

Temat: Goldilocks and the Three Bears cz. 1 - zajęcia z języka angielskiego

Dzisiaj nauczycie się:

- słownictwa: Goldilocks (Złotowłosa), Bear (Miś), Bowl (miska), Chair (krzesło), Bed (łóżko)

Do zabawy przygotujcie: butelkę, wydrukowane obrazki, kredki lub flamastry, cztery drewniane patyki lub plastikowe rurki.

Przebieg zabaw:

1. „Goldilocks and the Three Bears” - załącznik nr 1 - poznanie słownictwa

Przygotuj obrazki przedstawiające Złotowłose, trzy misie, miskę, krzesło i łóżko, zapytaj dziecko czy potrafi powiedzieć z jakiej bajki pochodzą te postaci i rekwizyty?

Poproś by powtórzyło za tobą każdą nazwę, pokaż na obrazku:

Goldilocks – Złotowłosa

Bear – Miś

Bowl – miska

Chair – krzesło

Bed – łóżko

2. „Butelka” - gra dydaktyczna

Rozłóżcie na dywanie obrazki tworząc z nich koło, wybierzcie dowolną butelkę połóżcie ją na środku, poproś dziecko by zakręciło butelką, na jaki obrazek wypadnie niech spróbuje nazwać go po angielsku.

3. „Goldilocks and the Three Bears” - film animowany

Uruchom film animowany w j. angielskim, poproś dziecko by uważnie oglądało opowieść o Złotowłosie i trzech misiach. Jeśli usłyszy słowo, którego przed chwilą się nauczyliście niech dotknie palcem nosa.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRFCQ94CX2M>

4. „Goldilocks and the Three Bears” - kukiełki do opowieści – załącznik nr 2

Poproś dziecko by przygotowało kukiełki do opowiadania. W miarę możliwości niech samodzielnie zdecyduje czy je pomaluje czy wyklei, oraz czy przyklei na patyku, czy rurce czy może ma jeszcze inny pomysł, poproś by by samodzielnie przygotowało to co potrzebne: nożyczki, klej.

Gotowe obrazki niech wytnie po śladzie i przyklei do patyczka drewnianego lub rurki, czy kredki, zależnie co macie w domu. Po skończeniu zadania niech uprzątnie swoje miejsce pracy.

Nazwijcie poszczególne misie: mommy bear, daddy bear, baby bear. Niech dziecko spróbuje samodzielnie pobawić się kukiełkami.

Dziękuję!

Katarzyna Durbas

Załącznik nr 1



