



„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.



TEMAT DNIA: Eko-kultura (04.05.2020 poniedziałek)

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko zapozna się z pojęciem ekologii poprzez film edukacyjny mówiący o tym zagadnieniu. Dowie się jakie są zagrożenia dla przyrody i ludzi oraz co można robić aby je zminimalizować. Pozna nowe słowa, rozwinię umiejętność wypowiadania się na temat ochrony środowiska. Stworzy plakat obrazujący zachowania właściwe dla Ziemi i zagrażające jej. Zaśpiewa piosenkę o „Eco - kulturze”. Tego dnia będzie też usprawniać aparat mowy, więc wykona ćwiczenia buzi i języka. Dzień zakończy się zabawą ruchową z elementem rzutu do celu, segregowania.

Do zabaw **proszę przygotować**: blok techniczny, kartki, gazety, kredki, klej, i nożyczki.

**Przebieg:**

**1. Oglądanie filmu edukacyjnego – „ W kontakcie z naturą”. Rozmowy inspirowane treścią.**

Proszę porozmawiać z dzieckiem o ekologii, recyklingu, oszczędzaniu energii, wody, sposobach ochrony środowiska, o zanieczyszczeniach. Ten film wyjaśnia te zagadki.

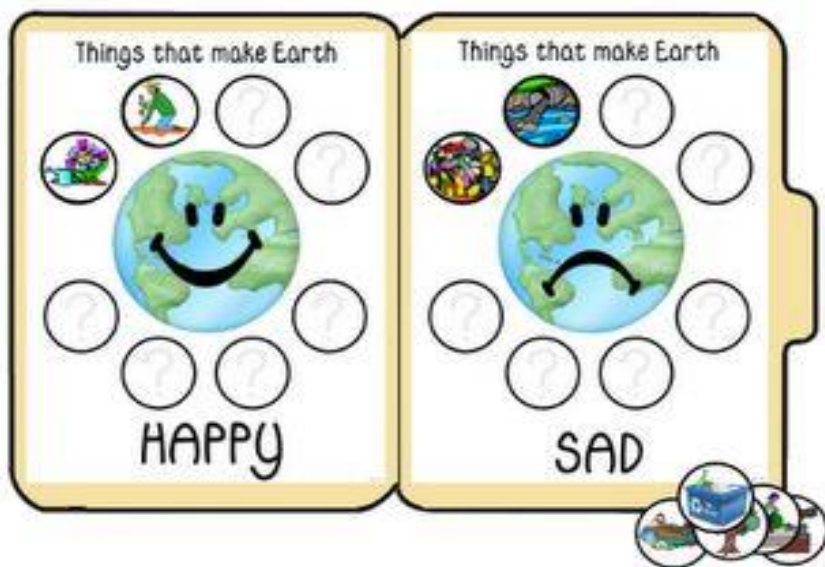
Proszę zapytać dziecko czego dowiedziało się z filmu? Co było interesujące, na co zwróciło uwagę?

Film dla dzieci o ekologii

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

**2. Wybierz właściwe obrazki.**

Przyklej lub namaluj na plakacie z uśmiechniętą Ziemią ☺, te obrazki, które jej pomagają, dzięki którym chronimy ją. Na drugiej kartce, te, które powodują jej niszczenie i zużywanie zasobów - wówczas Ziemia jest smutna ☹. Proszę zachować bezpieczeństwo przy wycinaniu.



Załącznik nr 1. Obrazki do wydrukowania (można też odpowiednie ikony narysować).

(Źródło – Internet)





### 3. Nauka piosenki „Ekokultura”. To nie tylko piosenka, to wielka muzyczna informacja o zasadach ochrony i dbania o środowisko.

Proszę odtworzyć dziecku piosenkę, niech osłucha się kilkakrotnie i próbuje śpiewać na początek refren.

Piosenka – „Ekokultura”

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

1. Gdy wychodzisz z pomieszczenia,  
wyłącz światło – to tak wiele zmienia.  
Zamiast autem czy skuterem,  
wybierz jazdę autobusem lub rowerem.  
Kiedy zęby swe szorujesz,  
zakręć wodę, to jej nie zmarnujesz.  
Porzuć toksyczne plastiki,  
wybierz ekotorby albo pojemniki.

**Ref. To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2x)**

2. Pielęgnuj rośliny, drzewa,  
czystego powietrza nam potrzeba.  
Odpuść windę, idź po schodach,  
taki nawyk siły i wigoru doda.  
Poznaj kilka ważnych trików,  
wrzucaj odpady do pojemników.  
Wyłącz sprzęty elektryczne,  
kiedy nie korzystasz – to ekologiczne.

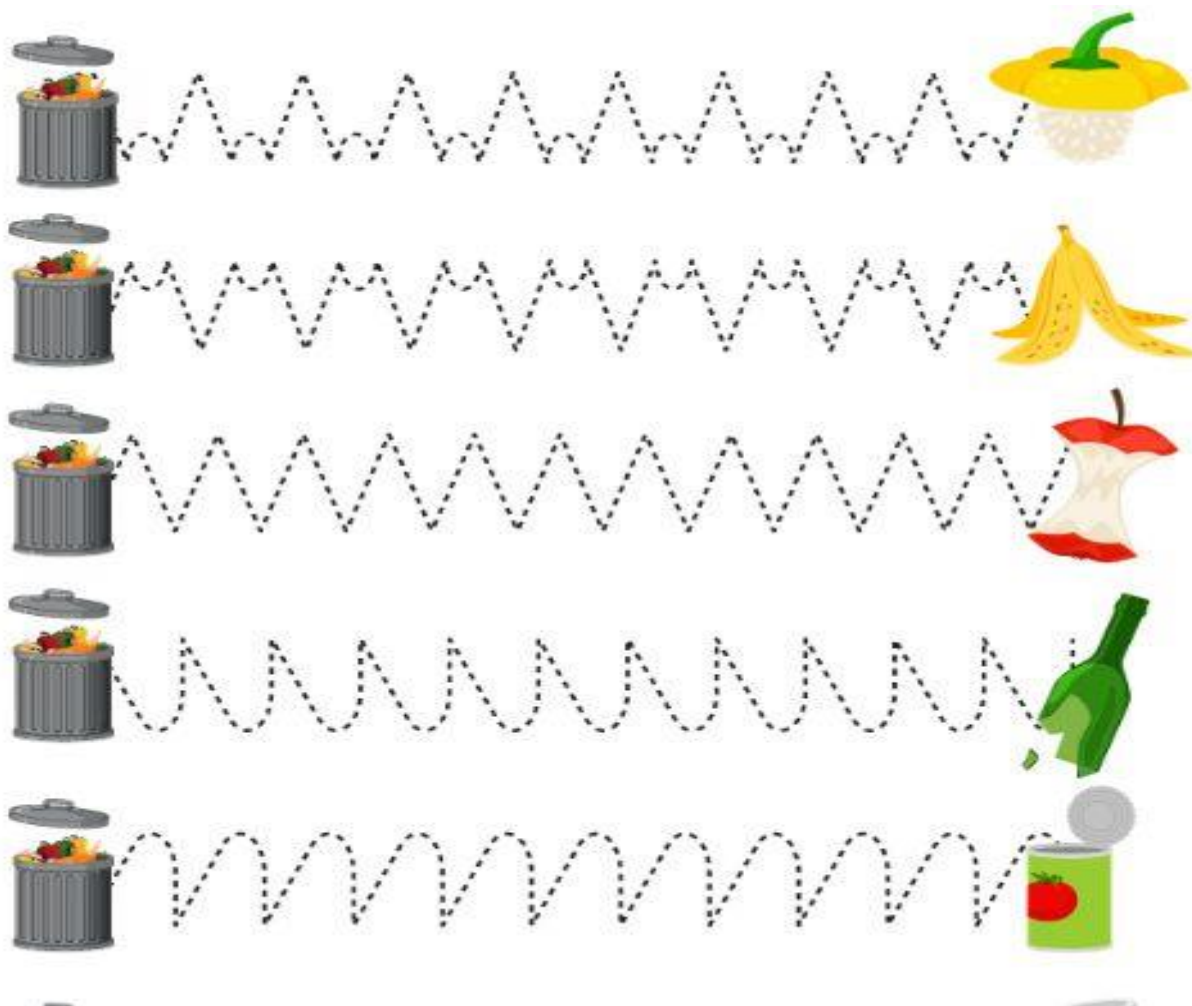
**Ref. To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2x)**

3. Uświadamiaj wszystkie dzieci,  
że w koszach lądują wstrętne śmieci.  
Pamiętaj, oszczędzaj papier,  
rysuj po dwóch stronach, wszak to proste takie.

#### 4. Ćwiczenie grafomotoryczne – rysuj po śladzie – idziemy od kosza w stronę śmiecia

Rodzicu, pamiętaj o zwróceniu uwagi na chwyt pisarski dziecka oraz odpowiednią postawę podczas pracy przy stole.

Załącznik nr 2. Ślady (Źródło – Internet)



## 5. Zabawa usprawniająca motorykę małą – „Gniecenie” i zabawa ruchowa z elementem rzutu do celu- „Celowanie do kosza”.

„Gniecenie papieru”- dziecko otrzymuje dużą kartkę z gazety, którą musi zgnieść w kulę. Następnie rozwija i ponownie ugniata. Rodzic zwraca uwagę, aby gazetę ugniatać dokładnie. Następnie dziecko rozkłada kulę delikatnie, żeby gazeta się nie podarła. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

„Celowanie do kosza” – zabawa ruchowa z elementami rzutu i celowania. Do zabawy dziecko wykorzystują zrobione wcześniej kule z gazet. Rodzic ustawia pusty kosz lub pudełko. Dziecko rzuca kulki do kosza, oczywiście do zabawy może przyłączyć się cała rodzina. Po skończonej rundzie uczestnicy zabierają swoje kule i zabawa rozpoczyna się od nowa. Dla utrudnienia można zwiększyć odległość do kosza. Po skończonej zabawie wszystkie kule powinny się znaleźć w koszu.

## 6. Segregowanie „śmieci” – zabawa ruchowa

Proszę rozłożyć na podłodze klocki lub zabawki w różnych kolorach („to będą śmieci”) oraz pudełka oznaczone kolorem do których dziecko ma wrzucić odpowiednie przedmioty tego samego koloru. Aby wokół było czysto, należy pozbierać wszystkie „śmieci” i posegregować do pojemników.

Na sygnał, dziecko biega po pokoju, podnoszą po jednej zabawce i wrzuca do odpowiedniego kosza; zabawa trwa do momentu sprzątnięcia wszystkich „śmieci”.

## 7. „Kręgle domowe” do wykorzystania w zabawie – celowanie do butelek. Może jeszcze taka zabawa ruchowa☺?













## 8. Gimnastyka buzi i języka z opowieścią o sprzątaniu.

Proszę przeczytać dziecku, jakie czynności ma wykonać. Można też wydrukować i pokazywać odpowiednie obrazki dla uatrakcyjnienia ćwiczenia. Będzie fajniej.

Załącznik nr 3. Obrazki do gimnastyki (Źródło – Internet)

 <p>OSKAR MIESZKA W KOSZU NA ŚMIECI –ZAJRZY DO NIEGO- <u>SZYBKO OTWÓRZ I ZAMKNIJ</u> <u>BUZIĘ</u></p>	 <p>POZAMIATAJ PODŁOGĘ - <u>OBLIŻ DOLNE ZĄBKI OD</u> <u>WEWNĄTRZ</u></p>	 <p>WYRZUĆ ŚMIECI Z SZUFELKI DO KOSZA- <u>UNOŚ JEZYK</u> <u>ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</u></p>	 <p><u>NABIERZ DUŻO POWIETRZA</u> <u>I ZACIŚNIJ WARGI-ZRÓB Z BUZI</u> <u>„BALONIK” -TAK JAK PEŁEN</u> <u>ŚMIECI WOREK</u></p>
 <p>POSEGREGUJ ŚMIECI DO WŁAŚCIWYCH KOSZY- <u>WYPCHNIJ POLICZKI JEZYKIEM,</u> <u>RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ</u> <u>STRONY</u></p>	 <p>WRZUĆ DO ŚMIECIARKI ŚMIECI Z KOSZY - <u>PRZYKLEJ SWÓJ JEZYK</u> <u>DO „SUFITU” W BUZI</u></p>	 <p>ILE DRZEW ROŚNIE W „CZYSTYM” LESIE?- <u>„POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</u></p>	 <p><u>UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO- NA</u> <u>WIDOK „POSZPRZĄTANEJ”</u> <u>I RADOSNEJ ZIEMI</u></p>

EKOLOGICZNA GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA

POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

WYCHOWAWCZYNIENIE - Elżbieta Jagodzińska i Bożena Piwowarczyk

