

Zabawy z językiem angielskim gr. I-II

Data: 15.05.2020 r.

Temat: Poznajemy dzikie zwierzęta.

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj poznamy i utrwalimy nazwy kilku zwierząt: *elephant, kangaroo, snake, pelican, koala* oraz czasowników: *jump, fly, sleep, wake up, shake*

Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posilkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/slownik/polski-angielski/>

Proszę przygotować: kartkę papieru, kredki, wydrukować i wyciąć obrazki z załącznika nr 1 jeśli Państwo macie np. figurki tych zwierząt, czy jakieś inne ilustracje to proszę je wykorzystać, nie trzeba wtedy wycinać/.

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Zabawa z piosenką „The animal song”

Proszę kliknąć na poniższy link, obejrzeć piosenkę razem z dzieckiem, odszukać wśród ilustracji /załącznik nr 1/ zwierzęta, które występują w piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A>

3. Zabawa „Kalambury”

Zachęcam Państwa do rysowania fragmentów zwierząt. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy zwierząt. Oczywiście można zamienić się rolami i to Państwo odgadujecie nazwę zwierzątka. /dziecko prawdopodobnie będzie rysowało „całe zwierzę”/

4. Zabawa ruchowa z piosenką „The animal song”

Proszę jeszcze raz włączyć piosenkę i naśladować wspólnie z dzieckiem ruchy zwierząt. W ten sposób utrwalamy czasowniki takie jak jump, shake, itd. Przy okazji dzieci mogą liczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A>

5. Zabawa „**Mr Crocodile**”

Dziecko ustawia się na brzegu dywanu. Dywan pełni funkcję rzeki w której znajduje się Mr. Crocodile – czyli Państwo. Pokazujecie dziecku obrazki przedstawiające poznane zwierzęta.

Dziecko ma za zadanie podać nazwę prezentowanego zwierzątka i poprosić o krokodyla o zgodę na przejście przez rzekę słowami: Mr. Crocodile, can I go? Gdy Państwo odpowiedzą „Yes, you can.” dziecko jak najszybciej przechodzi przez rzekę, by nie złapał go krokodyl. Jeżeli dziecko ma problem z nazywaniem zwierząt proszę mu podpowiedzieć.

6. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Dla chętnych:

Zachęcam do słuchania bajek, opowiadań w języku angielskim. Dzisiaj bajka o lwie i myszce.

Wystarczy kliknąć na poniższy link.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lion-and-the-mouse>

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY

Pozdrawiam

Violetta Burek

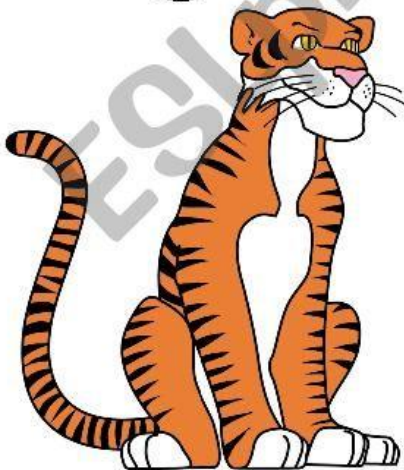
elephant



koala



tiger



lion



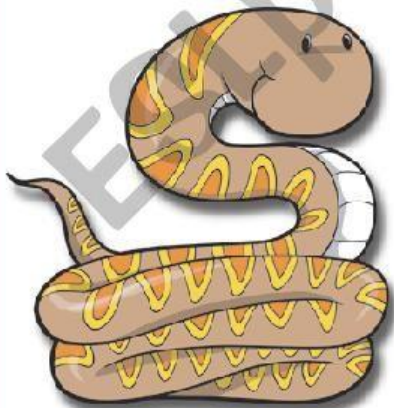
monkey



bear



snake



hippo

