



„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.



TEMAT DNIA: **Chronimy las** (06.05.2020 środa)

**Drodzy Rodzice,**

w środę dziecko wysłucha opowiadania „O sójce, co drzewa rozsiewa”. Zainspirowane utworem odpowie, jak powstaje las. Wykona ćwiczenia wyprostne – naśladując wzrost małej sadzonki drzewa. Następnie odnajdzie na obrazku pozostawione w lesie śmieci i dokona syntezy i analizy sylabowej wyrazów - nazw tych przedmiotów. Dokończy rytm obrazkowy. Z piosenką „Leśne duszki” posprząta las i wykona ćwiczenia naśladowcze. Przećwiczy kreślenie linii po śladzie. Przygotuje order dla strażnika lasu według własnego projektu.

Do zabaw **proszę przygotować**: kartki, kredki, farby, klej i nożyczki.

**Proszę wydrukować**- załącznik nr 3; 1 i 2 (można wskazać odpowiedzi na ekranie).

**Przebieg:**

**1. Słuchanie opowiadania A. Borowieckiej „O sójce, co drzewa rozsiewa”. Rozmowy inspirowane treścią.**

Proszę przeczytać dziecku opowiadanie i zadać przykładowe pytania umieszczone poniżej utworu.

**Opowiadanie „O sójce, co drzewa rozsiewa”**

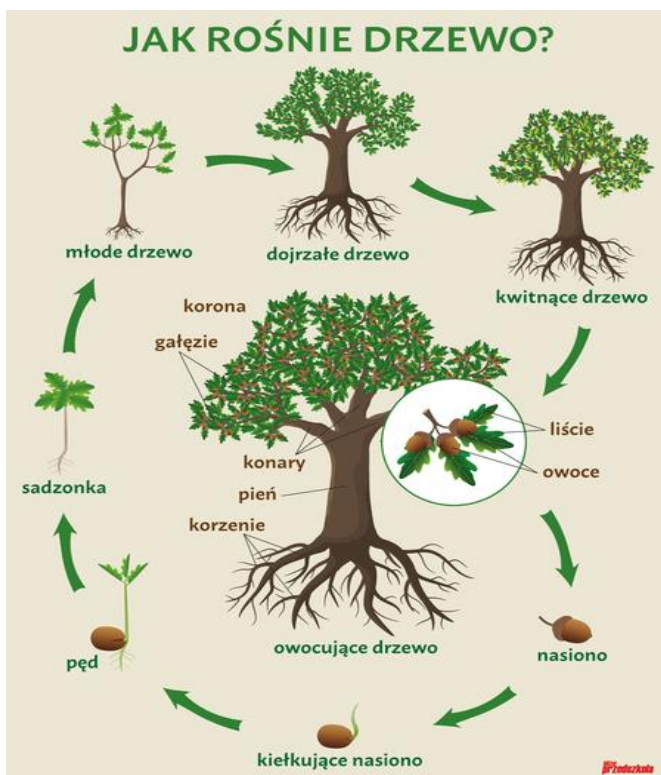
Pewnego słonecznego dnia przedszkolaki z grupy Czerwonego Muchomorka wybrały się na wycieczkę do lasu. Tuż za szlabanem, gdzie asfaltowa droga zmienia się w leśną ścieżkę, czekał na nie pan leśniczy. – Dzień dobry! – zawołał wesoło i zamachał wszystkim ręką na powitanie, po czym zaprosił dzieci do leśnego królestwa. Małe stóпки zaczęły dreptać po leśnej ściółce, a wkoło unosił się wspaniały zapach pulchnej ziemi, kory, mchu i mokrych traw. Dzieci zadzierały główki i nie mogły się nadziwić, jak wspaniałe i wysokie są rosnące tam drzewa. Ich koniuszki zdawały się dotykać chmur. Wtem rozległ się skrzekliwy wrzask, a w koronach drzew zatrzepotały jakieś małe skrzydełka. Dzieci zamilkły jak wtedy, gdy pani upomina je, by były cicho, a pan leśniczy szepnął z podziwem: – Oho! Strażniczka lasu już nas zauważyła i wszczęła alarm. – Strażniczka lasu? Kto to taki? – pytały zaciekawione dzieci. Pan leśniczy zmrużył oczy i długo wpatrywał się w leśną gęstwinę, aż w końcu wskazał dzieciom jedną z gałązek, na której siedział niewielki ptaszek z błękitnymi paseczkami na obu skrzydełkach. – To sójka – rzekł pan leśniczy. – Jeśli chcecie, opowiem wam pewną historię. Dzieci otoczyły go ciasnym kółeczkiem i zamieniły się w słuch, a on zaczął snuć opowieść: – Dawno, dawno temu – mówił pan leśniczy – gdy jesień na dobre rozgościła się w lesie, a dęby nad podziw obrodziły w dorodne i zdrowe żołędzie, mała sójka zaczęła gromadzić zapasy przed tęgą zimą. Przez całe dni uwijała się, fruując po całym

lesie i chowając w ziemi żołądź na zapas. A gdy przyszła zima i nastały mrozy, zgromadzone zapasy pozwoliły jej przetrwać ten trudny czas. Lecz jeden kopczyk żołądźi skrył się pod pierzynką śnieżnego puchu i sójka całkiem o nim zapomniała. Wraz z nastaniem wiosny jeden z żołądźi wypuścił pędy i na tym miejscu wyrósł młody dąb. Drzewo z roku na rok stawało się coraz większe i silniejsze, aż w końcu przerosło wszystkie inne drzewa. I tak oto dąb zasadzony przez sówkę stał się królem lasu. Jego silne gałęzie dawały cień leśnym zwierzętom, a sówki strzegły go jak najcenniejszego skarbu. A gdy ktoś obcy zjawiał się w lesie, sówki wszczynały wielki alarm, by nikt nie ważył się zbliżyć do króla lasu. – Czy to prawda? – dopytywały dzieci. – O tak! – odparł pan leśniczy. – Sówki zasadziły wiele drzew w tym lesie. Pewnie dlatego tak krzyczą, kiedy tu przychodzimy. Przedszkolaki zachwycone usłyszaną historią postanowiły, jak sówki, zostać strażnikami lasu. Czym prędzej zaczęły zbierać żołądźie, które dopiero co pospadały z drzew, i układały je na leśnej polanie w maleńkie kopczyki. Każdy z nich troskliwie przysypały ziemią i oznaczyły kamieniami, by wrócić tu za jakiś czas i sprawdzić, co z tego wyrośnie. – To wspaniały pomysł – pochwalił dzieci pan leśniczy. – Kto wie... być może właśnie tu wyrośnie nowy król lasu – dodał z uznaniem. Drzewa szumiały im przyjemnie nad głowami, a sówka przestała krzyczeć, gdyż Czerwone Muchomorki stały się częścią leśnego królestwa.

Następnie dziecko odpowiada na przykładowe pytania:

- Gdzie wybrały się dzieci?
- Co miały okazję zobaczyć podczas wycieczki do lasu?
- Jakie ciekawostki o lesie przedstawił im pan leśniczy?

Można zaprezentować do opowiadania **plansze z etapami powstawania drzewa**. Pokazać kolejne fazy wzrostu, odwołując się do treści opowiadania o sówce.



## 2. Ćwiczenie spostrzegawczości i wiedzy nt. segregowania śmieci oraz analiza i synteza sylabowa wyrazu.

Odszukaj na obrazku śmieci i zaznacz je, następnie doprowadź linią lub powiedz, do kosza w jakim kolorze (niebieski, żółty, zielony) należy je wrzucić.

Rodzicu, poproś dziecko aby podzieliło wyrazy (nazwy odszukanych na obrazku „śmieci”) na sylaby, np. słowo butelka (-bu-tel-ka), następnie Ty, Rodzicu wypowiadaj wyraźnie sylaby, wybranego słowa, a dziecko próbuje złożyć je w jeden wyraz. Wypowiada je głośno i wyraźnie.

Załącznik nr 1. Segregowanie śmieci (Źródło – Internet)



☆

- Odszukaj na obrazku i otocz pętlami pozostawione w lesie śmieci.
- Połącz śmieci z odpowiednimi koszami.

### 3. Dokończ rytm. Dopasuj w szeregach pasujące znaczki.

Namaluj w wolnym miejscu lub wklej wycięte z papieru znaczki.  
Proszę pamiętać o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami.

Załącznik nr 2. Dokończ rytm (Źródło – Internet)

## Co będzie następne?



**4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Drzewa rosną”.** Dziecko na czas zabawy staje się drzewem w lesie i wykonuje ruchy, naśladowując Rodzica.

**Dziecko-drzewo** stoi z uniesionymi rękami. **Rodzic wykonuje odpowiednie ruchy:** drzewo ma korzenie (**dziecko tupie**), drzewo ma pień (**wykonuje krążenia bioder**), konary (**porusza rękami**), liście na gałęziach (**przebiera palcami**). Następnie dziecko „zamienia się” w spadające krople deszczu i do muzyki podskakuje w różnych kierunkach. Na ciszę zatrzymuje się i jest drzewem, które pobiera wodę z ziemi: poprzez korzeń (**tupie**), pień (**krążenie bioder**), konary (**porusza rękami**), aż do liści na gałęziach (**przebiera palcami**). Zabawę można powtórzyć kilka razy.

#### **5. Wysłuchanie i zabawa ruchowa z piosenką pt. "Leśne duszki".**

Dziecko wykonuje ruchy według propozycji – do tekstu refrenu.

##### **"Leśne duszki"**

*1. Żyją w lesie małe duszki,  
Które czyszczą leśne dróżki.  
Mają miotły i szufelki  
I do pracy zapal wielki.*

*Refren: Duszki, duszki, duszki leśne  
wstają co dzień bardzo wcześnie.  
I ziewając raz po raz  
zaczynają sprzątać las!*

*(kucają, opierając całe dłonie o podłogę)  
(wstają powoli, przeciągają się)  
(ziewają)  
(naśladowują machanie miotłą, sprzątanie)*

*2. Piorą liście, myją szyszki  
Aż dokoła wszystko błyszczy.  
Muchomorom piorą groszki,  
Bo te duszki to czyścioszki.*

*Refren: Duszki, duszki, duszki leśne  
wstają co dzień bardzo wcześnie.  
I ziewając raz po raz  
zaczynają sprzątać las!*

*(kucają, opierając całe dłonie o podłogę)  
(wstają powoli, przeciągają się)  
(ziewają)  
(naśladowują machanie miotłą, sprzątanie)*

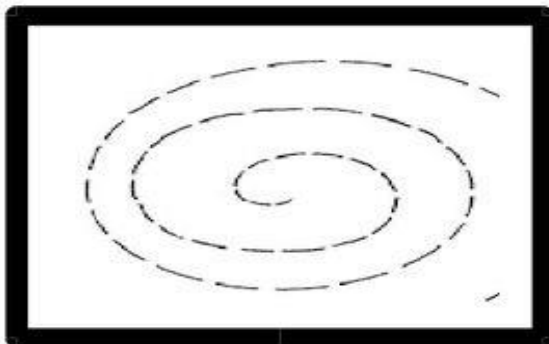
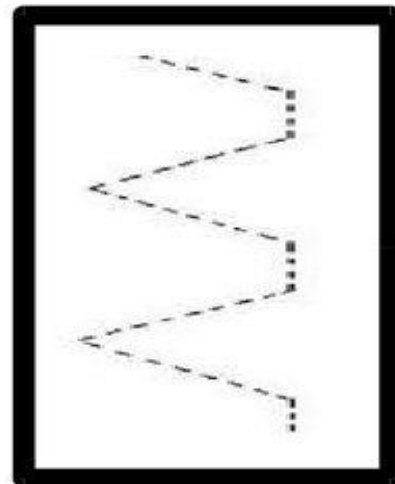
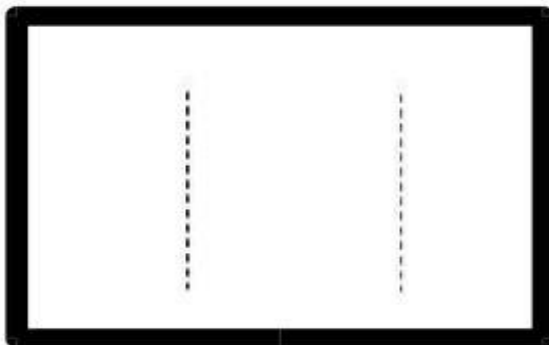
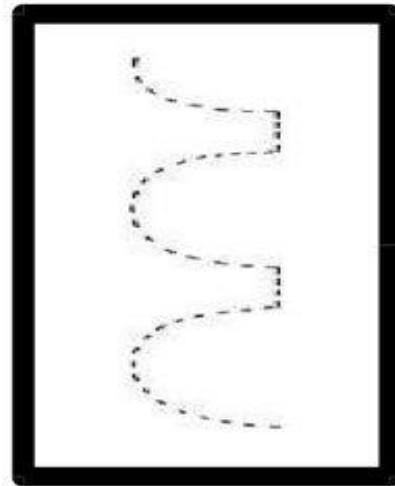
*3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci  
Zaraz duszek za nim leci,  
Zaraz siada mu na ręce  
Grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!*

**Duszki\_lesne.mp3** piosenka pt. "Duszki leśne"

## 6. Ćwiczenia motoryki małej - „Ścieżki w lesie”

Rysuj po śladzie nie odrywając ręki od kartki. Proszę pamiętać o zachowaniu odpowiedniej pozycji ciała przy stoliku oraz prawidłowym chwycie pisarskim.

Załącznik nr 3. „Ścieżki w lesie” (Źródło- Internet)



## 7. Przygotowanie orderu lub medalu według własnego pomysłu.

Można wykorzystać przykład poniżej. Dopisać imię dziecka na znaczku, następnie przedziurkować dziurkaczem i przewlec sznureczek lub wstążkę przez otwór – będzie medal.

*Źródło -Internet*



POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

WYCHOWAWCZYNIEM - Elżbieta Jagodzińska i Bożena Piwowarczyk