

„KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

*Temat dnia:* Świąteczny stół 10.04.2020

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko poprzez wiersz i zagadki utrwali symbole i zwyczaje wielkanocne. Wykona pisanek metodą stemplowania na tekturce oraz określi stosunki przestrzenne. W tym celu dziecko poszuka schowanych pisanek kierując się podpowiedziami Rodzica, określającego położenie przedmiotu. Wyciszy się przy ćwiczeniach relaksacyjnych na dywanie oraz porusza się w rytm muzyki.

Do zabaw **proszę przygotować:** kartki, farby, nożyczki, gąbkę kuchenną lub „pomponiki” dekoracyjne oraz **proszę wydrukować:** załącznik nr 1., (można wskazać na ekranie bez konieczności drukowania).

**Propozycje zabaw:**

### **1. Zabawa ruchowa z elementami matematyki.**

Do rymowanki dziecko wraz z Rodzicem wykonuje odpowiednie ruchy.

„Kółko małe, kółko duże,  
głowa prosto, ręce w górze.  
Ręce w prawo, ręce w lewo,  
tak się chwieje wielkie drzewo”.

„Raz, dwa, trzy, cztery,  
raz, dwa, trzy.  
Bardzo zdrowo i wzorowo  
co dzień się gimnastykować.  
W lewo skręt, w prawo skręt,  
teraz dotknij własnych pięt.  
W górę kolano, ręce do boku,  
trzymaj się prosto, głowa wysoko”.

„Gimnastyka to podstawa  
dla nas dzieci dobra sprawa.  
Ręce w górę, w przód i w bok,  
skłon do przodu, przysiad, skok.  
Marsz do koła, gra muzyka  
i skończona gimnastyka”.

## **2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Wielkanocny stół*.**

Proszę przeczytać dziecku wiersz i porozmawiać o jego treści. Można zadać zamieszczone przykładowe pytania. Ilustracje poniżej wiersza pomogą dziecku w budowaniu wypowiedzi oraz wskazywaniu symboli wielkanocnych o których mowa w utworze.

### **Szelągowska *Wielkanocny stół***

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie tata.  
I my.

Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.

### ***Przykładowe pytania do wiersza:***

- *Czym przyozdobiony jest stół?*
- *Co jest na stole?*
- *Jak nazywają się ciasta na stole?*
- *W jaki sposób można udekorować jajka?*
- *Jak wygląda palma wielkanocna?*



### 3. Zagadki wielkanocne.

Dziecko poprzez zagadki utrwali swoje wiadomości na temat świątecznych symboli.

Malutkie, żółciutkie. Czyżby gdzieś z podwórka wypuściła je spod skrzydeł nieostrożna kurka? (**kurczątko**)

Jedne spotkasz w Afryce – rośnie ich tam wiele. Inne ujrzysz w kościele w przedświąteczną niedzielę. (**palmy**)

Wyrastają z pączków, lecz nie tych, co tuczają – szare miękkie kotki, co wcale nie mruczą. (**bazie**)

Ma długie uszy, pyszczek uśmiechnięty. Czasem na Wielkanoc przynosi prezenty. (**zajączek**)  
Chcesz być suchy w poniedziałek? To musisz dać susa, tam gdzie nie ma miłośników... (**śmigusa-dyngusa**)

### 4. Zabawa ruchowa ze śpiewem. „*Ja jestem pisanka*”.

Dziecko - pisanka z pomocą Rodzica śpiewa rymowankę (na melodię popularnej piosenki „*Włazł kotek*”).

*Ja jestem we wzorki pisanka, codziennie maluję ubranka. Zapraszam do tańca w kółeczko barwione podobnie jajeczko.*

„Pisanka”- dziecko, określa cechę swojego ubrania (wzór, kolor), której szuka u siebie Rodzic lub inny towarzysz zabawy (siostra, brat). Dziecko, podchodzi do pierwszej pisanki i tańczy z nią w kółeczku.

Pisanka śpiewa:

*Ty jesteś we wzorki pisanka, codziennie malujesz ubranka. Zapraszasz do tańca w kółeczko barwione podobnie jajeczko.*

Teraz kolej na drugą osobę, która śpiewa...

*Ja jestem we wzorki pisanka, codziennie maluję ubranka. Zapraszam do tańca w kółeczko barwione podobnie jajeczko.*

### 5. Ćwiczenie relaksacyjne „*Na łące*”.

Dziecko kładzie się na dywanie na plecach, może zamknąć oczy, niech oddycha głęboko, równomiernie a Rodzic spokojnym, łagodnym tonem głosu wypowiada wymyślone historyjki/obrazy słowne. Może rozpocząć „...wyobraź sobie zieloną łąkę, po której kicają zające, słysząc świergot ptaków, puszyste obłoczki przesuwają się wolno po niebieskim

niebie, z oddali słycać szum potoku płynącego w lesie...” itp. Można włączyć spokojną muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=h804QmhDusY>

## 6. Zabawy matematyczne - Stosunki przestrzenne „Gdzie są pisanki?”

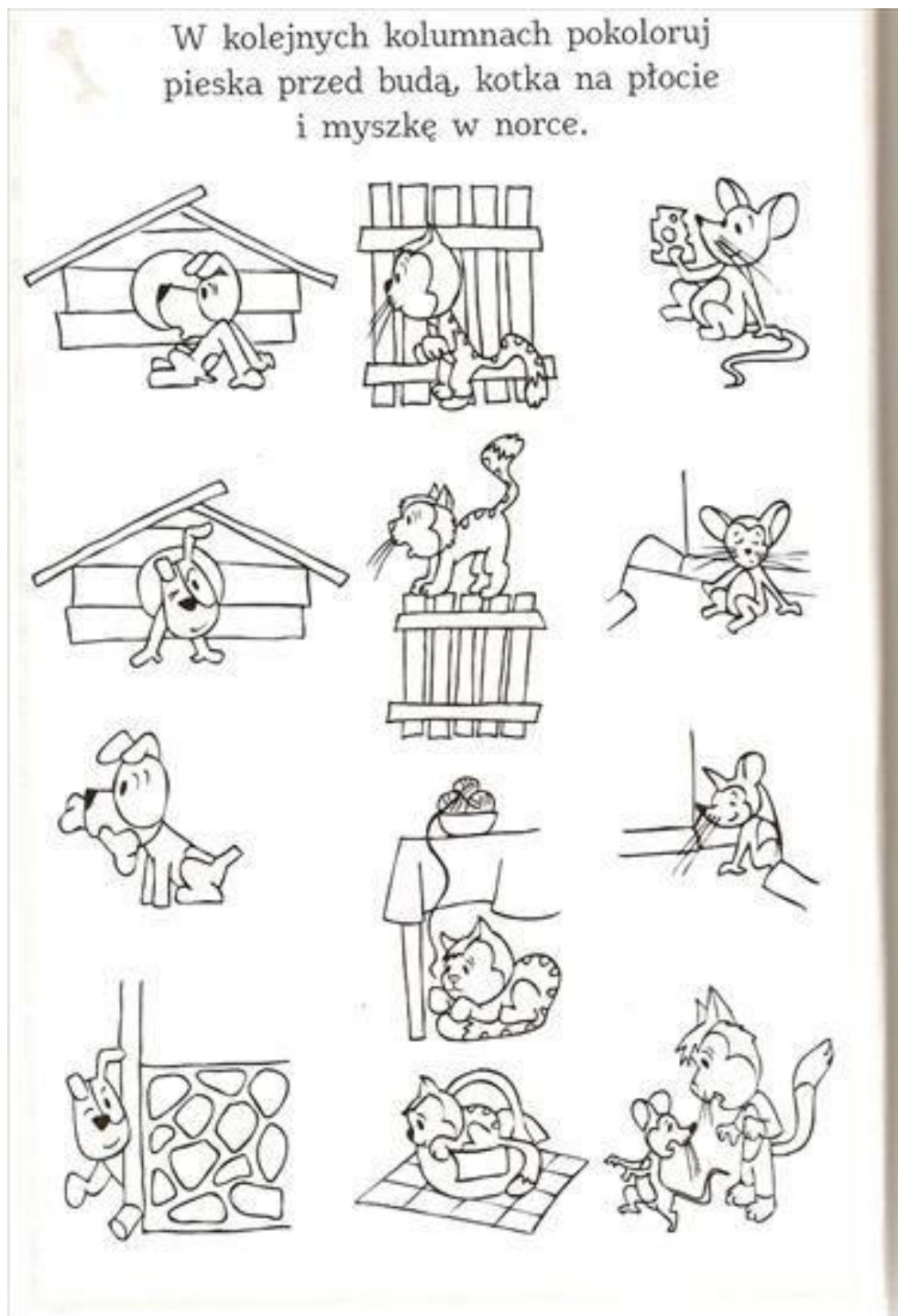
Określanie prawej i lewej strony oraz położenia przedmiotu. Proszę schować czekoladowe pisanki lub po prostu małe przedmioty, których dziecko będzie szukało. Drogowskazem do odnalezienia ukrytego skarbu będą Państwa określenia położenia, którymi będzie kierowało się dziecko, np.: - **w prawo**, - **za szafką**, - **pod stołem**, **na półce** itp.



Dla przypomnienia dziecku stron lub utrwalenia kierunków można dziecku powiedzieć, iż zaznaczymy rękę LEWĄ (bo wszyscy mają serce po lewej stronie) – można założyć gumkę albo nakleić tatuaż, czy namalować ozdobę na wierzchu dłoni.

Po odnalezieniu schowanej pisanki, proszę wykonać zadanie z karty pracy. Polega ono na odszukaniu obrazka, który wskazuje, że **piesek jest przed budą**, w następnej kolumnie, że **kotek jest na płocie** i w ostatniej kolumnie, że **myszka jest w norce**. Odpowiednie zwierzątko należy pokolorować. Można też wskazać prawidłową odpowiedź na ekranie.

Załącznik nr 1. Gdzie jest?



7. Zabawa z piosenką – inscenizacja ruchowa wraz ze śpiewem piosenki o zabawnej kurze, która malowała pisanki.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

## 8. Praca plastyczna *Kropkowane jajko*.

Wycięty z tekturki szablon jajka opieczetowujemy/stemplujemy farbą przy użyciu zwiniętej w kłębek waty lub małych kawałków wyciętych z gąbki kuchennej. Można trzymać je palcami lub chwytać klamerkami do prania.



DZIĘKUJEMY ZA DZIESIEJSZE SPOTKANIE.

MILEGO DNIA.

WYCHOWAWCZYNIEM



*Dla Państwa i dzieci,  
wiele radości, spokoju  
oraz głębokich przeżyć w  
Święta Wielkiej Nocy.*

*Wychowawczynie  
gr. Kotki*