

# WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

*Temat dnia: Zwierzęta w wielkanocnym koszyczku. 08.04.2020*

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko na podstawie wiersza i ilustracji odpowie i wskaże jakie zwierzęta pojawiają się w koszyczku wielkanocnym oraz spróbuje je przeliczyć. Tego dnia poćwiczysz słuch, rozpoznając słyszane odgłosy zwierząt. Poprzez ruch i zabawy ortofoniczne będzie naśladowało ich ruch i odgłos. Wykona z wełny lub papieru własnego kurczaczka.

Do zabaw **proszę przygotować:** kartki, papier kolorowy, nożyczki, klej oraz wełnę lub sznurek, rolka po p. toaletowym,

**Proszę wydrukować:** załącznik nr 1., 2., (można wskazać na ekranie, bez konieczności drukowania).

## **Przebieg:**

### **1. Zabawa ruchowa z wierszem pt. „W wielkanocnym koszyku”.**

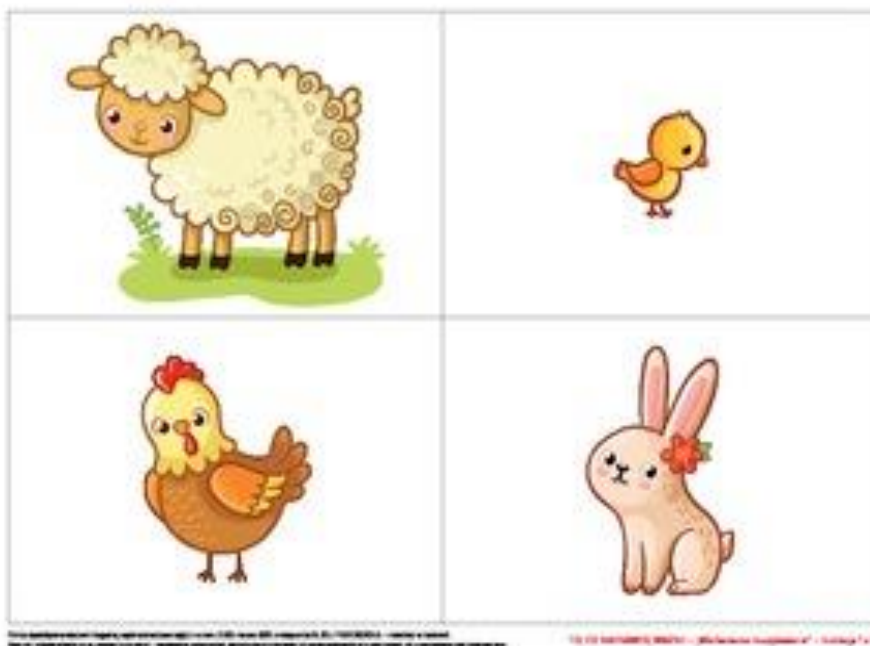
Proszę przeczytać dziecku wiersz ilustrując go ruchem. Można skorzystać z propozycji poniżej.

#### **„W wielkanocnym koszyku” D. Góra**

<i>W wielkanocnym koszyku,</i>	dziecko tworzy „koszyczek” z dłoni
<i>zwierzątek jest bez liku:</i>	zakreśla w powietrzu zarys dużego koła
<i>jest baranek,</i>	piąstkami kreśli koła w miejscu baranich rogów
<i>jest kurczaczek,</i>	zgina ręce w łokciach i macha, jak skrzydełkami
<i>i cukrowy zając skacze,</i>	podskakuje obunóż
<i>kolorowe są pisanki,</i>	zaciska dłonie w piąstki wyciągnięte przed siebie
<i>wielkanocne niespodzianki,</i>	dziecko śmieje się wesoło, rysuje palcami uśmiech i macha ręką.

Dziecko wymienia nazwy zwierzątek, które pojawiają się w wierszu i wskazuje je palcem na planszy. Dziecko nazywa wszystkie zwierzęta przedstawione na obrazku. Dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów - nazw tych zwierząt. Proszę, poproś dziecko o podzielenie na sylaby nazw zwierząt: np. -ku -ra, za -jąc, następnie Ty Rodzicu, wypowiedz słowo dzieląc na sylaby, a dziecko „złoży” sylaby i spróbuje wypowie cały wyraz - nazwę zwierzątka.

## Załącznik nr 1. Plansza ze zwierzętami



### 2. Zabawa ruchowa „Zwierzątka z koszyczka”

Dziecko porusza się zgodnie ze wskazanymi przez Rodzica zwierzętami z planszy, według propozycji. Na znak Rodzica wykonuje ruchy: **baranek** – porusza się na czworakach; **kurczątko** – kuca mocno skulone i palcami „dziobie ziarenka” stukając paluszkami o podłogę; **kura** – kucając, porusza rękami zgiętymi w łokciach; **zajączek** – siada na dywanie i przykładła dłonie do głowy tworząc uszy i skacze obunóż.

### 3. Zagadki muzyczne „Co to za zwierzątko?” – ćwiczenia wrażliwości i pamięci słuchowej.

Proszę zapoznać dziecko z odgłosami zwierząt przypominając ich nazwy przy odtwarzaniu dźwięku. Po kilkukrotnym osłuchaniu się z dźwiękami, dziecko ma za zadanie rozpoznać, jakie zwierzę wydaje usłyszany odgłos.

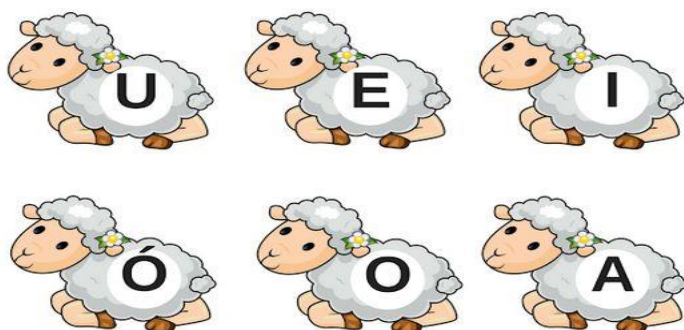
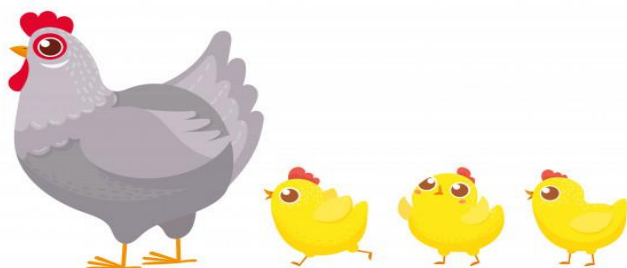
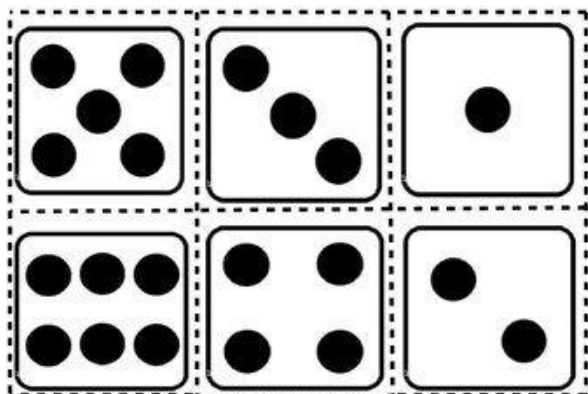
Odgłosy zwierząt domowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

4. **Zabawa matematyczna – „Ile zwierzątek”?** – łączenie ilości zwierzątek z liczbą kropek na planszy lub liczbą kropek na kostce do gry.

Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kurcząt lub owieczek, ile kropek jest narysowanych na kartonikach lub na kostce do gry. Może wskazać palcem, połączyć na ekranie właściwe plansze ze zwierzątkami z ilością kropek na kostce. Poproś, aby wskazywało palcem, to co aktualnie liczy.

Załącznik nr 2. Kostka do gry z planszami zwierząt



5. **Zabawa sensoryczna – „Czego dotknąłem?”**

Dziecko podejmie próbę odpowiedzi na pytanie czego dotknęło, po zbadaniu dotykiem przedmiotu, przy zamkniętych lub zasłoniętych oczach.

W dużym worku lub kartonowym pudle proszę umieścić kilka przedmiotów/zabawek o różnej fakturze, materiale, (np. drewniane, gumowe), a następnie przysypać je pociętymi papierami, fragmentami gazet, waty. Dziecko zamyka oczy i wkłada rękę do pudełka, używając tylko zmysłu dotyku, stara się podać nazwę dotykanego przedmiotu.

6. **Piosenka *Pisanki, kraszanki*** – nauka kolejnej zwrotki piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...  
Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

7. **Praca plastyczna – „Kurczątko”**. Rodzicu podczas wykonywania kurczątka będzie potrzebna Twoja pomoc. Proszę przypomnieć dziecku zasadę: bezpiecznego posługiwania się nożyczkami oraz zwrócić uwagę na prawidłowy chwyt.

Z wełny lub sznurka tworząc tzw. pomponik według wzoru poniżej, wykonujemy bazę do kurczaczka lub baranka. Dziecko nawija na kawałek tekturki wełnę lub sznurek. Rodzicu proszę przełożyć przez środek nitkę i **mocno związać**. Dodatkowo można przełożyć drucik kreatywny z którego po uformowaniu uzyskamy nóżki. Ściągamy z tekturki wełnę i dziecko przecina nawleczone niteczki. Powinna powstać kulka z wełny. Doklejamy z papieru elementy potrzebne do stworzenia odpowiedniego zwierzątka.



Propozycja nr 2.

Kurczątka z papieru kolorowego i rolki po papierze toaletowym.

Dziecko po skończonej pracy porządkuje miejsce i myje ręce.



DZIĘKUJEMY ZA DZIESIEJSZE SPOTKANIE. ZAPRASZAMY NA KOLEJNY DZIEŃ.

MILEGO DNIA!

WYCHOWAWCZYNI