

WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZABAW DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Niedługo Wielkanoc 06.04.2020

Drodzy Rodzice,

dzisiaj dziecko poprzez wiersz i film edukacyjny pozna tradycje wielkanocne. Odkryje też zapis graficzny słowa „Wielkanoc”, jako element czytania globalnego. Wykona koszyczek, który samodzielnie ozdobi. W ramach zabaw badawczych odkryje zmiany zachodzące w jajku po jego ugotowaniu lub poddaniu działaniu wody z octem.

Do zabaw **proszę przygotować**: kartki, papier kolorowy, nożyczki, klej i kredki oraz do zabawy badawczej - 3 jajka (w tym jedno ugotowane na twardo)

Proszę wydrukować: załącznik nr 3., zał. nr 2. (można napisać bez konieczności drukowania).

Przebieg:

1. **Wiersz A. Widzowskiej *Wielkanoc*- słuchanie wiersza.** Proszę przeczytać dziecku wiersz i porozmawiać o jego treści. Ilustracje poniżej wiersza pomogą dziecku w budowaniu wypowiedzi.

Przykładowe pytania:





- Co wkładamy do koszyczka?
- Jakie zwierzątka znajdują się w koszyczku?
- Co powstanie z jajek?
- Co to jest lany poniedziałek?
- Dlaczego mama będzie „zmokłą kurą”?

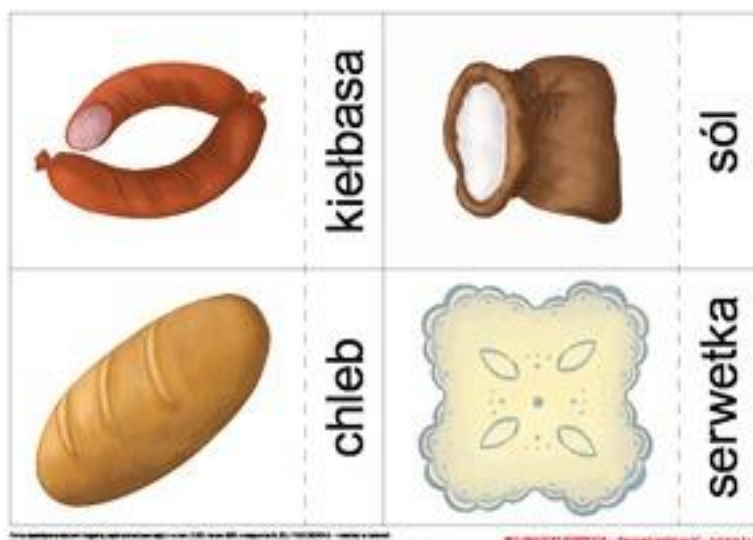
A. Widzowska *Wielkanoc*

*- Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić z bratem,
siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dyngus!”
– ktoś zawoła, tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!*

Załącznik nr 1. Ilustracje do wiersza



| | | | |
|---|---------|---|----------|
|  | kurczak |  | koszyk |
|  | pisanka |  | bukszpan |



2. **Film edukacyjny o ludowych tradycjach wielkanocnych.** Dla dopełnienia wiadomości o polskich tradycjach wielkanocnych posłuży film. Proszę włączyć go dziecku.

Link do filmu edukacyjnego – „Tradycje wielkanocne”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x6JPaRE9IVY>

3. **Zapis graficzny słowa – Wielkanoc.** Szablon z literami użyjemy do zapoznania się z zapisem graficznym. Rodzicu, napisz wyraźnie to słowo, przeczytaj dziecku.

Zał. nr 2. Szablon z wyrazem

WIELKANOC

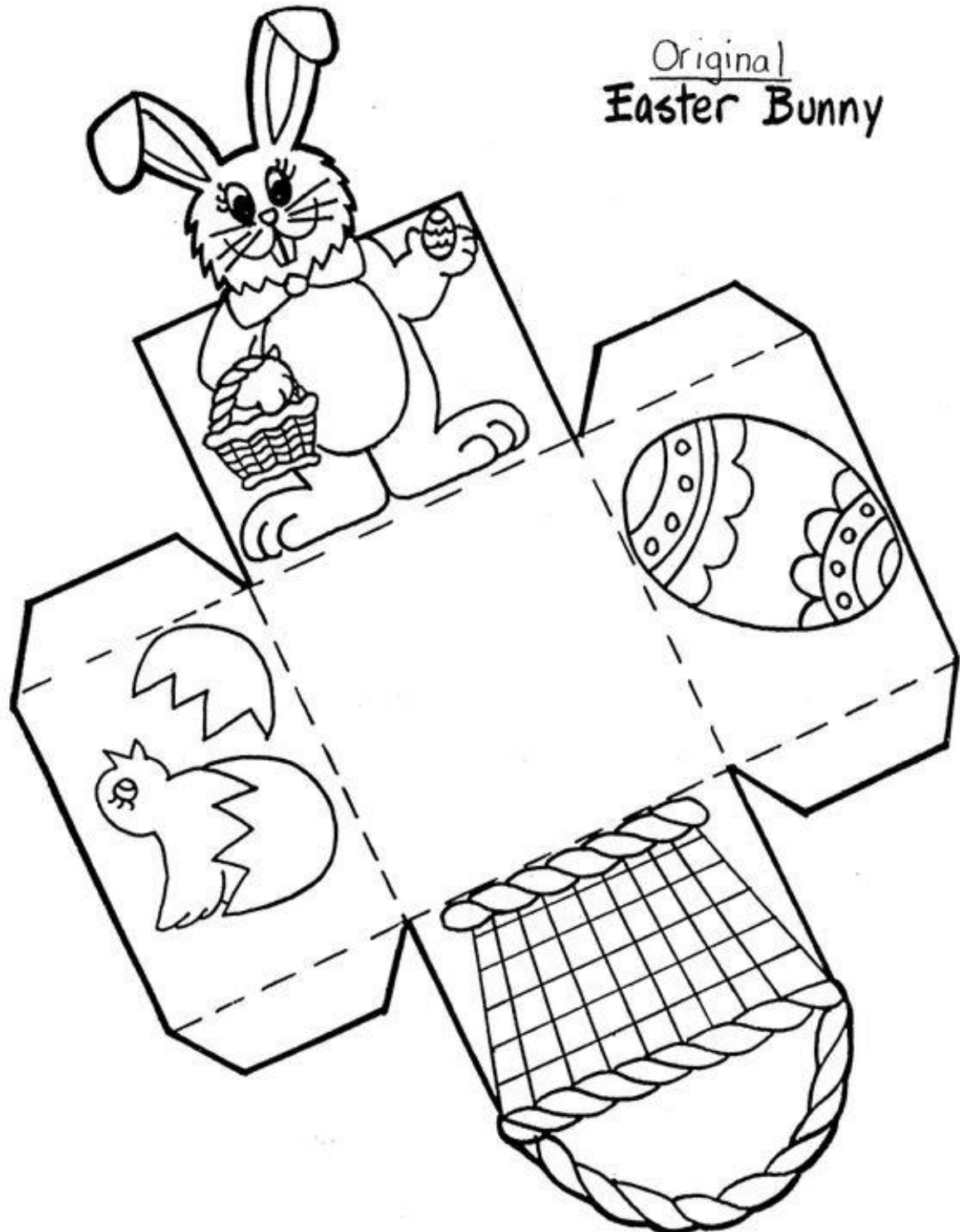
4. **Zabawa usprawniająca koordynację wzrokowo-ruchową - „Celujemy do koszyczka”**
Dziecko próbuje rzucić małą piłką lub gazetami zwiniętymi na kształt piłki do koszyczka lub wiaderka.
Do kolejnej zabawy ogólnorozwojowej dziecko ściąga pantofle i skarpetki. Siada na dywanie i kładzie przed sobą woreczki gimnastyczne, piłkę lub miękkie maskotki. Rodzic podchodzi z koszykiem, a dziecko za pomocą stóp, obunóż chwyta przedmiot i wrzuca do koszyka.
5. **Praca plastyczno techniczna – „Koszyczek”** Ćwiczenie motoryki małej podczas wycinania sylwety koszyczka oraz ozdabiania według własnego pomysłu. Wzór należy wydrukować.

Proszę Rodzicu, powiedz dziecku, aby wycięło po linii ciągłej, konturach koszyczka i zgięło po linii przerywanej. Po zgięciu w odpowiednich miejscach należy skleić. Może być wskazana Twoja pomoc.

Proszę przypomnieć dziecku o zachowaniu ostrożności w posługiwaniu się nożyczkami i zwrócić uwagę, czy dziecko w prawidłowy sposób trzyma nożyczki.

Następnie dziecko ozdabia według własnego pomysłu.

Załącznik nr 3. Szablon koszyczka



6. Zabawa badawcza – Jajko?

Rodzicu, proszę wykonaj ten eksperyment z zachowaniem należytej ostrożności. Zwracamy uwagę na bezpieczne posługiwanie się przedmiotami użytymi do doświadczenia. Taką informację Rodzicu, przekaż dziecku.

Do doświadczenia potrzebne będą:

- słoik lub szklanka oraz ocet i oczywiście surowe jajko.

Proszę nalać ocet do połowy wysokości szklanki i delikatnie zanurzyć w nim surowe jajko. Proszę o pozostawienie na minimum 24 godziny. Można w trakcie sprawdzać, czy coś się zmienia w wyglądzie skorupki. Po odpowiednim czasie wyjmij Rodzicu jajko z octu, delikatnie umyj pod bieżącą wodą i zaobserwuj z dzieckiem zmiany jakie zaszły. Zapytaj dziecko: *Jak wygląda teraz jajko? Czy wiesz, co się zmieniło?* Możecie porównać z jajkiem wyciągniętym z lodówki.

...i proszę sprawdzić, czy jajko potrafi odbijać się jak piłka? Ale ostrożnie!!!



Zabawa badawcza – „Wirujące jajko”.

Kolejne doświadczenie z jajkiem nie wymaga już wielu godzin oczekiwania.

Do doświadczenia potrzebne będą:

- dwa talerzyki

- dwa jajka zaznaczone cyframi: nr 1 (surowe) i nr 2 (ugotowane na twardo).

Drogi Rodzicu, tylko Ty wiesz, które jajko jest gotowane, a które surowe!

Proszę położyć dwa jajka na podłodze/stole i zaprosić dziecko (można zrobić 2 obręcze z dużych ręczników, bo jajko źle zakręcone zamiast wokół własnej osi – może rozpędzić się pod szafę..) Na początku dziecko kręci każdym jajkiem z osobna i obserwuje ich ruch.

Później kręcimy równocześnie (oczywiście to zabawa dla dwóch osób).

Proszę zapytać dziecko – *Które jajko kręciło się szybciej? Które jajko kręciło się wolniej? A dlaczego?* Oto jest pytanie?

Teraz sprawdzamy.

1. Rozbijamy nad talerzem – jajko - które obracało się **wolniej** – jajko jest **surowe!**

2. Rozbijamy nad talerzem – jajko - które obracało się **szybciej** – jajko jest **gotowane!**

Po skończonych eksperymentach zaprosz dziecko do pomocy w sprzątaniu (oczywiście w zakresie, jakim może). Ręce muszą umyć wszyscy, którzy brali udział w zabawie!

DZIĘKUJEMY ZA DZIESIEJSZE SPOTKANIE. ZAPRASZAMY WE WTOREK.

MIEŁEGO DNIA.

WYCHOWAWCZYNIĘ