

Zabawy z językiem angielskim gr. I -II

Data: 24.04.2020 r.

Temat: Na farmie Mc Donalda c.d.

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj utrwalimy nazwy kilku zwierząt: cow, duck, horse, pig, sheep, rooster , poznamy słowa goat, mice

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Proszę włączyć piosenkę „The animals on the farm”. Podczas oglądania piosenki proszę zachęcić dziecko do powtarzania dźwięków wydawanych przez zwierzęta oraz pokazywania ilustracji zwierząt .

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg>

The ducks on the farm say, “Quack, quack, quack.”
The mice on the farm say, “Squeak, squeak, squeak.”
The chickens on the farm say, “Cluck, cluck, cluck.”
“Quack. Squeak. Cluck.”

The pigs on the farm say, “Oink, oink, oink.”
The goats on the farm say “Meh, meh, meh.”
The sheep on the farm say “Baa, baa, baa.”
“Oink. Meh. Baa.”

The horses on the farm say, “Neigh, neigh, neigh.”
The cows on the farm say, “Moo, moo, moo.”
The roosters on the farm say, “Cock-a-doodle-doo.”
“Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo.”
“Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo.”

Let’s try it a little faster.

The ducks on the farm say, “Quack, quack, quack.”
The mice on the farm say, “Squeak, squeak, squeak.”
The chickens on the farm say, “Cluck, cluck, cluck.”
“Quack. Squeak. Cluck.”

Okay, a little faster.

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."
The goats on the farm say "Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."
"Oink. Meh. Baa."

Okay, super fast!

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

3. Praca graficzna „Połącz cienie”

Proszę przygotować kartę pracy /załącznik nr 1/ i poprosić dziecko o połączenie zwierzątka z jego cieniem. Proszę jednocześnie zadawać pytanie „**What is this?**” W ten sposób dziecko utrwala nazwy zwierząt. W wolnej chwili dziecko może pokolorować zwierzątka.

4. Zabawa ruchowa „Myszka i kot”

Proszę powiedzieć dziecku, że teraz zamieni się w myszkę, która będzie chodziła na czworakach: „You are a mouse”. Dziecko porusza się po pokoju, na słowo „**cat**” musi się gdzieś schować. Proszę przypomnieć dziecku o zasadach bezpieczeństwa.

4. Praca graficzna „Zwierzęta na farmie”

Proszę przygotować kartę pracy /załącznik nr 2/. Proszę poprosić o pokolorowanie zwierząt wg poniższych wskazówek:

Colour the horse brown.

Colour the pig pink.

Colour the chicken yellow.

Colour the duck orange.

Pozostałe zwierzęta dziecko może pokolorować wg własnego pomysłu lub zostawić białe.

Po zakończeniu zabaw, prac graficznych można pochwalić dziecko używając słów np.: bravo, amazing, wonderful,

6. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

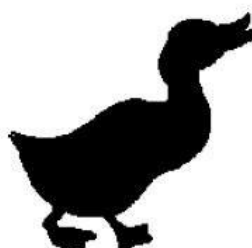
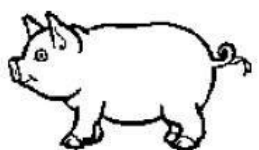
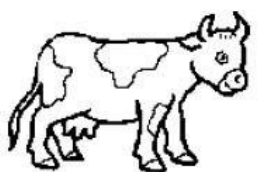
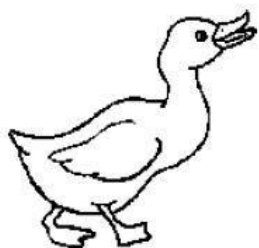
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ŻYCZĘ MILEJ ZABAWY

Pozdrawiam

Violetta Burek

ZAŁACZNIK NR 1



 **The Animals On The Farm**
From Super Simple Songs - Animals

Color.

My name is _____

