

„KOTKI”. - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Lis i zając (23.04.2020 czwartek)

Drodzy Rodzice,

dziecko czwartkowy poranek rozpocznie od ćwiczeń ruchowych przy rymowance, a przy wierszyku Wandy Chotomskiej „Liski” będzie miało okazję przeliczać używając liczebników porządkowych. Dziecko obejrzy film edukacyjny o zwierzętach i postara się poprawnie odpowiedzieć na zadawane pytania. Złoży w całość pocięty obrazek i wykona ćwiczenia grafomotoryczne. Następnie pobawi się przy piosence o „Lisku Łakomczusku” a z papierowych kółek i trójkątów wykona jego postać.

Do zabaw **proszę przygotować:** kartki, blok techniczny, talerzyk papierowy, farby, nożyczki, klej i kredki.

Proszę wydrukować: załącznik nr 1, 2, 3 (można wykonać zadanie wskazując palcem na ekranie).

Przebieg:

1. Zabawa ruchowa - „Kicające na łące zające”.

Zabawa z rymowanką. Rymowankę powtarzamy coraz szybciej, a dziecko wykonuje ruchy według tekstu: tupie nogą, potrząsa ręką, pochyla głowę, kuca, obraca się i wykonuje upadek kontrolowany). Na słowa: raz, dwa, trzy – rytmicznie trzy razy klaszcze.

*Na zielonej łące, raz, dwa, trzy,
bawią się zające, raz, dwa, trzy.*

*Postukują jedną nogą,
postukują drugą nogą,
potrząsają jedną ręką,
potrząsają drugą ręką,
pochylają lekko głowę,
odchylają swoją głowę,
przykucają i powstają,
przykucają i powstają,
obracają się zające,
upadają i odpoczywają te zające,
co na łące tak bawiły się.*

2. Ćwiczenie pamięci oraz utrwalanie liczebników porządkowych – wykorzystanie wiersza – W. Chotomskiej pt. „Liski”.

Proszę przeczytać dziecku wiersz - dla osłuchania się z tekstem, a następnie razem z nim ćwiczyć pamięć powtarzając kilka razy tekst –fragmentami.

Proszę zwrócić uwagę na liczebniki porządkowe występujące w wierszu:
pierwszy..... drugi.... trzeci.... czwarty.... (proszę dalej przeliczać)

W. Chotomska „Liski”

Cztery małe, rude liski

piły mleko z jednej miski.

Pierwszy lisek, drugi lisek

powsadzały pyszczki w misę.

Trzeci lisek, czwarty lisek

weszły w miskę z wielkim piskiem.

I wylały mleko z miski

cztery małe rude liski.

3. Film o leśnych i polnych zwierzętach z odgłosami zwierząt i zagadkami.

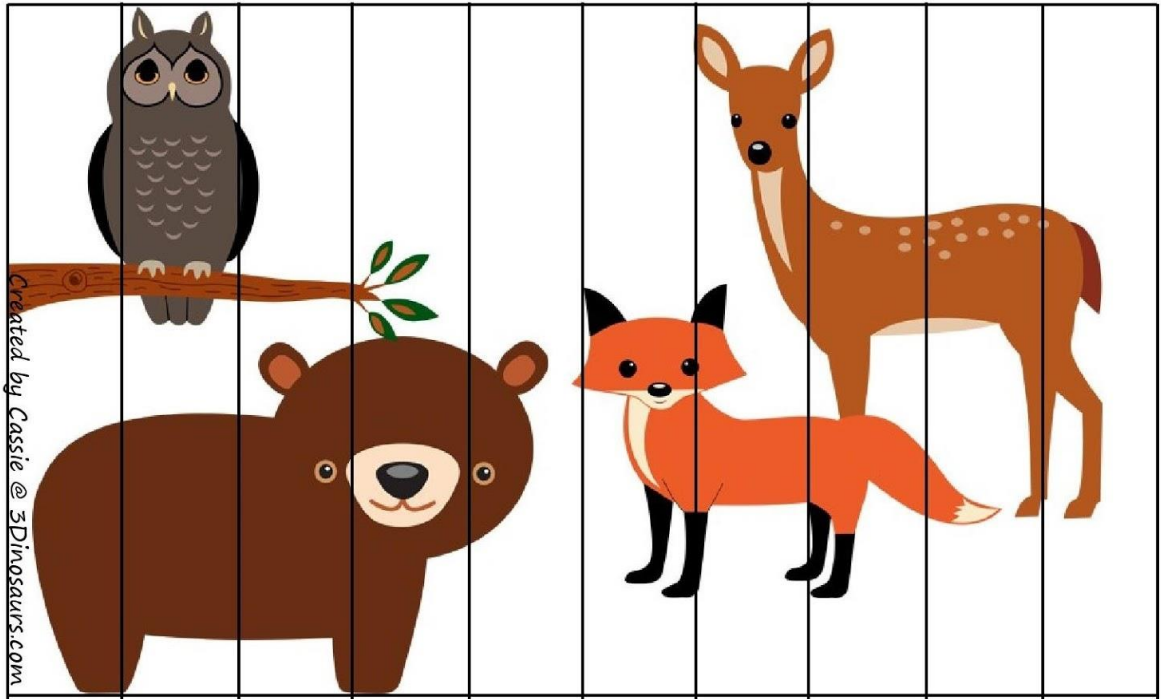
Proszę włączyć dziecku film, następnie zwrócić uwagę, czy udziela poprawnych odpowiedzi na zagadki pojawiające się pod koniec filmu.

„Zwierzęta w lesie”

https://www.youtube.com/watch?v=OPKWIj_ruxg

4. Puzzle – „Zwierzęta leśne”

Proszę poprosić dziecko aby wydrukowany obrazek pocięło na paski, według zaznaczonych linii, a następnie złożyło je w całość (przypominamy o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami). Można skorzystać z obrazka ze zwierzętami z gazety lub ilustracji z „niepotrzebnej książki”. Później prosimy dziecko o przeliczenie zwierząt na obrazku, w zakresie jakim potrafi.



5. Piosenka dla dzieci „Lisek Łakomczuszek” – dowolna interpretacja ruchowa do śpiewanej piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4

Piosenka z repertuaru „Śpiewające brzdące”

1. Idzie lisek do kurnika,
Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek.
Na śniadanko zjadłby kurkę,
Bo ma pusty brzusek, bo ma pusty brzusek.

Ref. Oj, lisku, lisku - wracaj już do lasu.
Oj, lisku, lisku - szkoda twego czasu.
Oj, lisku, lisku - kurki wciąż biegają.
Oj, lisku, lisku- sztuczki twoje znają!

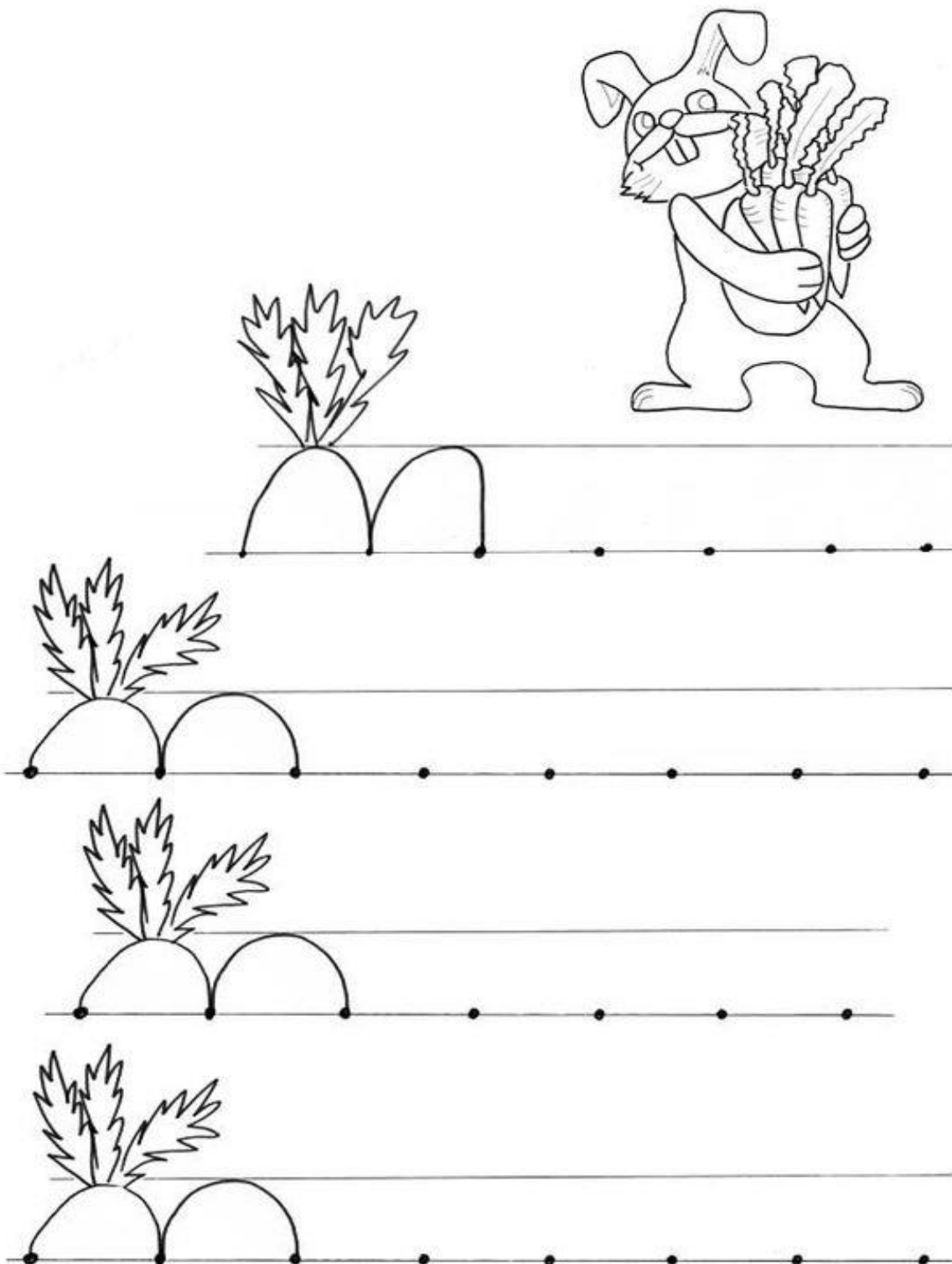
2. Lisek jest spryciarzem wielkim,
Chodzi pomalutku, chodzi pomalutku.
Może czasem do kurnika,
Zajrzeć po cichutku, zajrzeć po cichutku.

Ref. Oj, lisku, lisku,.....

6. Ćwiczenie grafomotoryczne – „Marchewki zająca”.

Proszę dorysować marchewki według wzoru. Rodzicu, sprawdź czy dziecko trzyma poprawnie kredkę lub ołówek oraz dopilnuj, aby przyjęło odpowiednią postawę ciała pracując przy stoliku.

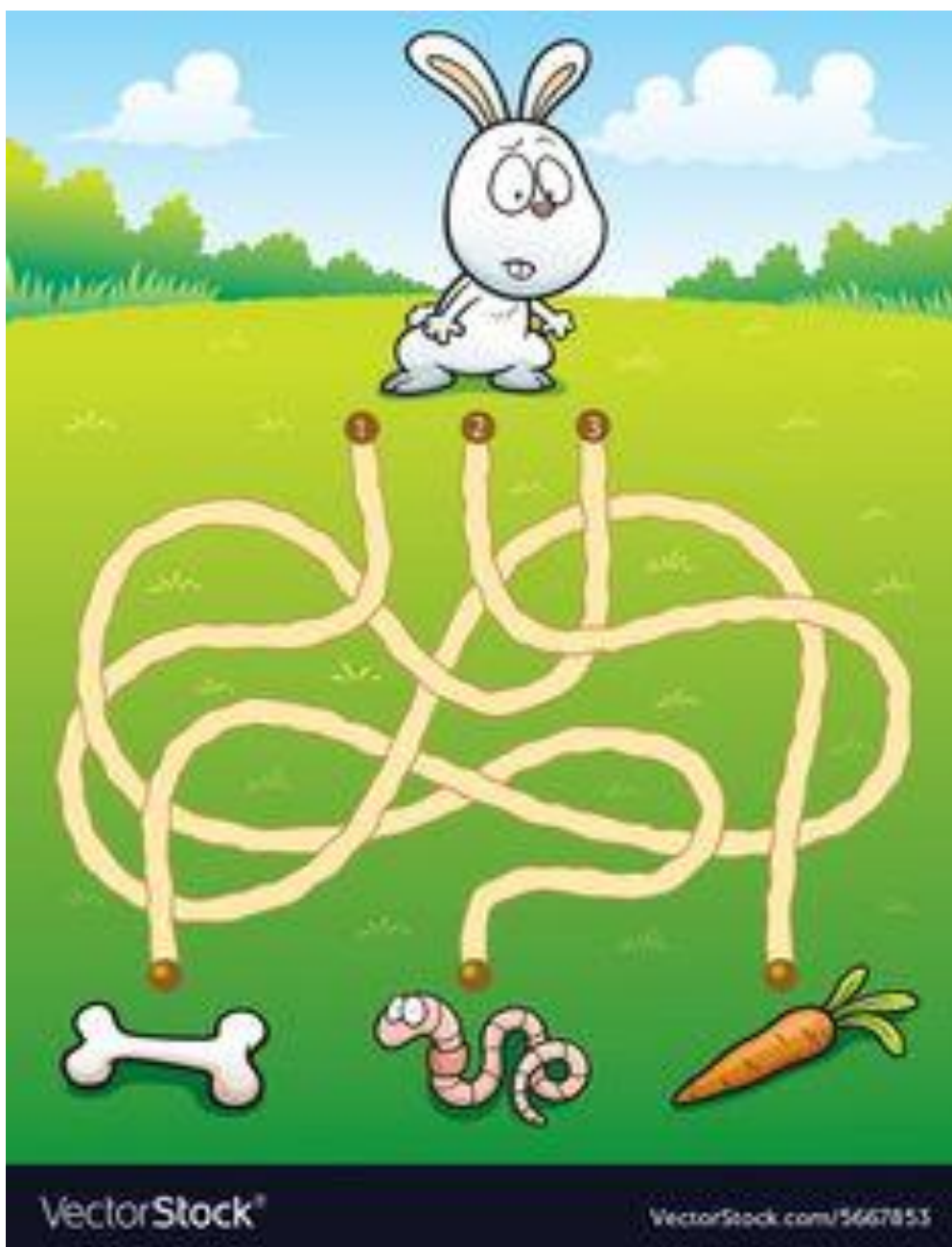
Załącznik nr 2. (źródło – Internet)



4. Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową – „Znajdź drogę do marchewki”.

Proszę poprosić dziecko aby odnalazło drogę zająca do marchewki. Można poprowadzić drogę palcem po ekranie lub na wydrukowanym obrazku.

Załącznik nr 3.



7. Praca plastyczno-techniczna „Lisek”.

Do tej pracy można wykorzystać papierowy talerzyk (już ma odpowiedni kształt koła) lub wyciąć koło z papieru i pomalować z jednej strony na pomarańczowy/rudy kolor. Następnie aby uformować pyszczek lisa fragmenty koła należy zagiąć do środka w dwóch miejscach, jak we wzorze. Wyciąć dwa małe trójkąty na uszka, dokleić oczy i nosek, wąsiki z wełny lub dorysować brakujące elementy kredką.

Załącznik nr 4. Wzór liska



POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ☺

WYCHOWAWCZYNIEM - Elżbieta Jagodzińska i Bożena Piwowarczyk.