

Zabawy z językiem angielskim gr. I-II

Data: 17.04.2020 r.

Witam Państwa i zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniższe zabawy, jak i wcześniejsze są propozycjami. Jeśli Państwo nie czujecie się na siłach bawić się z dzieckiem w języku obcym, zachęcam do słuchania piosenek, które dzieci lubią, a jednocześnie osłuchują się z językiem.

Drogie dzieci, dzisiaj utrwalimy nazwy kilku zwierząt: cow, duck, horse, pig, sheep, rooster, poznamy słowo: turkey

Szanowni Państwo proszę:

- przygotować wczorajsze obrazki z załącznika nr 1 lub przygotować np. gumowe figurki zwierząt: kaczka, świnka, koń, owca, kogut, krowa, dzisiaj pojawi się jeszcze indyk.

- wydrukować i wyciąć załącznik nr 1

Przebieg:

1. Powitanie z dzieckiem piosenką „Hello” – pokazywanie jej ruchem /niektóre dzieci na pewno pamiętają układ ruchów, jest prosty, podczas słów „How are you -podajemy dziecku rękę/

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Proszę włączyć piosenkę „Old Mc Donald”/wersja trochę różni się od wczorajszej, pojawia się słowo turkey zamiast rooster /. Podczas oglądania piosenki proszę zachęcić dziecko do powtarzania dźwięków wydawanych przez zwierzęta oraz wyszukiwania obrazków zwierząt pojawiających się w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a pig. E-I-E-I-O.
With an oink oink here.
And an oink oink there.
Here an oink.
There an oink.
Everywhere an oink oink.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a duck. E-I-E-I-O.
With a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a horse. E-I-E-I-O.
With a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a sheep. E-I-E-I-O.
With a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a cow. E-I-E-I-O.
With a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a turkey. E-I-E-I-O.
With a gobble-gobble here,
And a gobble-gobble there,
And a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
E-I-E-I-O.

3. Zabawa dydaktyczna „Jakie zwierzę zniknęło”

Proszę przed dzieckiem położyć obrazki zwierząt /na początek wystarczą 3-4 zwierzątka, zależy do możliwości Państwa dziecka/ i razem z nim nazywać. Jeśli Państwo mają problemy z wymową można posiłkować się słownikami „mówiącymi” np. <https://pl.bab.la/sownik/polski-angielski/>

Proszę poprosić dziecko o zamknięcie oczów. /Close your eyes. / . Następnie proszę odwrócić obrazek i zadać pytanie „What is missing?”. Może się zdarzyć, że dziecko odpowie po polsku, proszę wtedy powtórzyć po angielsku. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Zabawa ruchowa „Zwierzęta gospodarskie”

Proszę dziecku powiedzieć, że będzie za chwilę naśladowało zachowanie różnych zwierząt. Proszę pokazać obrazek np. świnki i powiedzieć: „You are a pig /rooster, horse, duck, cow/” . Tak samo proszę postąpić z innymi zwierzątkami.

5. Praca indywidualna „Znajdź pary” – gra interaktywna

Proszę kliknąć w poniższy link. Następnie w kostkę znajdującą się obok nutki, potem wybrać środowowe pole z sześcioma kwadratami. Pojawi się zabawa w „memory”. Dziecko utrwali nazwy zwierząt i jednocześnie doskonali spostrzegawczość.

http://tablit.wa.amu.edu.pl/bin3/mod-1_3/index.html#top

6. Piosenka na zakończenie „Bye -bye goodbye” – na filmie pokazany jest ruch, który można wykonywać z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Dla chętnych:

Zachęcam do zabawy utrwalającej nazwy zwierząt. Dziecko będzie tutaj potrzebowało pomocy ze strony Państwa. Trzeba dopasować nazwy zwierząt do ilustracji. Proszę obejrzeć film a następnie kliknąć na słowo *prepration* znajdujące się nad filmem.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/old-macdonald-had-farm>

ŻYCZE MILEJ ZABAWY

Pozdrawiam
Violetta Burek

Załącznik nr 1

