

WITAMY I DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZAPRASZAMY! OTO KILKA PROPOZYCJI ZAJĘĆ DO WYKORZYSTANIA.

Temat dnia: Ptaki wiosną. 31.03.2020

Drodzy Rodzice,

dzisiaj poprzez zabawy, dziecko będzie miało okazję do utrwalenia wyglądu i nazw przykładowych ptaków wiosennych (bocian i jaskółka) oraz stworzenia z figur geometrycznych swojego papierowego ptaka. Z Państwa pomocą będzie mogło wysłuchać śpiewu skowronka i zastanowić się, jakie zwierzę zostało zilustrowane muzyką poważną. Również swobodnie zatańczą interpretując ruchem melodię z płyty „Karnawał zwierząt”.

Do zabaw proszę przygotować: kolorowe kartki, nożyczki, klej i kredki.

Proszę wydrukować: załącznik nr 1., załącznik nr 2. (można wskazać na ekranie bez drukowania karty pracy), załącznik nr 3. (można samodzielnie narysować figury geometryczne bez drukowania).

Przebieg:

1. Proszę włączyć film „Wywiad z bocianem” o ciekawostkach z życia bociana, posłuży on przypomnieniu wiadomości nt. tych ptaków.

Link do filmu edukacyjnego – „Wywiad z bocianem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

2. Zagadki o ptakach. Proszę skorzystać z przygotowanych poniżej zagadek lub zadać dziecku kilka pytań o tych zwierzętach lub poprosić dziecko, aby opisało dane zwierzę i wymieniło ciekawostki, które usłyszało dotychczas na jego temat.

Zagadki:

Swym czerwonym dziobem chwali się od rana. Na jednej nodze stoi, zna ktoś tego pana?

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.

Ma długi czerwony dziób, na jednej nodze stoi. Swe gniazdo na dachu splótł. (**bocian**)

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.

Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak się nazywa ten murarz dzielny?

Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka.

Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak? (**jaskółka**)

Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek, ten mały szary ptak... (**skowronek**)

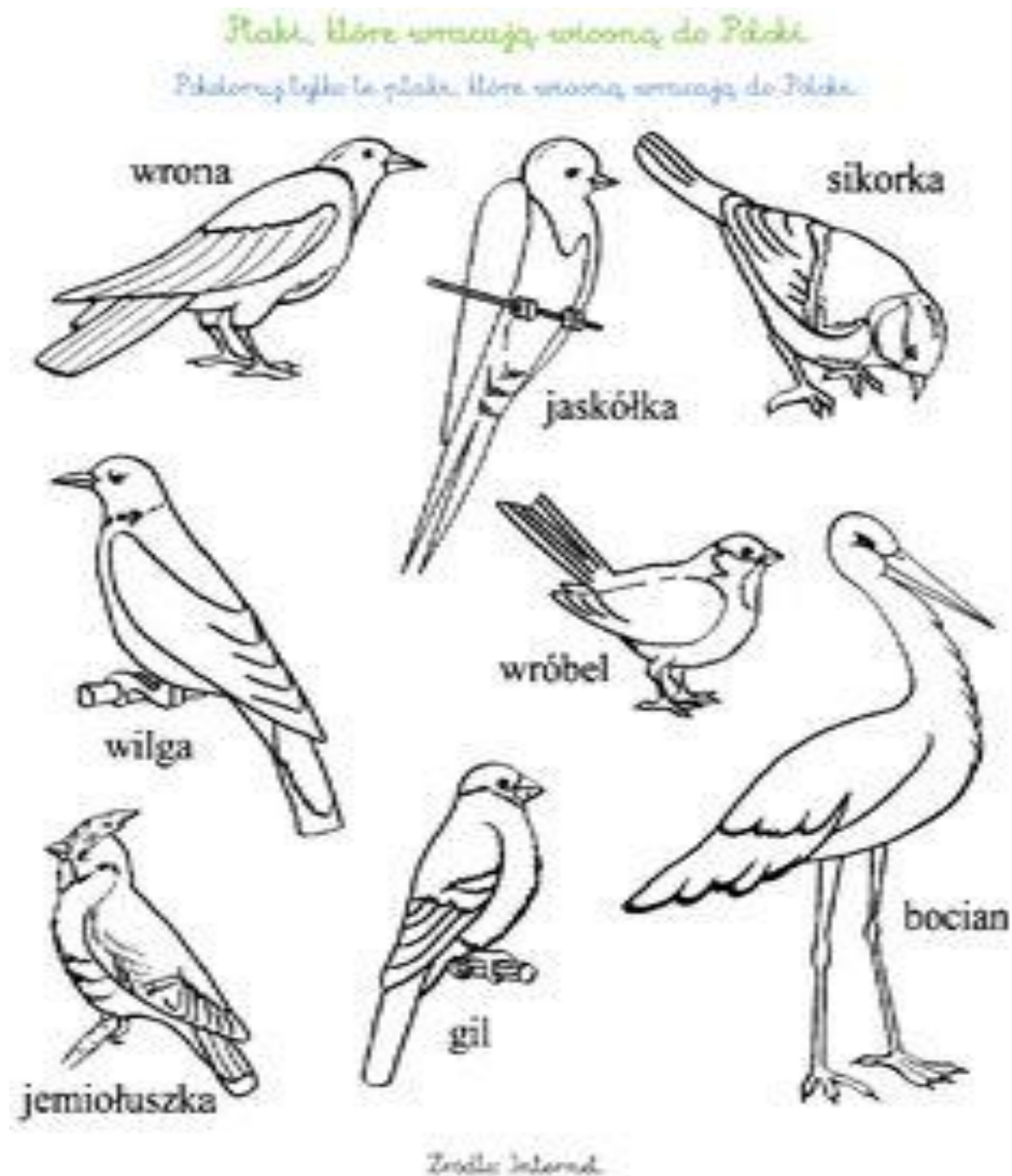
Proszę odtworzyć nagranie śpiewu skowronka.

Link do śpiewu skowronka: <https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A>

3. Utrwalanie wiadomości na temat jaskółki i bociana – ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej. Dziecko potrafi odróżnić jaskółkę i bociana od innych zwierząt; może przeliczyć ilość ptaków widocznych na obrazku oraz pokolorować te, które wracają na wiosnę do Polski.

Rodzicu, poproś dziecko, aby odszukało na obrazku i wskazało palcem bociana i jaskółkę. Zaproponuj przeliczenie ptaków oraz pokolorowanie tych właściwie zaznaczonych.

Załącznik Nr 1.



4. Zabawa ruchowa przy muzyce poważnej. Zabawne utwory muzyczne w których dziecko usłyszy ptaki, łabędzie, motyle...i słonie w wersji instrumentalnej. Dziecko w trakcie słuchania utworu odpowie, jakie zwierzę zostało według niego zilustrowane muzyką.

Proszę odtworzyć w różnych miejscach utwór i zapytać dziecko, jakie zwierzęta wyobraża sobie w trakcie słuchania danej kompozycji. Następnie dziecko może podjąć własne działania związane z ekspresją ruchową przy muzyce.

Link do muzyki poważnej:

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/camille-saint-saens-karnawal-zwierzat/>

5. Łączenie w pary tych samych kwiatów i zwierząt.

Proszę poprosić dziecko, aby połączyło linią takie same obrazki oraz podało, jeżeli potrafi nazwy zwierząt z karty pracy. Można poprosić dziecko, aby wskazało palcem odpowiednie pary tych samych rysunków bez konieczności drukowania arkusza.

Zał. Nr 2.



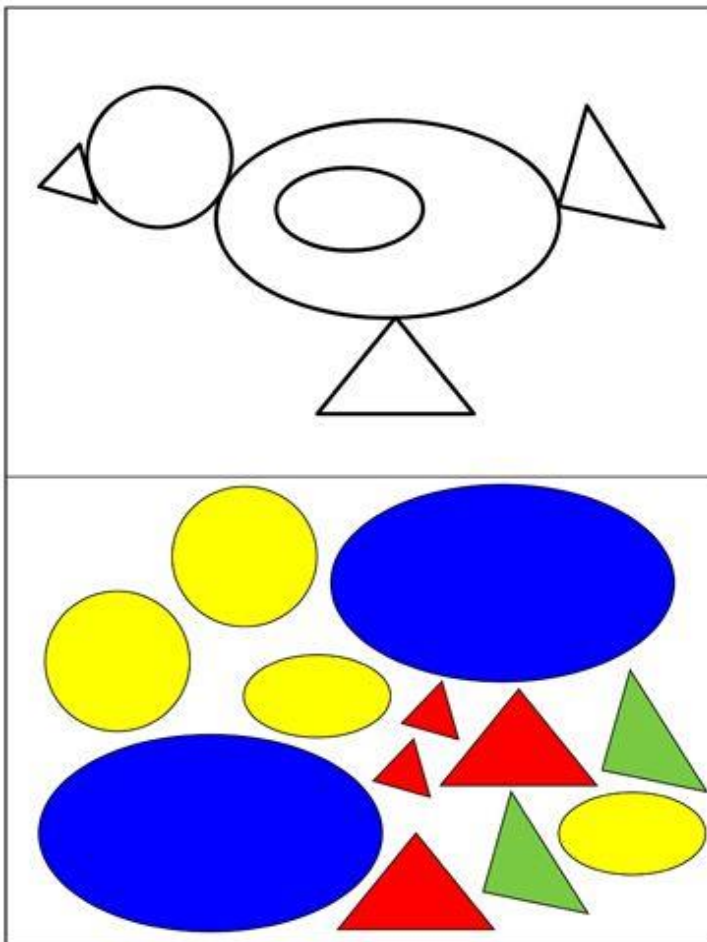
6. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zamieniamy się w ptaki”.

Przebieg zabawy: na sygnał Rodzica dziecko biega w różnych kierunkach w wyznaczonym miejscu. Na hasło „**bociany**”, dziecko chodzi podnosząc wysoko nogi, naśladowując chód bociana lub stojąc na jednej nodze utrzymuje równowagę. Na kolejny sygnał, dziecko biega w różnych kierunkach. Ponownie Rodzic podaje hasło, np. „**kukulka**” – wówczas dziecko zatrzymuje się i kuka „-ku, -ku, -ku, -ku”, a Rodzic liczy ilość „kuknięć”, na hasło „**jaskółka**” dziecko wykonuje ruchy lotu ptaka z rozpostartymi ramionami. Zabawę można powtórzyć kilka razy, wprowadzając inne rodzaje ptaków i zamieniając się miejscem z Rodzicem.

7. Praca plastyczno-techniczna - ptak z figur geometrycznych.

Rodzicu, poproś dziecko o wycięcie figur geometrycznych i złożenie w podany schemat ptaka ze wzoru poniżej lub według własnej inwencji twórczej. Dziecko może podać nazwy figur. Po zakończeniu zachęcamy dziecko do pomocy w porządkowaniu.

Zał. Nr 3.



POZDRAWIAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE I ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA –
WYCHOWAWCZYNIEM.