

Temat: **Co w trawie piszczy?**

Data: 4.05.2020

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci**

Odpoczęliście przez weekend? Nabraliście nowych sił na kolejny tydzień? No to zaczynamy. Dziś poznacie mieszkańców łąki, zaobserwujecie ich we własnym ogrodzie i pobawicie się w żabę i bociana.

Rodzicu przygotuj: ilustrację (zał. 1), jakiś instrument.

Propozycje zabaw:

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka”

Proszę rodzicu przygotuj ilustrację łąki (zał. 1).

Rodzicu powiedz dziecku: usiądź z wyprostowanymi plecami na dywanie i posłuchaj opowiadania.

### **Łąka**

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła  
to płatki.  
Chciała zerwać kwiatusek  
Agatka.  
Teraz wąża motylka,  
nie kwiatka!

Po przeczytaniu opowiadania powiedz dziecku: jakie zwierzątka pojawiły się w opowiadaniu?

2. Wyjście do ogrodu i obserwacja życia na łące

Rodzicu powiedz dziecku: ubierz się bo idziemy do ogrodu i będziemy obserwować zwierzęta mieszkające na łące? No widzisz dużo mieszkańców ma łąka. Spróbujmy je teraz policzyć.

3. Zabawa ruchowa „Żaba i bocian”

Proszę rodzicu przygotuj jakiś instrument.

Rodzicu powiedz dziecku: będziesz teraz żabką a ja bocianem. Gdy będę grać na tym instrumencie ty będziesz poruszać się skacząc. Kiedy przestanę grać musisz kucnąć abym ja ciebie nie mógł złapać.

4. Zabawa na koordynację wzrokowo-ruchową „Ślimak”

Rodzicu powiedz dziecku: będziemy teraz powtarzać krótki wierszyk o ślimaczku i równocześnie będziemy rysować w powietrzu (na dywanie, na plecach rodzica) skorupę ślimaka. Naśladuj za mną.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi,  
dam ci sera na pierogi.  
Jak nie sera to kapusty,  
- od kapusty będziesz tłusty.

Jak ktoś ma ochotę to można oglądną filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Życzymy dobrej zabawy! ☺

Joanna Turek

Agnieszka Janas

Załącznik 1

