

„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

### **Temat dnia: Muzyka na wiejskim podwórku. (16.04.2020)**

Drogi Rodzicu dzisiaj dziecko zrelaksuje się podczas opowiadania wizualizacyjnego. W rytm skocznych melodii – zatańczy, zaśpiewa oraz zagra na czym się da. Wykorzystując ilustracje połączy zwierzęta z ich dziećmi oraz wcieli się w rolę niektórych zwierząt. Nauczy się robić masę solną i ulepi kota wg instrukcji lub własnego pomysłu.

PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ: - masę solną (przepis w zadaniu nr 6);

- wydrukować obrazki do zadania nr 4

- domowe instrumenty perkusyjne np. garnek i drewniana łyżka; butelka szklana napełniona wodą i metalowa łyżeczka; butelka plastikowa wypełniona niewielką ilością ryżu.... itp.)

PROPOZYCJE ZABAW:

#### **1. Opowiadanie wizualizacyjne - „Na wsi”.**

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami, a Rodzic opowiada historyjkę.

*Wyobraź sobie, że mieszkasz na wsi. Pobielony dom, dach pokryty słomą. Na progu domu wygrzewa się w słońcu kot. Obok domu siedzi brodaty dziadek. Uśmiecha się. Może przypomniało mu się coś przyjemnego. Ty też się uśmiechnij do niego. Obracasz głowę w prawo i widzisz pięknego koguta, który przechadza się środkiem podwórka tak, jakby był najważniejszy w tym gospodarstwie. A przy furtce do ogródka złoci się stadko kaczek, jeszcze bardzo małych. Kwa, kwa rozlega się co chwila radośnie. To wiejska zagroda, wyobraź ją sobie jeszcze przez chwilę. Patrzysz a tu idzie gospodyni, wchodzi do domu, a tam stoi kogut na środku izby. Co z nim zrobi? Dowiesz się, gdy piosenka włączy się!*

#### **2. Zabawa ruchowa przy piosence „Miała baba koguta”.**

Proszę włączyć piosenkę i zachęcić dziecko do improwizacji ruchowo- tanecznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=aOl2Chgz0P0>

#### **3. Zabawy rytmiczne i taneczne przy „Poleczce”.**

Skoro jesteśmy na wsi, to czas zatańczyć „Poleczkę” a rytmiczna piosenka, aż się prosi o wystukiwanie rytmu na wszystkim co znajdzie się w zaciszu domowym.

Proszę teraz, aby dziecko poszukało w domu przedmiotów – na których można grać (może w domu są jakieś instrumenty perkusyjne, a jeżeli nie, to można wykorzystać np. garnek i drewnianą łyżkę, butelkę szklaną napełnioną wodą i metalową łyżeczkę, butelkę plastikową wypełnioną niewielką ilością ryżu.... itp.)

Ta piosenka przypomni o wspólnie spędzonym czasie – to było rok temu.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>

#### 4. Ćwiczenie klasyfikacyjne „Zwierzęta i ich dzieci”.

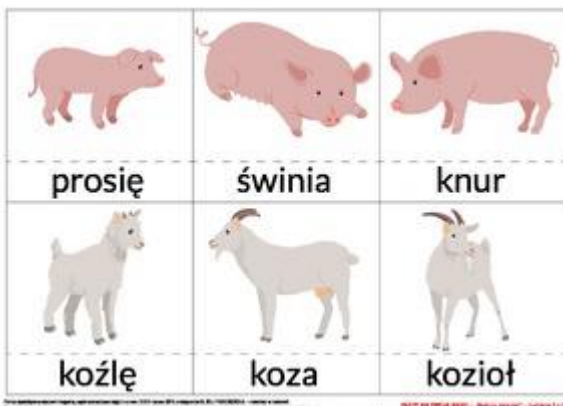
Rodzicu proszę podzielić (wcześniej porozcinać) obrazki na dwa zbiory:

**1 zbiór – to zwierzątka- dzieci ; 2 zbiór – to rodzice.**

Dziecko wybiera dowolny obrazek z pierwszego zbioru i w rytm wystukiwany na grzechotce (np. w butelce po napoju wsypana kasza, ryż ) porusza się po całym domu. Gdy rytm wystukiwany przez Rodzica ustaje- dziecko szuka wśród rozsypanki (w drugim zbiorze) „rodziców” do trzymanego w ręce obrazka „dziecka” i układa w wyznaczonym miejscu według schematu – **mama, tata, dziecko.**

Zabawa trwa do wyczerpania obrazków.

Potem następuje sprawdzenie – Czy dziecko ułożyło według właściwego schematu?



## 5. Opowieść ruchowa „Na podwórku”

Dzieci naśladowują ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści Rodzic robi pauzy, by dziecko mogło same rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.

*Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku..... Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha, ihaha, ihaha.... Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu muuuu, muuuu,..... Catego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.*

## 6. Praca plastyczna - „Kot z masy solnej”

Podczas doświadczeń dotykowych – dziecko przygotowuje z pomocą Rodzica masę solną i zbada, ile wody należy dodać, aby powstała masa o wymaganej konsystencji. Z masy ulepi „kota” wg instrukcji lub według własnego pomysłu– poćwiczy palce, dłonie oraz rozwinie swoją wyobraźnię przestrzenną.

**Składniki na masę solną:** 2 szklanki mąki, 2 szklanki soli, 2 łyżki oleju, 3 łyżki mąki ziemniaczanej

Proszę **wsypać wszystkie składniki do dużej miski i wyrabiać masę** ręcznie (można założyć rękawiczki gumowe, ponieważ sól może szczypać, gdyby na ręce było skaleczenie) dolewając stopniowo ciepłej wody (dolewać z wyczuciem, aby masa była o zwartej konsystencji np. takiej jak na makaron) Wszystkie składniki połączyć i odstawić na kilka minut- masa odpoczywa włożona do woreczka foliowego (jak nie zostanie zużyta- można tak przechowywać przez kilka dni).

**Link do strony internetowej na której można znaleźć wiele ciekawych propozycji na lepienie z masy solnej** (nie wiem dlaczego taki długi - ale działa).

[https://www.google.pl/search?hl=pl&tbm=isch&source=hp&biw=1326&bih=627&ei=seqMXpPmH4SNlwS787f4Bw&q=masa+solna+-+kot&oq=masa+solna+-+kot&gs\\_lcp=CgNpbWcQAziECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjoFCAAQgwE6AggASjAIFxIsMGcxNjhnMTE1ZzExMGcxODdnMTA2ZzExMGcxMTInOTInMTIxZzEyMGcxMzIKGwgYEhcwZzFnMWcxZzFnMWcxZzFnMWcxZzVnMICZC1ieR2CCWGGAcAB4AIABqgGIACMNkgEDOC44mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ved=0ahUKEwjTgo3Bm9foAhWExoUKHbv5DX8Q4dUDCAY&uact=5#imgrc=4ezp6BCJuluhBM](https://www.google.pl/search?hl=pl&tbm=isch&source=hp&biw=1326&bih=627&ei=seqMXpPmH4SNlwS787f4Bw&q=masa+solna+-+kot&oq=masa+solna+-+kot&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjoFCAAQgwE6AggASjAIFxIsMGcxNjhnMTE1ZzExMGcxODdnMTA2ZzExMGcxMTInOTInMTIxZzEyMGcxMzIKGwgYEhcwZzFnMWcxZzFnMWcxZzFnMWcxZzVnMICZC1ieR2CCWGGAcAB4AIABqgGIACMNkgEDOC44mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ved=0ahUKEwjTgo3Bm9foAhWExoUKHbv5DX8Q4dUDCAY&uact=5#imgrc=4ezp6BCJuluhBM)



Podczas lepienia można słuchać piosenek:

[https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

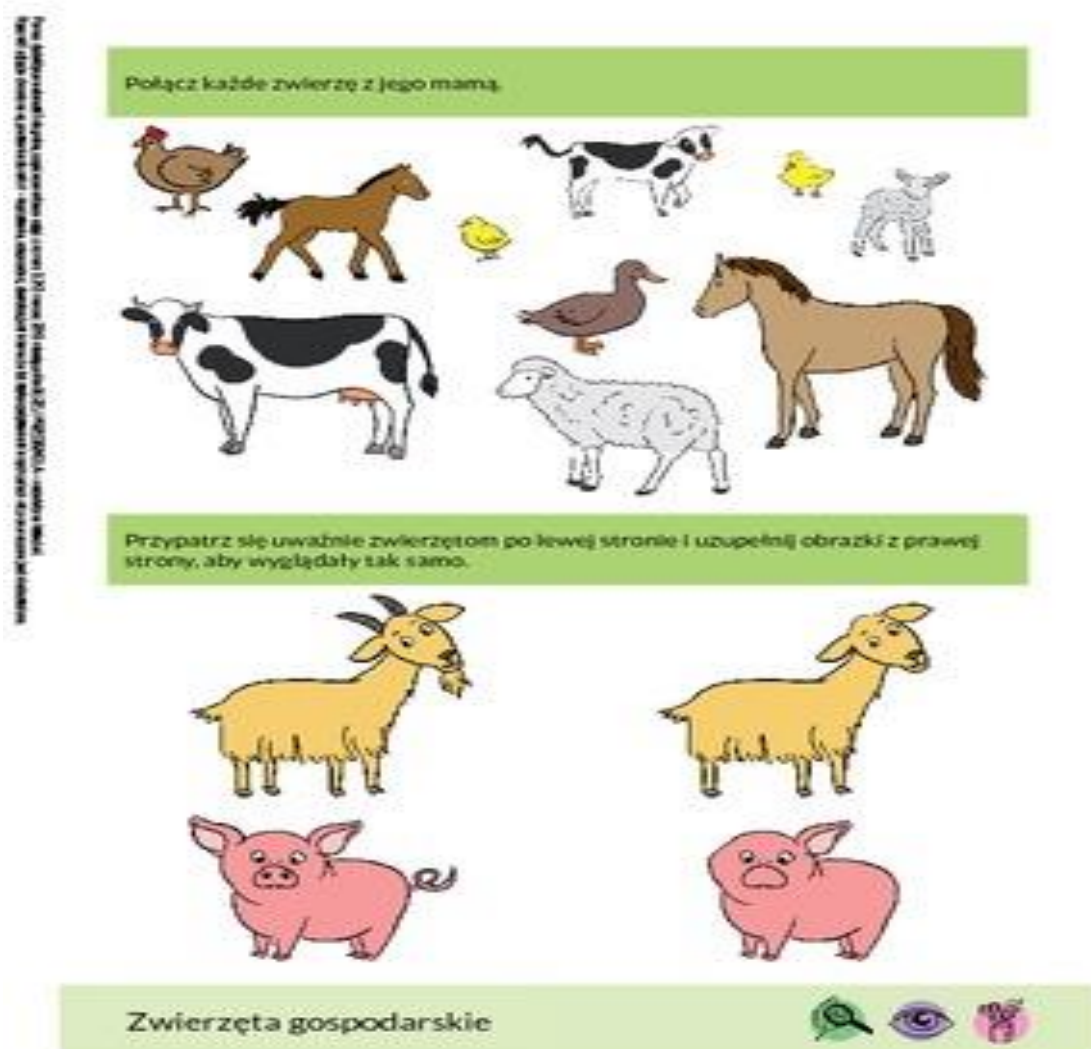
<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

[https://www.youtube.com/watch?v=ct\\_4if6byN4](https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4)

Rodzicu – gdy dziecko skończy- proszę przypomnieć o sprzątaniu swojego miejsca pracy i myciu rąk.

### 7. Ćwiczenia dla chętnych (bez konieczności drukowania)

- Połącz każde zwierzę z jego mamą i nazwij je np. *klacz i źrebię*
- Przyjrzyj się uważnie zwierzętom po lewej stronie i powiedz: *Czego brakuje zwierzętom po prawej stronie?*



POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA

WYCHOWAWCZYNIEM