

## „KOTKI” - WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY!

**Temat dnia:** *Motywy wielkanocne* 09.04.2020

Drodzy Rodzice,

w dniu dzisiejszym dziecko będzie rozwijało umiejętność zapamiętywania szczegółów oraz klasyfikowania przedmiotów według cech odmiennych i cech wspólnych. Stworzy też własne puzzle na bazie wykolorowanego obrazka. Również zaśpiewa piosenkę pt. *Pisanki, kraszanki* utrwalając jej treść i ćwicząc pamięć, nauczy się kolejnej zwrotki. Będzie kreśliło wzorki na plecach kolegi i w powietrzu oraz wykona ćwiczenia oddechowe.

**Do zabaw proszę przygotować:** kartki, nożyczki, klej i kredki.

Proszę wydrukować: załącznik nr 2., zał. nr 1. (można skorzystać z ilustracji, obrazków z gazety).

### Propozycje zabaw:

#### 1. **Zabawa - Zapamiętaj i powiedz!** – ćwiczenie pamięci wzrokowej.

Dziecko przez kilka sekund ogląda obrazek, który następnie zakrywamy i prosimy dziecko o podanie, co na nim było przedstawione. Również pokazujemy po kolei ciąg 3 obrazków; zakrywamy i prosimy o powtórzenie w jakiej kolejności były pokazane. Można wykorzystać do tych ćwiczeń plansze z obrazkami lub wykorzystać przedmioty życia codziennego i obrazki z książeczek. Również dziecko będzie klasyfikować przedmioty według kategorii, np. stworzy zbiór pisanek, osobno w kolorze różowym, osobno czerwonym, a następnie z tych zbiorów stworzy kolejny, wspólny - wszystkie pisanki, do którego włączy pisanki różowe i czerwone. Dzięki tej zabawie dowie się, że ten sam przedmiot można grupować w zależności od wymyślonej kategorii.

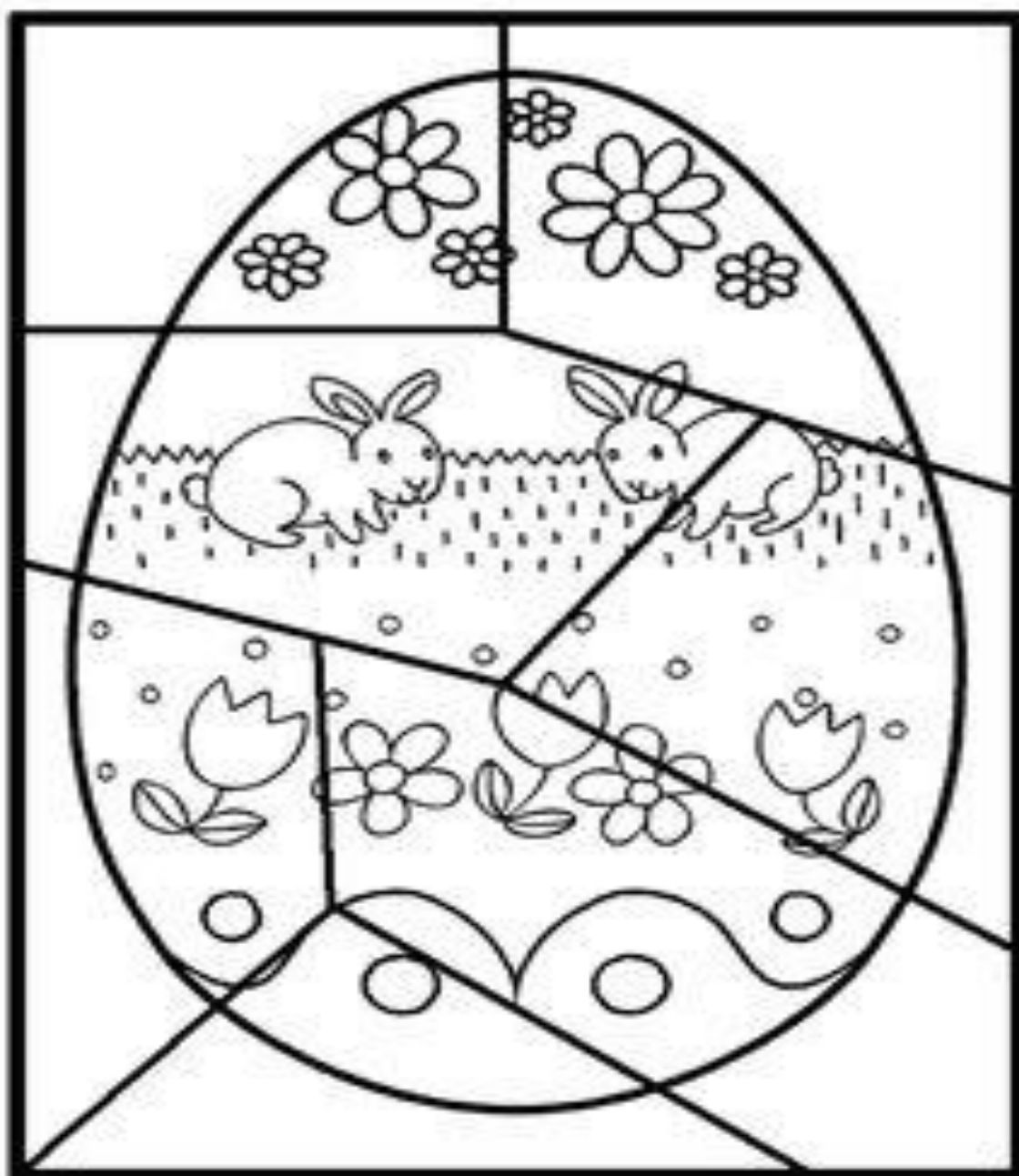


## 2. Puzzle z kolorowanki lub kartki świątecznej.

Dziecko koloruje obrazek. Następnie kolorowanke podkleja grubszym papierem. Z należytą ostrożnością przecina nożyczkami zaznaczone linie. Z powstałych części składa obrazek.

Można wykorzystać elementy do zabawy „Czego brakuje?” Rodzic chowa dwa lub trzy puzzle, a dziecko odgaduje, którego brakuje.

Załącznik nr 1. Obrazek do puzzli.



### 3. **Piosenka *Pisanki, kraszanki*** – nauka tekstu piosenki wraz ze śpiewaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

1. Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2. Klócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

3. Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

### 4. **Zabawa ruchowa - bieżna i na czworakach.**

Zabawa na czworakach – „**Omiń jajko!**” Proszę rozłożyć na podłodze kilka przedmiotów; maskotek, miękkich zabawek. Dziecko porusza się na czworakach po wyznaczonej trasie tak, aby żadnego przedmiotu nie dotknąć.

Zabawa z el. równowagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej – „**Wędrujące jajko**”. Dziecko przechodzi ustaloną trasę z ugotowanym jajkiem na łyżce (dla Rodzica – może być surowe jajko), tak żeby nie spadło z łyżki (można użyć styropianowe jajko lub małą piłeczkę).

### 5. **Ćwiczenia grafomotoryczne – „Zajaczek”**

Dziecko rysuje po śladach; łączy kropki. Proszę Rodzicu dopilnować, aby dziecko starannie wykonywało pracę z odpowiednim chwytem pisarskim.

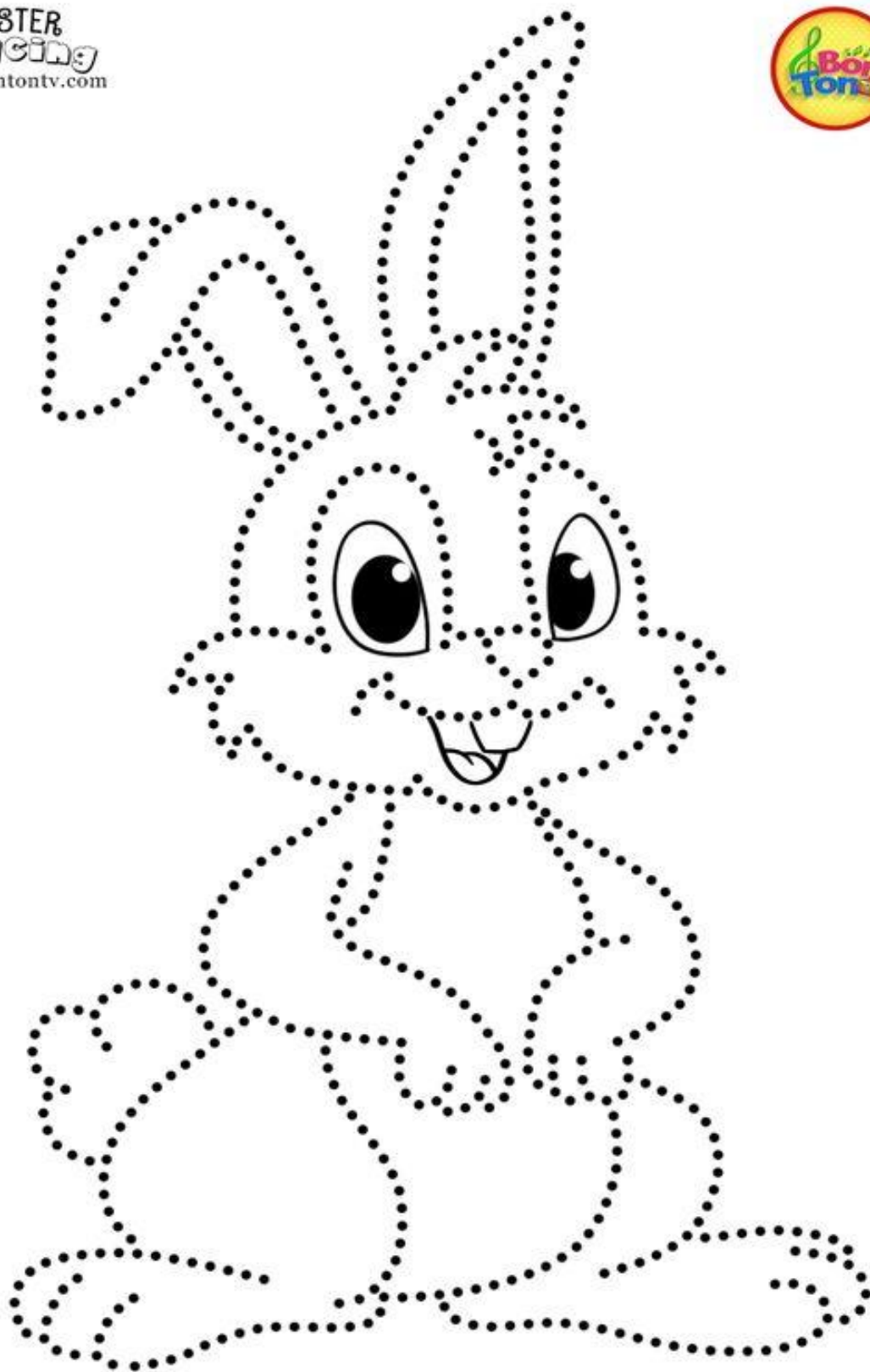
Można w czasie kolorowania zajaczka posłuchać o jego zabawach na łące i schowanych pisankach. Również poskakać w rytm piosenki po skończonej pracy.

„Piosenka o zającu i pisankach”

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

Załącznik nr 2. Zajączek

EASTER  
SPACING  
www.bontontv.com



© 2019 BONTON TV

## **6. Kreślenie wzorków na plecach i w powietrzu – zabawa relaksacyjna.**

Dziecko siada na dywanie w parze z Rodzicem, siostrą lub bratem, odwracając się plecami do towarzysza zabaw. Proszę kreślić pojedynczo, proste wzory na plecach dziecka, np. *słońce, koło, kreskę, trójkąt* a dziecko odpowiada, co „narysowaliśmy”. Następnie można rysować *falę, domek, naśladować dotykiem spadające krople deszczu i gradu lub powiew wiatru*. Po chwili zamieniacie się rolami. Podczas tych ćwiczeń można włączyć muzykę relaksacyjną lub odtworzyć utwór, który działa na dzieci wyciszająco.

## **7. Ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko przedmucha lekkie materiały (*piórko dekoracyjne, drobne kawałeczki papieru*) na drugi koniec stołu (można dmuchać przez rurkę do picia)

DZIĘKUJEMY ZA DZIESIEJSZE SPOTKANIE. ZAPRASZAMY JUTRO.

MILEGO DNIA.

WYCHOWAWCZYNIEM