

„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

**Temat dnia: Zwierzęta na wsi. 14.04.2020**

Drogi Rodzicu, dzisiaj dziecko pozna zwierzęta mieszkające w gospodarstwie wiejskim. Będzie rozpoznawało odgłosy przez nie wydawane. W zabawie ruchowo- inscenizacyjnej będzie naśladowało sposób poruszania się i dźwięki wydawane przez niektóre zwierzęta. Jedno z tych zwierząt stanie się okazją do wykonania pracy plastycznej –wydzieranki.

PROSZĘ PRZYGOTOWAĆ: załączniki nr: 1, 2, 3 wydrukować; papier kolorowy, klej.

PROPOZYCJE ZABAW:

**1. Słuchanie wiersza pt.: „Dzień na wsi” - Dominika Niemiec**

Rodzicu proszę przeczytać dziecku wiersz.

*Pobył na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...  
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.  
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,  
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.  
Dać jeść i pić bez wyjątku  
wszystkim w całym obrzędzie.  
Owce wypuścić na hale,  
to dla nich miejsce wspaniałe.  
Już słycać radosne beczenie, chrupkanie,  
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.  
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,  
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,  
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuje,  
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.  
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.  
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.  
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,  
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.*

**Rozmowa na temat wiersza:** Rodzic zadaje pytania.

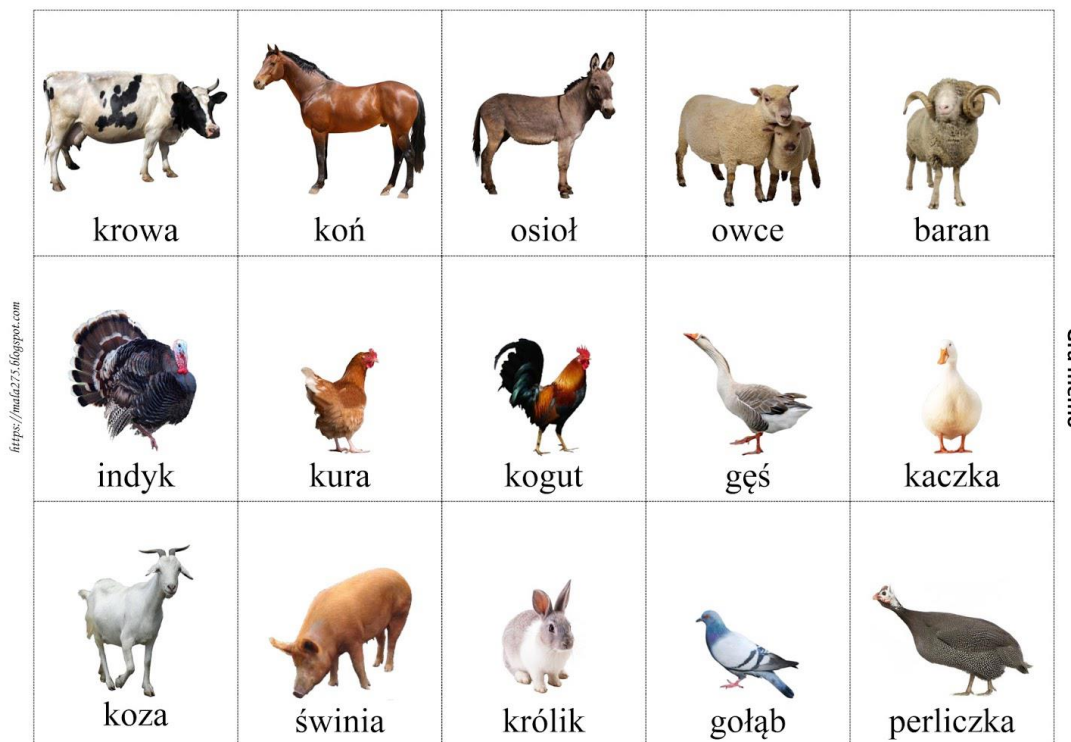
- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie z samego rana?
- W jaki sposób gospodarz (dziadek lub tata) dbał o zwierzęta?
- Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?
- Czy praca na wsi jest lekka jak myślisz?
- W jaki sposób można pomóc gospodarzowi (dziadkowi lub tacie) na wsi? Co można robić?

**2. Rodzicu proszę zaprosić dziecko do obejrzenia filmu pt. „Zwierzęta dla dzieci na wsi”.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

Po obejrzeniu filmu proszę zadać dziecku pytanie wskazując równocześnie na wybrany obrazek z planszy znajdującej się poniżej: - *Czy wiesz, jak nazywa się to zwierzę?*

Dziecko powinno odpowiadać całym zdaniem, np.: – *To jest krowa.*

Proszę wskazywać kolejno obrazki i zadawać pytanie, a dziecko powinno odpowiadać całym zdaniem.



Ilustracje, Źródło: Internet.

**3. Zabawa ortofoniczna „Jakie odgłosy wydają zwierzęta?”**

Rodzicu, proszę zapytać dziecko – *Jaki odgłos wydaje zwierzę?*”

Można wykorzystać obrazki (załącznik 1, 2) wskazując dziecku lub podając tylko nazwę zwierzęcia.

Krowa – muczy – muuu

Koń - rzy – ihaa

Koza – meczy- meee

Owca- beczy – beee

Świnia – chrumka- chrum, chrum,...

Kaczka- kwacze- kwa, kwa...

Kura- gdacze- ko, ko, ko....

Kogut – pieje- kukuryku

Indyk – gologicze – gul, gul....

#### 4. Zagadki ruchowo- inscenizacyjne - „Jakie to zwierzę?”

Rozpoznawanie nazwy zwierzęcia (proszę wydrukować załącznik nr 1 i 2 lub wyciąć obrazki ze zwierzętami z czasopism).

Na stole leżą odwrócone obrazki z różnymi zwierzętami z gospodarstwa wiejskiego. Dziecko na przemian z Rodzicem losuje karteczkę z obrazkiem. Nie pokazując - co wylosowało naśladowuje zwierzę - ruchem, a następnie głosem - Rodzic odgaduje jego nazwę. Następuje zmiana ról i dziecko odgaduje nazwę, a Rodzic pokazuje. Jeżeli w rodzinie jest więcej osób- zabawa jest ciekawsza. Można wprowadzić element rywalizacji (dziecko powinno przegrać i wygrać – to hartowanie poprzez doznawanie emocji negatywnych i pozytywnych)

#### 5. Zagadki słuchowe „Czyj to głos?”

Proszę, aby dziecko wygodnie położyło się poza zasięgiem monitora i słuchało odgłosów. Za każdą odgadniętą nazwę zwierzęcia zdobywa punkt np. kawałek ulubionego owocu, chrupkę, ... lub naklejkę...

Proszę włączyć dziecku film pt. „Odgłosy zwierząt domowych”

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

#### 6. Praca plastyczna „Kotek” – wydzieranka.

Do pracy plastycznej może posłużyć dowolnie wybrany obrazek zwierzątka, które dzieci mają w swoich kolorowankach lub..... narysowane przez..... lub wydrukowany Załącznik nr.3 )

Proszę, aby dziecko zrobiło **wydzierankę z papieru kolorowego**. Kotek może być wielokolorowy. Ważne, aby naklejane kawałki papieru nie były zbyt duże, ale ściśle do siebie przylegały np. tak, jak na tych umieszczonych poniżej przykładach wydzieranek ze stron internetowych.

Być może przy współpracy z Rodzicem powstanie równie piękne dzieło- „Bo wspólna praca się opłaca”. Proszę zachęcać dziecko do sprzątnięcia po skończonej pracy- bo „*Mama i tata to nie są roboty*” jak w piosence.

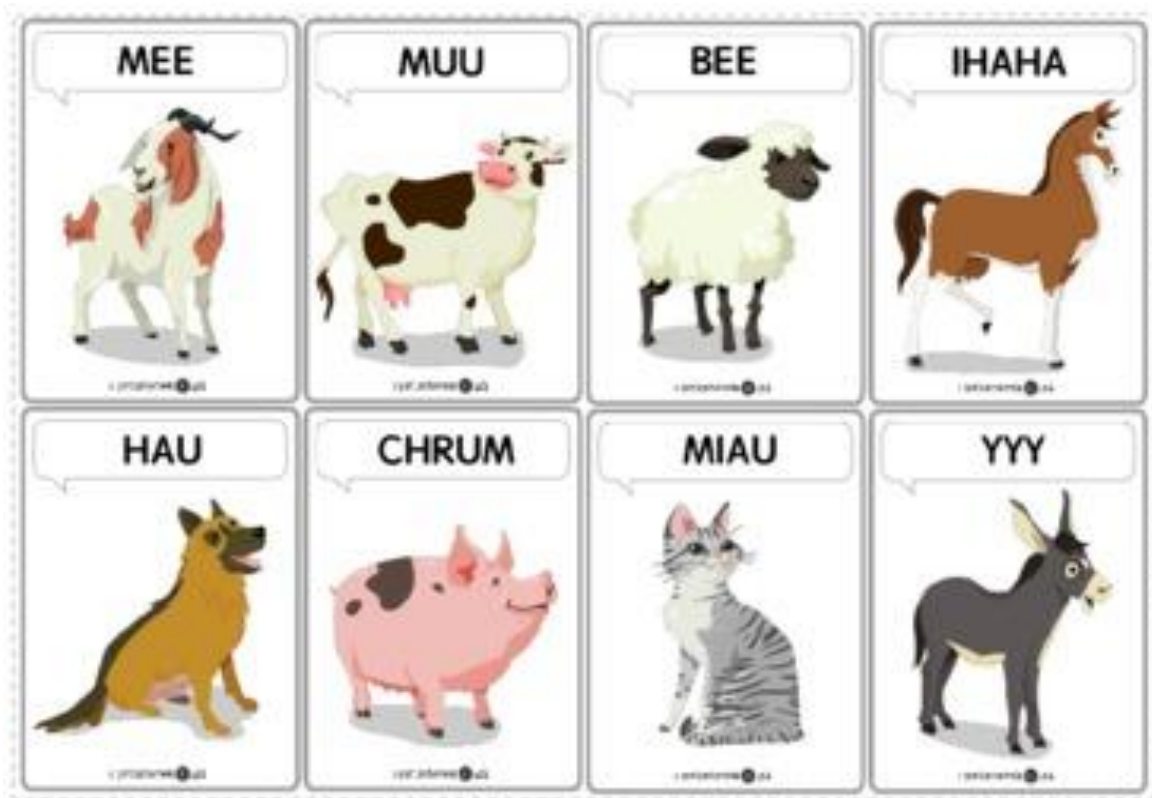
<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>





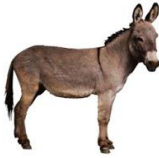











POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA

WYCHOWAWCZYNIEM

Załącznik nr 1.



Załącznik nr 2.

				
krowa	koń	osioł	owce	baran
				
indyk	kura	kogut	gęś	kaczka
				
koza	świnia	królik	gołąb	perliczka

Ilustracje, Źródło: Internet.

<https://maia275.blogspot.com>

Gra memo

Załącznik nr 3.

