



„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.



TEMAT DNIA: Wędrówki po łące. – 11.05.2020 - poniedziałek

DRODZY RODZICE,

dzisiaj dziecko odbędzie wędrówkę po łące. Wiersz T. Fiutowskiej pt. „Żabie łapki” i kilka zabaw ruchowych będzie okazją do zabaw rytmiczno- artykulacyjnych. Film edukacyjny „Wędrówki skrzata Borówki – Łąka” to okazja do poznania niektórych mieszkańców łąki a zagadki słowne sprawdzą nabyte wiadomości. Opowiadanie J. Korczakowskiej „Dziwne zielone” wprowadzi do zabawy „Grasz w zielone?” Po wysłuchaniu piosenki Zespołu Gawęda „Straszne żaby” dziecko spróbuje wcielić się w wybraną postać naśladując proponowane w teledysku ruchy lub wymyśli własną interpretację ruchową.

DO ZABAW **PROSZĘ** : wydrukować ćwiczenia graficzne– (zadanie nr 9)

PRZEBIEG:

1. Rozmowa przy ilustracji na której dziecko będzie rozpoznawało i nazywało mieszkańców łąki. Rodzicu proszę zapytać dziecko:

- *Jakie zwierzęta widzisz na obrazku? Spróbuj je policzyć? Nazwij kolory.*

Ilustracja – źródło - Internet



2. Wiersz T. Fiutowskiej pt. „Żabie łapki” będzie okazją do zabawy rytmiczno-artykulacyjnej.

Rodzicu, proszę przeczytać wiersz, a następnie wspólnie z dzieckiem wykonywać proponowane czynności.

Dwie zielone małe żabki
tak nad stawem grają w łapki:

jedną łapką

klap, klap, klap.

Drugą łapką

klap, klap, klap.

Potem dwiema

klap, klap, klap.

Ty, bocianie,

nas nie łap!

podnoszą do góry prawą rękę zgiętą w łokciu,

uderzają o prawą dłoń partnera,

podnoszą do góry lewą rękę zgiętą w łokciu,

uderzają o lewą dłoń partnera,

podnoszą do góry obie ręce zgięte w łokciach,

uderzają w obie dłonie partnera,

przykucają i grożą bocianowi, poruszając

palcem wskazującym.

3. Film edukacyjny „Wędrówki skrzata Borówki – odc. 3 Łąka”

Dziecko pozna niektórych mieszkańców łąki, rośliny tam występujące oraz wykona (jeśli zechce) pracę plastyczną pt. „Łąka” wg instrukcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>

4. Zestaw zabaw ruchowych „Na łące”

- „*Owady na łące*”- dziecko porusza się na palcach w różnych kierunkach, naśladując głosem ciche bzyczenie. Na głośne klaśnięcie w dłonie przez Rodzica- dziecko przykuca i odpoczywa. Na dwa klaśnięcia ponownie porusza się po pokoju.

- „*Bukiety kwiatów*”- dziecko spaceruje po „łące” i co pewien czas schyla się zrywając kwiatek. Na hasło „*Bukiety kwiatów*” zatrzymuje się i podnosi do góry raz prawą rękę, raz lewą, prezentując swój bukiet.

- „*Bocian chodzi po wysokiej trawie*”- chodzi z wysokim unoszeniem kolan. Po kilku krokach zatrzymuje się, staje na jednej nodze, drugą ma opartą o kolano nogi, na której stoi. Porusza przed sobą złączonymi rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarza słowa: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce.*

- „*Ostrożne żabki*”- dziecko porusza się jak żabka, skacząc w przysiadzie. Na hasło:- *Idzie bocian!*, przykuca, zastyga w bezruchu i chowa głowę w ramionach. Hasło: *Nie ma bociana!*, jest sygnałem że jest bezpiecznie i może skakać dalej.

- „*Próbujemy złapać motyla*” - dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Hop!*- wyskakuje w górę, klaszcząc nad głową

- „Spacer po łące” - dziecko spaceruje po obwodzie koła we wspięciu na palcach- wysoko, a potem w przysiadzie – nisko.

5. „Mieszkańcy łąki”- zagadki słowne.

Rodzicu w tym zadaniu można przeczytać zagadkę na którą dziecko odpowie (poniżej zagadek kilka z tych zwierząt można odnaleźć na obrazkach).

Można też odtworzyć zagadki na filmie

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4> - Zagadki

O nocleg nie prosi- wędruje po świecie

Bo swój domek nosi - na własnym grzbiecie. (**ślimak**)

A gdy krótką minie chwila, wnet zamienia się w motyla

Jednak teraz też zachwyca, bowiem jest to..... (**gąsienica**)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach,

Gdy go ujrzy żabka - do wody umyka. (**bocian**)

Jest pracowita a cały jej trud

Z pewnością docenisz, jeśli lubisz miód. (**pszczola**)

Lata nad łąką piękny jak kwiat, swoim kolorem zachwyca.

I zapomina w mig cały świat, że wcześniej była to gąsienica. (**motyl**)

Tak jak muchomorek w kropki mam spódnice

Nie walczę z muchami- chętnie zjadam mszyce. (**biedronka**)

Małe zwierzątko, ale sił ma wiele, by kopać w ziemi długie tunele. (**kret**)

Nie liść a na łące i zielony. Nie zegar a cyka jak szalony

Nie w stajni - skacze wolny. Już wiemy to... (**konik polny**)

Chodzi znakomicie po ścianach i suficie.

Dokucza nam w lecie. Czarna jest jak wiecie. (**mucha**)

Obrazki - Źródło -Internet



6. Opowiadanie J. Korczakowskiej „Dziwne zielone” i rozmowa na temat opowiadania.

Ola gra ze starszym bratem- w zielone. Schowała do kieszeni fartuszka listek brzozy.

„Gdy tylko wejdę do domu- myśli- zapytam Janka o zielone. Pewno zapomniał i przegra..”

Spotkała brata na ścieżce, Chłopiec pierwszy zawołał:

- Masz zielone?

- Mam!

- Dasz zielone?

- Dam! – I Ola pokazuje listek. – A ty masz zielone?

-Mam!

- Dasz zielone?

-Dam! – Janek rozchyła stulone dłonie i ...hops! Wyskakuje z nich mała żabka... Dziewczynka pisnęła przestraszona.

- To się nie liczy! – woła.- Przegrałeś!

- Jak to? Może ona nie jest zielona? Zobacz...

Ale żabka już kic, kic! – skryła się w trawie.

Źródło- Internet



Propozycje pytań do treści opowiadania:

- W co grała Ola ze swoim starszym bratem?
- Jak miał na imię brat Oli?
- Co zielonego pokazała Ola bratu?
- Co pokazał jej brat?
- Jak myślisz - dlaczego Ola się wystraszyła?

7. Zabawa słowna „Grasz w zielone?”

Rodzic zadaje pytanie dziecku: - *Grasz w zielone?*

Dziecko odpowiada: *Gram!*

Rodzic: - *Masz zielone?*

Dziecko: *Tak!* lub *Nie!* (w zależności, czy ma coś zielonego w ubiorze)

I role się odwracają..

8. Zabawa ruchowo- inscenizacyjna przy piosence Zespołu Gawęda „Straszne żaby”

dziecko próbuje wcielić się w wybraną postać naśladowując proponowane ruchy na teledysku lub wymyśli własną interpretację ruchową.

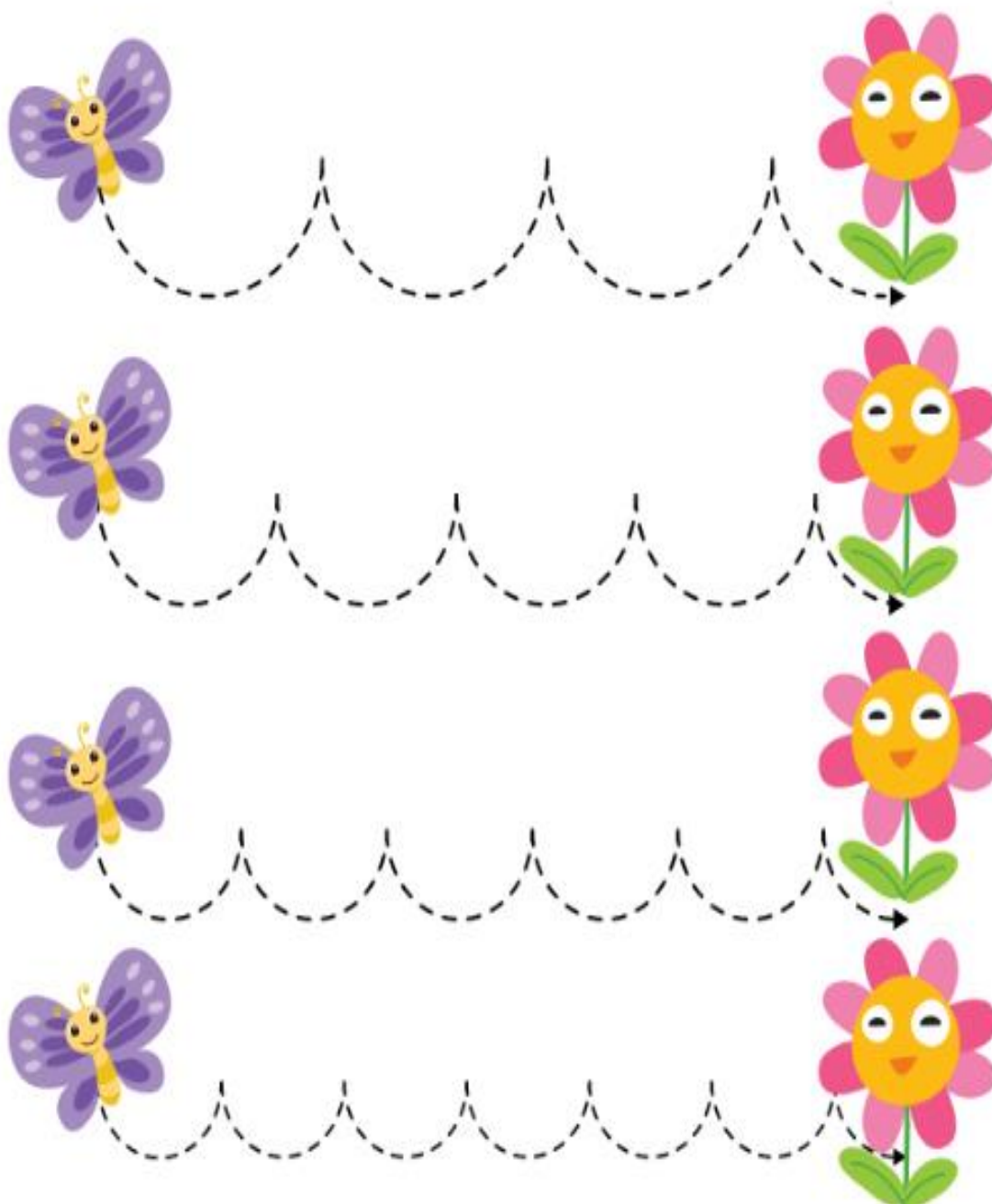
<https://www.youtube.com/watch?v=AOqmxZSzujE> – Zespół Gawęda – piosenka pt. „ Straszne żaby”

<https://www.youtube.com/watch?v=nJ4O5T2LKSE> interpretacja ruchowa ww. piosenki w wykonaniu przedszkolaków

9. Ćwiczenie graficzne – „Połącz kropki”

Rodzicu, proszę zwrócić uwagę na prawidłowe trzymanie kredki przez dziecko, właściwą pozycję przy stole oraz na kierunek kreślenia - od lewej do prawej strony.

Źródło -Internet



Name: _____

Trace the Pattern



POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

WYCHOWAWCZYNIEM - Elżbieta Jagodzińska i Bożena Piwowarczyk