

„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Wiemy już dużo o zwierzętach (24.04.2020 piątek)

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko na rozgrzewkę weźmie udział w zabawie ruchowej z elementami matematyki (liczenie, stosunki przestrzenne) i utrwali pozyskane wiadomości o zwierzętach pól i lasów poprzez zgadywanki oraz film. Swoją spostrzegawczość i koncentrację poświęci odnajdując różnice pomiędzy obrazkami. Dziecko zaśpiewa ulubione piosenki o zwierzętach i wystuka dłońmi lub instrumentami muzycznymi rytm w jakim się one poruszają. Wykona też ćwiczenia oddechowe oraz wyścig na dywanie. Na koniec dnia narysuje lub namaluje ulubioną postać z całego tygodnia lub wykorzysta dostępne szablony zwierząt.

Do zabaw **proszę przygotować:** kartki, farby i kredki.

Proszę wydrukować: załącznik nr 3., pozostałe: 1, 2, (można wykonać zadanie wskazując palcem na ekranie).

Przebieg:

1. Zabawa ruchowa - matematyczna „Liczę do dziesięciu”.

Proszę kilkakrotnie przeczytać dziecku wierszyk matematyczny oraz wykonać odpowiednie ruchy do tekstu. Następnie poświęcić razem z dzieckiem.

„Liczę do dziesięciu”

*Na jeden - klaśnij, na dwa - skocz,
trochę w lewą stronę zбоч.*

*Na trzy - machnij nogą w prawo
ale zrób to bardzo żwawo.*

*A na cztery - mrugnij okiem,
pięć - maszeruj równym krokiem.*

*Sześć - oznacza podskok w górę,
jakbyś chciał przeskoczyć górę.*

*Siedem to jest kroczek w prawo,
osiem - możesz bić już brawo.*

*A na dziewięć - stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu!...i liczymy: jeden, dwa, trzy...*

2. Zagadki o zwierzętach

Proszę przeczytać dziecku powoli i wyraźnie zagadki o zwierzętach i sprawdzić poprawność odpowiedzi.

*Podobno jest chytry, do kurników się wkrada
Codziennie rude futerko zakłada.
Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek
Podobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek. (lis)*

*Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę
Zbieram orzeszki, kiedy je zobaczę
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę
Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. (wiewiórka)*

*Ma króciutkie nóżki i maleńki ryjek,
choć igły nosi - nigdy nic nie szyje. (jeź)*

*Ma parę uszek i rudy kożuszek.
Puszysty ogonek- ale nie ptaka.
Co umie robić?
Po drzewach skakać. (wiewiórka)*

*Ma długie uszy,
bardzo zwinnie skacze.
Zmyka wiew przez pola,
gdy psa zobaczy. (zając)*

*Jak płomień rudy wśród drzew pomyka.
Chętnie by porwał gąskę z kurnika. (lis)*

3. Ćwiczenie na koncentrację i spostrzegawczość. Znajdź różnice.

Proszę powiedzieć dziecku aby odszukało szczegóły, którymi różnią się obrazki.

Załącznik nr 1. (źródło –Internet)



4. Ćwiczenie na koncentrację i spostrzegawczość. Odszukaj sześć lisek w lesie.

Proszę powiedzieć dziecku aby odszukało liski schowane w lesie i wskazało je palcem.

Załącznik nr 2. Liski



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Dessin de Maëlle Le Toquin

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Poruszam się jak ...”

Proszę na potrzeby zabawy zamienić się w jakies zwierzę losując pośród obrazków jego postać i stanąć na starcie wyścigu wraz z dzieckiem. Na wyznaczonej trasie można zbudować tor przeszkód lub ustalić zadania do wykonania przy oznaczonym punkcie, np.: przy krześle - 5 przysiadów, przy szafie – przechodzimy przez obręcz z paska lub skakanki itp.

6. Zwierzęce rytmy.

Proszę naśladować instrumentem „kuchennym”(łyżką, pokrywką) patyczkami z lasu lub orzechami w łupinie, kasztanami, rytmem w jakim porusza się dane zwierzę.

7. Ćwiczenia oddechowe – „Wieje silny wiatr w lesie i łagodny wietrzyk w ogródku”.

Proszę powiedzieć dziecku aby regulowało siłę wydechu tak, by ilustrował on temat ćwiczenia oddechowego „Wieje silny wiatr w lesie i łagodny wietrzyk w ogródku”. Następnie poprosić dziecko aby przedmuchało orzechy, kasztany lub drobne przedmioty na przeciwną stronę stolika.

8. Film – bogactwo lasu (do obejrzenia dla chętnych). Realistyczne piękne obrazy, ujęcia fauny i flory w zbliżeniu, super lektor i kojąca muzyka.

Życie lasu – bogactwo przyrodnicze

<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>

9. Piosenki do utrwalenia i przypomnienia.

Las

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

Lisek

<https://www.youtube.com/watch?v=D8Z5BKFUlgc>

Lisek Łakomczuszek

https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4

Stary niedźwiedź

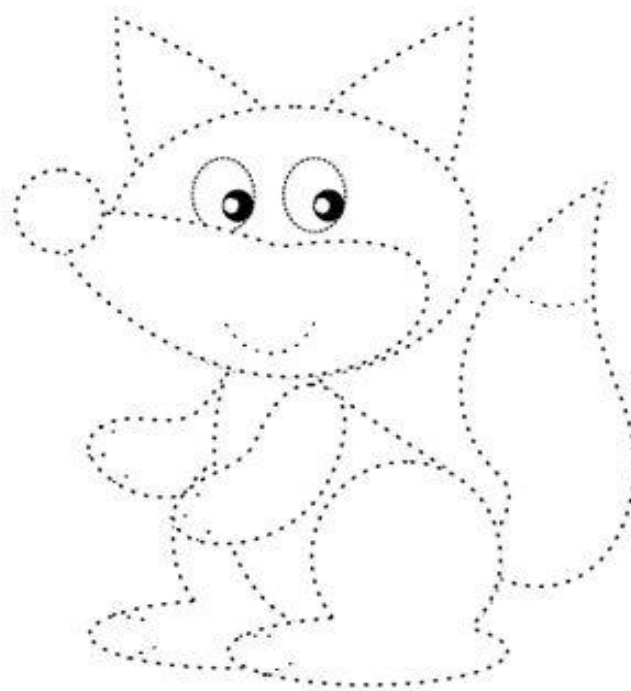
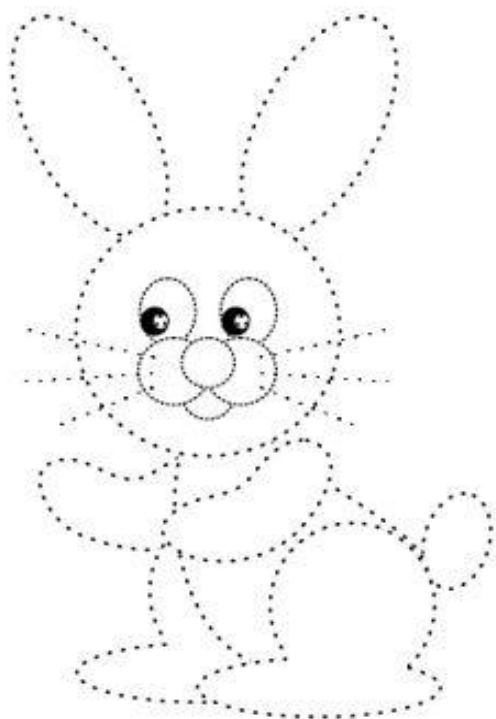
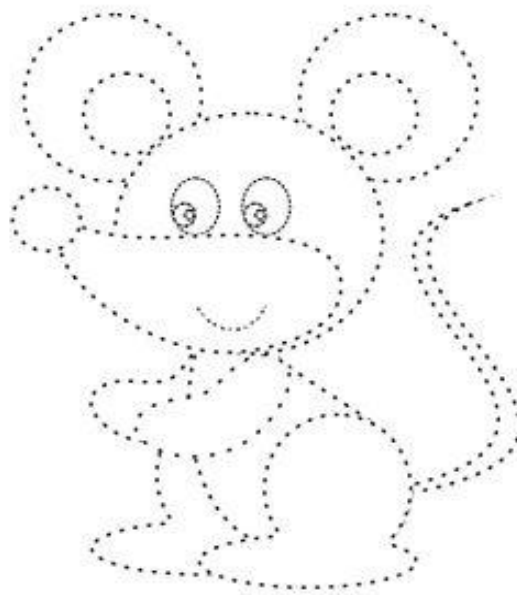
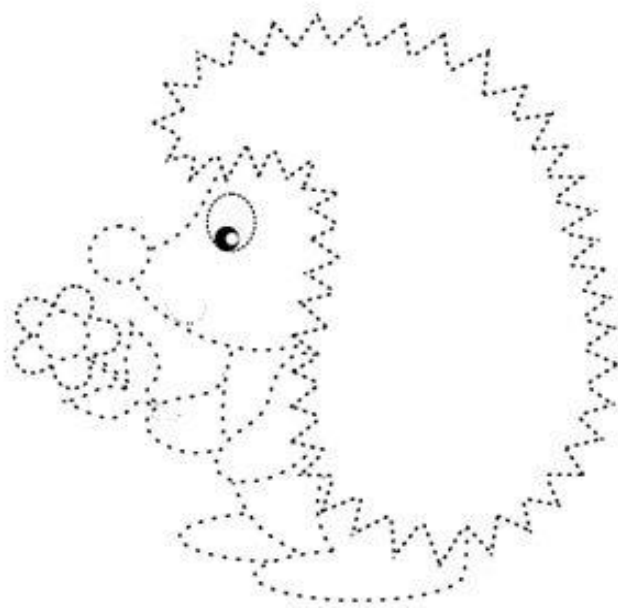
https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I

Wiewiórka

<https://www.youtube.com/watch?v=wGvndhU3V2Y>

10. Kolorowanka grafomotoryczna - zwierzęta lasu i pól.

Proszę połączyć kropki na obrazku, następnie można wykolorować zwierzęta według własnego pomysłu.



lululataupe.com

POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

WYCHOWAWCZYNIĘ - Elżbieta Jagodzińska i Bożena Piwowarczyk