

WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Gdzie mieszkają zwierzęta? (20.04.2020)

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko poprzez wiersz i film edukacyjny pozna bogactwo przyrodnicze lasu oraz odnajdzie z bohaterem bajki zwierzęta i ich domy. Określi położenie przedmiotu używając określeń: - wyżej, -niżej,- bliżej, -dalej. Przeniesie się też w pradawny las śpiewając o nim piosenkę.

Do zabaw **proszę przygotować:** kartki, gazety z obrazkami zwierząt, nożyczki, klej i kredki.
Proszę wydrukować: załącznik nr 3., zał. nr 1, 2. (można narysować).

Przebieg:

1. Zagadka „Las”.

Proszę odczytać treść zagadki, odsłaniając w razie potrzeby obrazek z lasem. Następnie powiedzieć dziecku, że obejrzy film o lesie, polach i mieszkańcach tych terenów.

Las

*Liściaste i iglaste drzewa w nim rosą,
Wszystkie pięknie zielenią się wiosną.
W ich otoczeniu, różne zwierzęta mieszkają,
Mieszkańcami tego miejsca się nazywają.
Znajdziesz też tam grzyby, poziomki, jagody i borówki
Wiecie o czym mowa? Ruszcie swoje mądre główki!*

Czas na film edukacyjny o leśnych i polnych zwierzętach i miejscach ich zamieszkania.

Filmy o zwierzętach leśnych i polnych - Gdzie ja mieszkam?

<https://www.youtube.com/watch?v=wHULR5Q9xXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4>



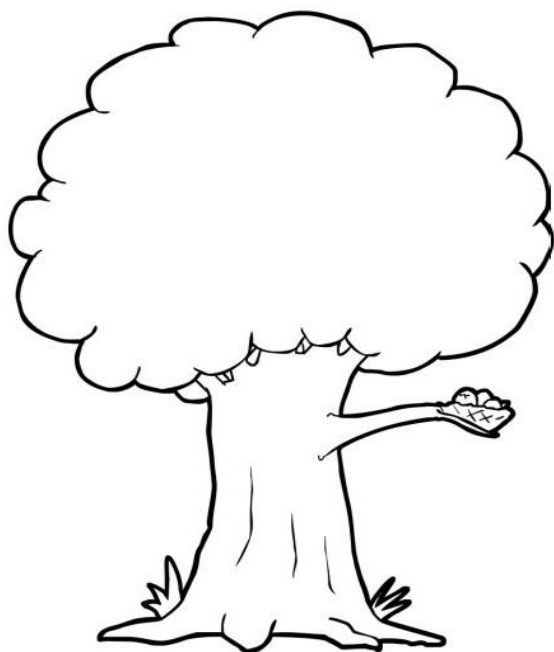
2. Zabawa dydaktyczna - „Mieszkania do wynajęcia”.

Do zabawy potrzebne będą wycięte z gazet lub czasopism obrazki zwierząt. Można skorzystać z załączonych obrazków do druku (załącznik nr 1 i 2) lub poprosić dziecko, aby własnoręcznie narysowało odpowiednie zwierzę i miejsce w którym ma domek.

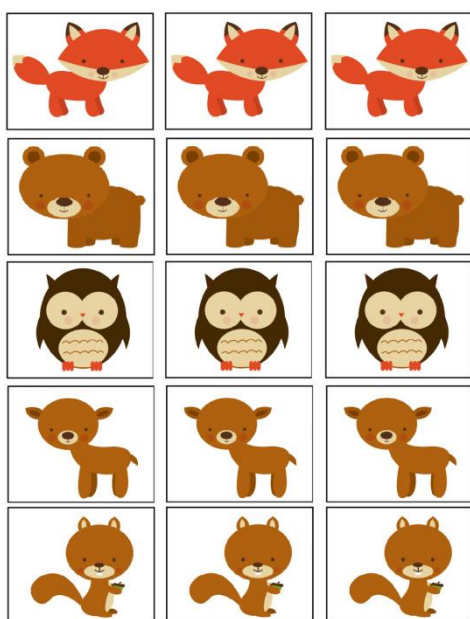
Dziecko *nazywa zwierzęta, określa gdzie mieszkają, i umieszcza je na sylwecie drzewa* np. w norach pod drzewem (lis), na drzewie, w dziupli (wiewiórka, dzięcioł), na gałęziach w gniazdach (sowa). Określa, kto mieszka *wysoko*, a kto *nisko*. Jeżeli potrafi, używa określeń *wyżej i niżej, bliżej i dalej*.



Zał. nr 1.



Zał. nr 2.



3. Nauka piosenki o lesie.

Piosenka pt. „Las”, Śpiewanki

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

4. Ćwiczenia usprawniające aparat mowy: „*Dzięcioł i Wiewiórka*”

Rodzic demonstruje ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie. Dziecko naśladuje ruchy języka.

Dzięcioł – dziecko, przy szeroko otwartej jamie ustnej, czubkiem języka uderza o podniebienie, naśladując stukanie dzięcioła w drzewo.

Wiewiórka w dziupli – dziecko czubkiem języka wędruje przy szeroko otwartych ustach, raz za górne zęby, a raz za dolne.

5. Zabawa ruchowa z gazetą lub kartką papieru – „*Jeżyk*”.

Proszę z dzieckiem wykonać odpowiednie ruchy do tekstu wierszyka.

Tupie język tup, tup, tup (trzy rytmiczne uderzenia ręką w gazetę,
też może brać udział noga – uderzanie trzy razy o podłogę)
Je chrabąszcza chrup, chrup, chrup (szeleszczenie, zgniatanie gazety)
Drzwiami cicho trzasnął (uderzają zwiniętą kartką o podłogę)
Po obiadku zasnął. (prostują kartkę, kładą ją na podłogę i „udają”, że śpią).

6. Pantomima – „*Zwierzęta polne i leśne*”

Dziecko zaprezentuje wybrane przez siebie postacie zwierząt i zobrazuje ruchem sposób ich poruszania, bez użycia słów, a Rodzic lub towarzysz zabaw (siostra, brat) odgadnie nazwę zwierzątka.

7. Zabawa na spostrzegawczość i koncentrację – „*Gdzie schowały się niedźwiadki?*”

Proszę odszukać na obrazku w lesie małe niedźwiadki i policzyć ile ich jest? Następnie wykolorować obrazek odpowiednio trzymając kredkę.

Zał. nr 3.



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Dessin de Maëlle Le Toquin

POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY ©

WYCHOWAWCZYNIEM