

WITAM I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAM  
OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

**TEMAT DNIA: Jaka to emocja?** - 18.05.2020 poniedziałek

**DRODZY RODZICE** dzisiaj dziecko pozna i nazwie niektóre emocje. Wypowie się na temat swoich uczuć i tych które obserwuje w życiu codziennym.

**PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ:** nożyczki, klej, gazetki, czasopisma, kartki z bloku; wydrukowane ćwiczenie graficzne – w zadaniu nr 6; dwa wycięte koła z bloku o średnicy ok 10 cm; kredki lub pisaki;

**PRZEBIEG:**

**1. Piosenka na powitanie dnia „Dzień dobry”- Śpiewające Brzdące**

Rodzicu proszę włączyć piosenkę i pozwolić dziecku na swobodną interpretację ruchową

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

**2. Rozmowa przy ilustracjach – odczytywanie przedstawionych uczuć na twarzach:**  
smutek, strach, radość, złość.

Dziecko próbuje nazwać emocje i zastanawia się co mogło je spowodować?



### 3. Poznanie symboli uczuć i emocji.

Rodzicu proszę poprosić dziecko , aby odnalazło wśród wielu – buźkę, która przedstawia: smutek, strach, radość, złość oraz inne uczucia i emocje wybrane przez Ciebie.

#### WSZYSTKIE BUŹKI z tej książki



ZADOWOLENIE



RADOŚĆ  
(SZCZĘŚCIE)



SMUTEK



ROZPACZ



STRACH



PRZERAŻENIE



ZŁOŚĆ  
(GNIEW)



WŚCIEKŁOŚĆ



CIEKAWOŚĆ



ZNUDZENIE



NIEŚMIAŁOŚĆ



PEWNOŚĆ SIEBIE



ZASKOCZENIE  
(ZDZIWIENIE)



WSTYD



MIŁOŚĆ



WSTRĘT



ZMĘCZENIE



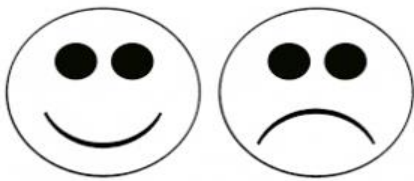
CIERPIENIE

#### 4. Zabawa inscenizacyjna - „Pokaż i nazwij uczucia”.

Dziecko pokazuje za pomocą mimiki twarzy, jak wygląda osoba: wesoła, zmartwiona, zła, przestraszona... a Rodzic odgaduje jakie uczucia zostały przedstawione: np. radość, smutek, złość, strach, rozpacz, złość.... Teraz zmiana ról i Rodzic pokazuje minę, a dziecko odgaduje jakie uczucie zostało pokazane.

#### 5. Nazywanie uczuć po usłyszonym zdaniu – zabawa „Smutne buzie i wesołe buzie”.

Proszę, aby dziecko narysowało na wyciętych papierowych kołach dwie buzie- jedna wesoła, a druga smutna.



Dziecko słucha zdań wypowiedzianych przez Rodzica. Kiedy uzna, że przedstawiona sytuacja jest **wesoła**- podnosi w górę **buzię wesołą**, kiedy **smutna** - **buzię smutną**.

Propozycje zdań:

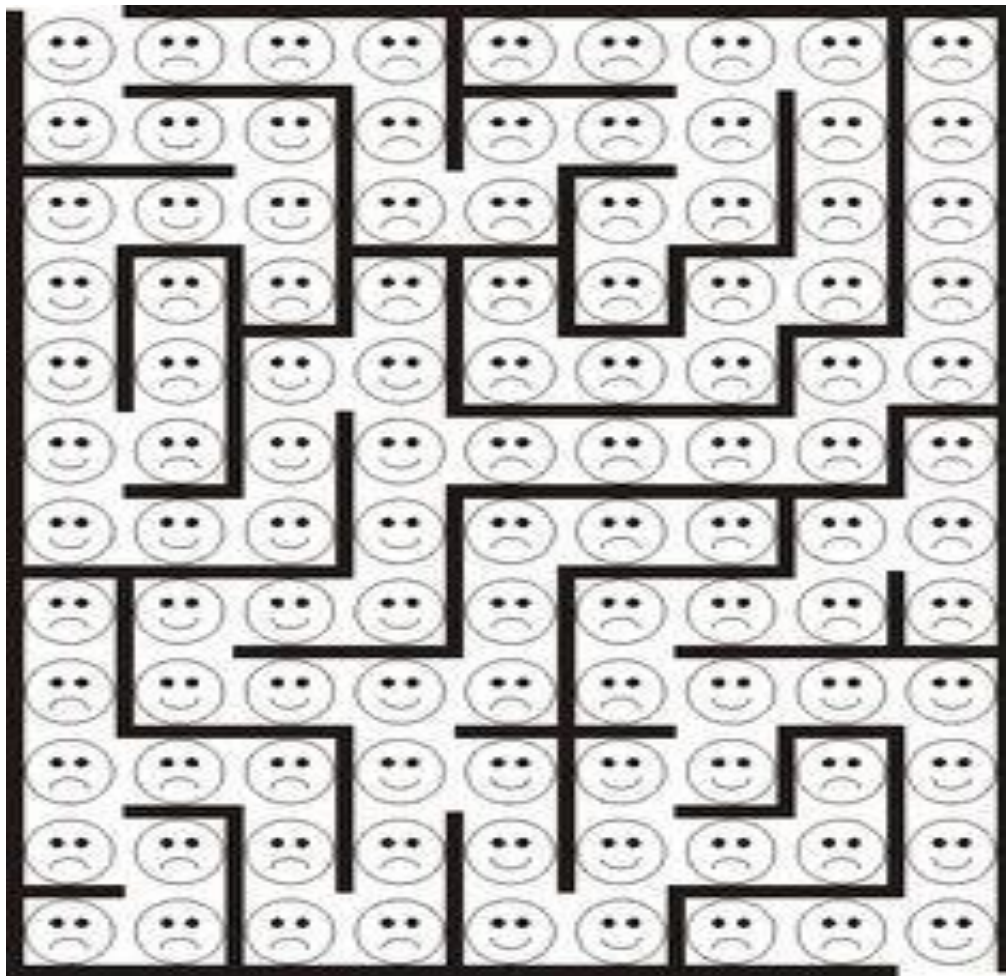
- Dostałam nową zabawkę.
- Koledzy mnie przezywają.
- Tata naprawił mój zepsuty rower.
- Zostałem zaproszony na przyjęcie urodzinowe do kolegi.
- Ktoś zburzył mój zamek z klocków.
- Idę z rodzicami do kina.
- Jadę z babcią i dziadkiem na wycieczkę w góry.

Teraz proszę, aby okazję do układania zdań miało dziecko- więc zmiana roli – Ty Rodzicu podnosisz w górę buźkę.

#### 6. Ćwiczenie graficzne – labirynt „Miny smutne i wesołe”

Należy tak przejść przez labirynt, aby omijać miny smutne, a kolorować tylko te wesołe. Rodzicu proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki oraz właściwą pozycję dziecka przy stole.

*Labirynt- źródło - Internet*



**7. Wypowiedzi na temat „Jak możemy kogoś pocieszyć?”**

*Obraz „Płaczący chłopiec” Źródło - Internet*



Rodzicu proszę pokazać dziecku obraz płaczącego chłopca i zapytać:

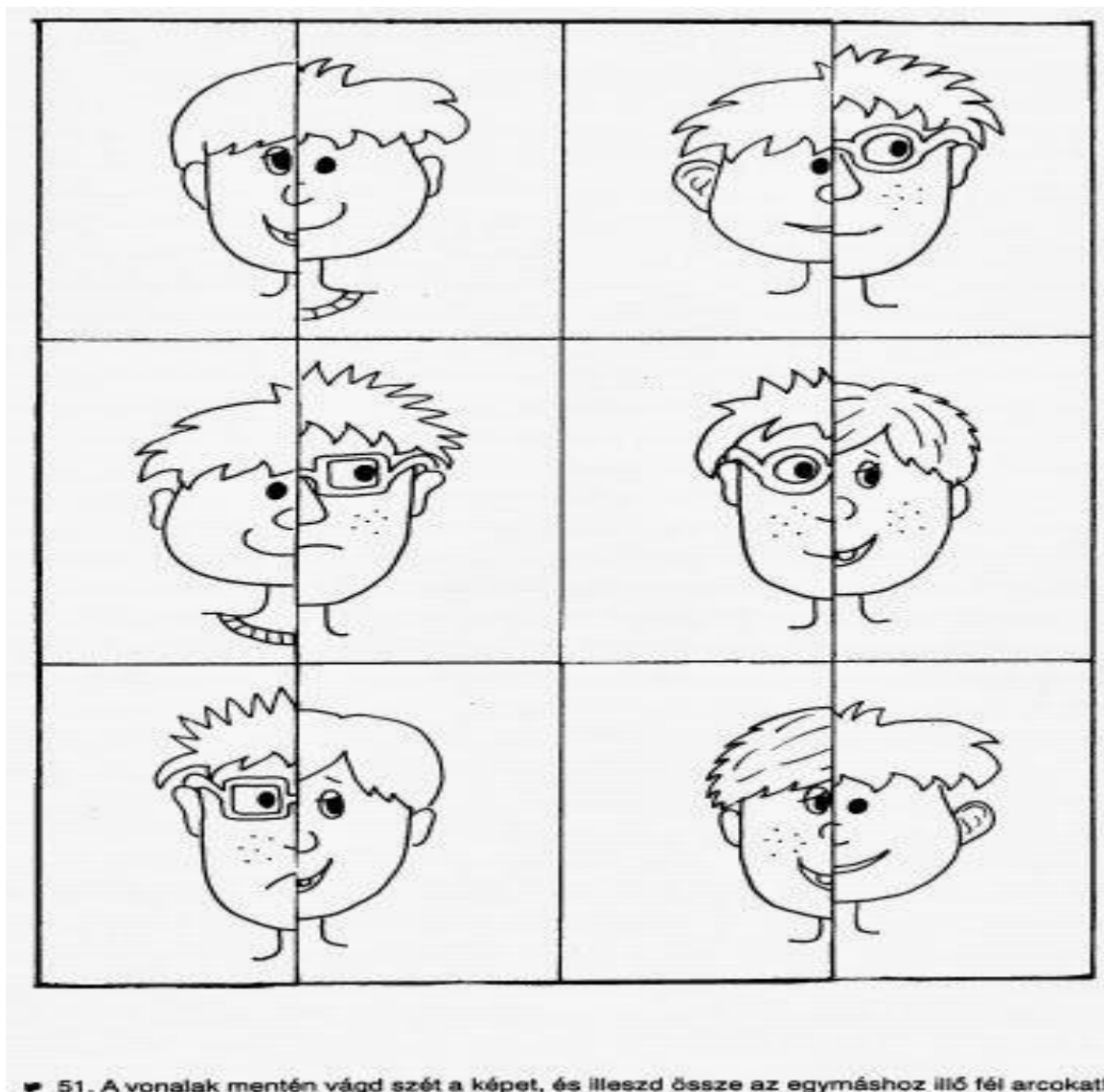
- *W jakich sytuacjach płakało jak to dziecko i czego wtedy oczekiwało od innych?*

Dziecko podaje propozycje, w jaki sposób można kogoś pocieszyć?

Dziecko wspólnie z Rodzicem próbują się rozweselić, rozśmieszyć, opowiedzieć jakies wesołe zdarzenie oparte na własnych przeżyciach.

### 8. „Dopasuj połowy twarzy do siebie”- usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej

Proszę, aby dziecko rozcięło kartki w wyznaczonych miejscach, (proszę zwrócić uwagę na bezpieczne posługiwanie się nożyczkami) a następnie dobrało właściwe połowy twarzy do siebie. Teraz pora na rozpoznawanie przedstawionych emocji.



## 9. Praca plastyczna- technika kolaż pt. „Śmieszne Portrety” lub „Kolorowy pejzaż”

Wycinamy różne elementy: z kolorowych gazet, ulotek ze sklepów i układamy na kartce, a następnie przyklejamy tworząc obrazy, które wywołają: uśmiech, zadowolenie i radość na twarzy oglądających lub emocje wręcz przeciwne - ale tych unikajmy!

Życzę pięknych doznań estetycznych i radości z osiągniętego efektu artystycznego.

*Przykładowe prace. Źródło – Internet.*



<https://www.youtube.com/watch?v=0hG-mgQPess> Jak zrobić kolaż – „Krajobraz”

POZDRAWIAM WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZĘ MIŁEGO DNIA.

Elżbieta Jagodzińska