

„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

Temat dnia: Gdzie mieszkają zwierzęta na wsi? (15.04.2020)

Drogi Rodzicu dzisiaj dziecko będzie miało okazję do wspólnego śpiewania przy piosence „Dziadek fajną farmę miał”. Pozna miejsca, w których mieszkają zwierzęta w gospodarstwie wiejskim. Usprawni aparat mowy. Zbuduje wspólnie z Tobą domy dla zwierząt i wykorzysta ten czas na zabawę tematyczną.

PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ: klocki, zwierzątka - zabawki z gospodarstwa domowego oraz proszę wydrukować załączniki nr 1, 2, 3.

PROPOZYCJE ZABAW:

1. Piosenka pt. „Dziadek fajną farmę miał” - do śpiewu i tańca.

Rodzicu proszę włączyć piosenkę i pozwolić dziecku swobodnie poruszać się w rytm, a tekst poniżej zamieszczony być może zachęci również Ciebie do śpiewania.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,
Świnę na niej hodował, ijaijaoooo,
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam, Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum chrum.
Krówki muu tu i muu tam, Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kaczki kwakwa tu i kwakwa tam, Kwa tu, kwa tam, ciągle tylko kwaaa.
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam, Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum.
Krówki muu tu i muu tam, Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo

2. Opowieść ruchowa „Kogo mogę spotkać na wsi?”

Rodzicu przeczytaj proszę opowiadanie dziecku i zachęć, aby wykonywało ruchy odpowiednio do słuchanej treści. Teść opowieści można wykorzystać do rozmowy z dzieckiem na temat codziennej pracy w gospodarstwie wiejskim.

Jest ranek. Słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko...

Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wczesnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór.

Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha.

Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne.

Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

3. Gdzie kto mieszka ? – rozmowa przy ilustracjach.

Próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt (dopasowanie możliwe, gdy obrazki zostaną wydrukowane i pocięte lub bezpośrednio na ekranie dziecko może wskazywać odpowiednie obrazki).

- Proszę położyć przed dzieckiem pomieszane (wcześniej pocięte) obrazki (załącznik nr 1) – i zachęcić do łączenia w pary np. *świnia –chlew*.

- Ćwiczenia w układaniu zdań np.: proszę zapytać dziecko:

R.: - *Gdzie mieszka świnia?* koń, krowa, kura, gołąb, pszczoła, pies

Dziecko odpowiada: - *Świnia mieszka w chlewie.*

- *Koń mieszka w stajni.*

- *Krowa mieszka w oborze.*

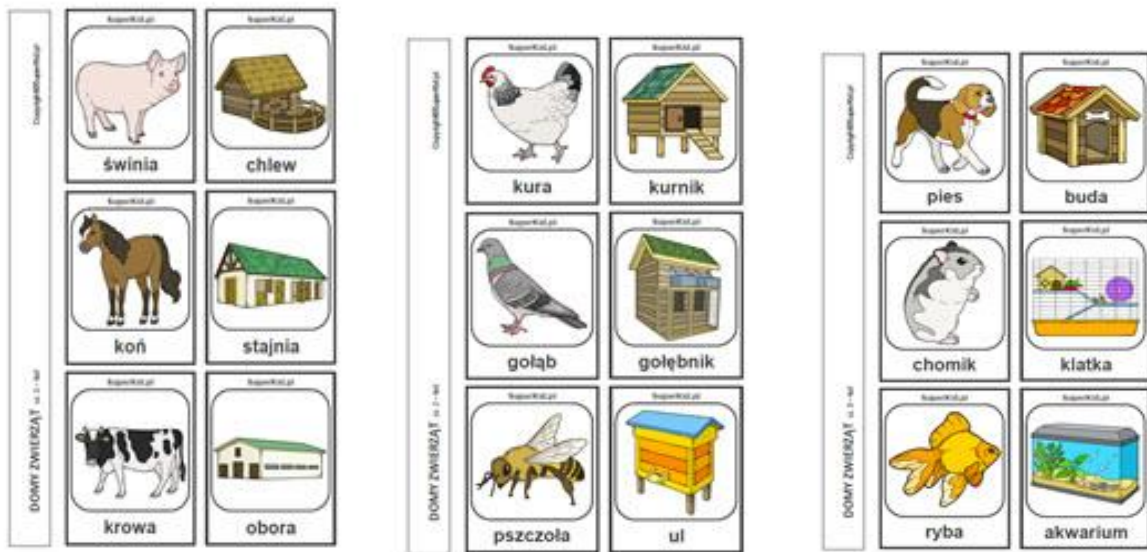
- *Kura mieszka w kurniku.*

- *Gołąb mieszka w gołębniku.*

- *Pszczoła mieszka w ulu.*

- *Pies mieszka w budzie.*

Załącznik nr 1.



4. Zabawa usprawniająca aparat mowy – „Jak to robią zwierzęta?”

Rodzicu, jeśli chcesz to wspólnie z dzieckiem wykonaj ćwiczenie:

- *Jak koza przesuwaj zuchwę raz w lewo, raz w prawo.*
- *Naśladuj przeżuwanie trawy przez krowę.*
- *Jak konik na przejażdżce stukaj czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj.*
- *Zrób ryjek świnki, wysuwając zaokrąglone wargi do przodu tak, by zęby były widoczne.*



5. „Budujemy domki dla zwierząt” – zabawa konstrukcyjna.

Wykorzystując klocki dostępne w domu, Rodzicu poproś, aby dziecko wybudowało dom lub domy dla wybranych zwierząt. Wśród zabawek zapewne znajdą się jakieś zwierzątka z gospodarstwa wiejskiego.

To jest również okazja do rodzinnej integracji podczas zabawy tematycznej „W zagrodzie wiejskiej”. Wspólnie jest weselej!

- 6. „Co zniknęło?” - zabawa rozwijająca spostrzegawczość, pamięć wzrokową oraz orientację w przestrzeni - Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (na lewą rękę proszę założyć dziecku gumkę lub zawiązać wstążeczkę)**

Rodzicu -poproś, dziecko aby przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Dziecko się odwraca, a w tym czasie proszę zmienić ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia - *Co się zmieniło.?*

Np. - Po lewej stronie na górnej półce brakuje flakonika.

- Na stole stała filiżanka.

- Pod stołem nie było misia.....itd.

- 7. Dla chętnych - ćwiczenie grafomotoryczne – labirynt, łączenie kropek**
(załącznik nr 2, 3).

POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA

WYCHOWAWCZYNIEM

Załącznik nr 2

