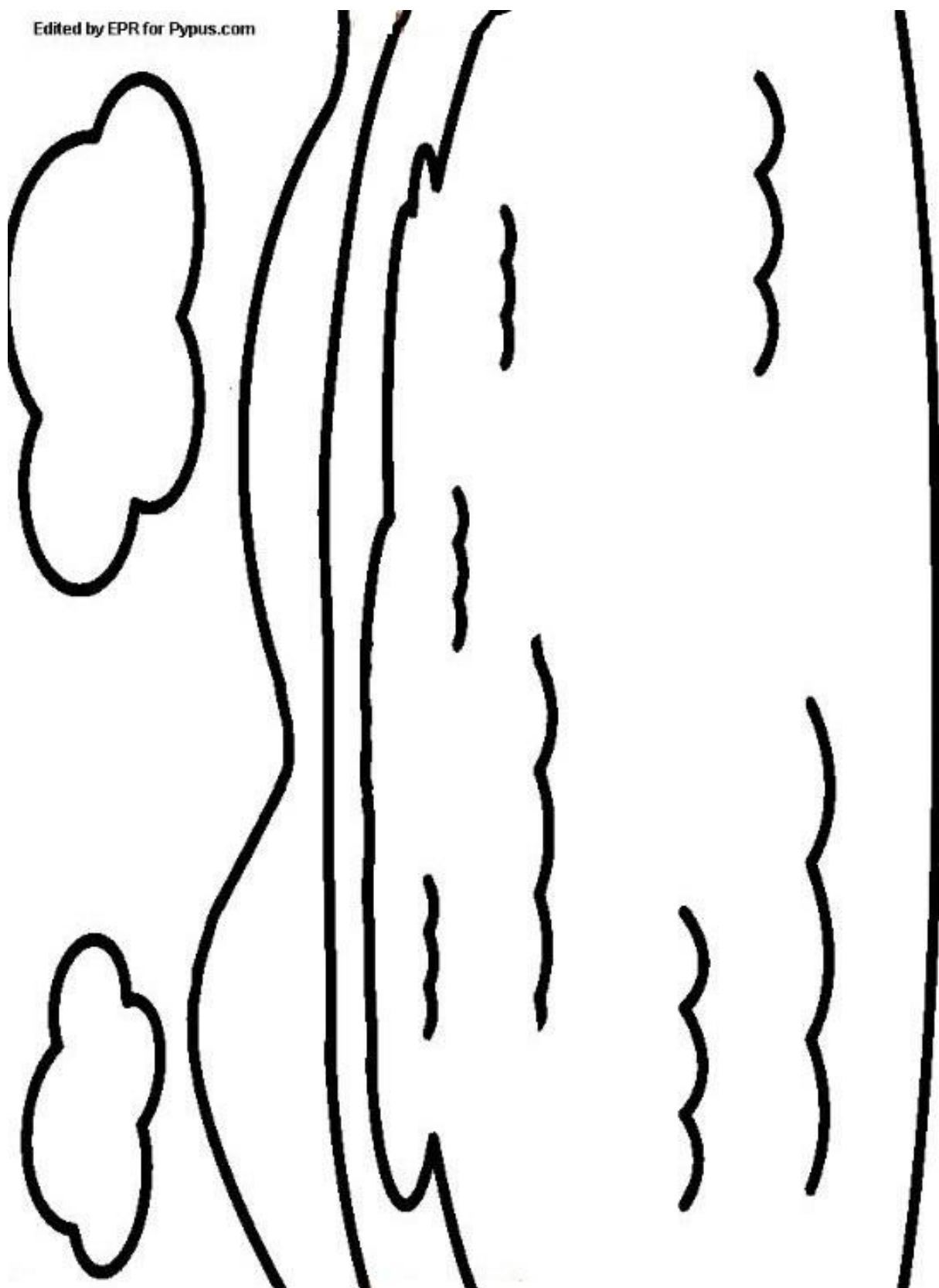
Udanej zabawy!

Anna Drabik

Załącznik 1 (Źródło: zbiory prywatne z czasopisma Bliżej Przedszkola)



Edited by EPR for Pypus.com



Imię i nazwisko:

- Różowymi pętlami otocz obrazki przedstawiające to, co cię cieszy. Brązowymi pętlami otocz obrazki przedstawiające to, co cię smuci.

